

REDACTION D'UN COMPTE-RENDU DE T.P.

1. Préparation

Ces T.P., comme ceux d'électronique et d'électrotechnique, reposent sur des mesures qui permettent de concrétiser des aspects théoriques. **Tout T.P. doit donc être préparé, même si cette préparation n'est pas explicitement demandée.** La préparation consiste à :

- ✓ préparer le compte-rendu (page de garde, schémas, tableaux de mesures...)
- ✓ **établir** le maximum de **résultats théoriques** qui devront être comparés aux, résultats expérimentaux.

Cette démarche vous permet de **réagir immédiatement**, si un résultat ne correspond pas à l'attente théorique. Il vous est alors possible de vérifier la mesure ou de rechercher les causes de l'anomalie constatée avant d'avoir démonté le montage d'étude. Une fois les mesures effectuées, vous ne devriez plus avoir à rédiger que les commentaires et les conclusions.

Préparer une manipulation c'est gagner du temps lors des mesures.

Il n'y a rien de plus inutile et d'antiscientifique que d'essayer de faire "coller", après coup, des résultats expérimentaux à la théorie.

2. Les comptes-rendus

Chaque T.P. donnera lieu à un compte-rendu qui, comme son nom l'indique, doit **rendre compte** le plus précisément possible du déroulement des manipulations. Il faut dépasser la notion de devoir et comprendre que l'ensemble des comptes-rendus sera composé des documents auxquels vous pourrez vous référer pour, rafraîchir certains savoirs que vous aurez peut-être partiellement oubliés. Il faut également percevoir les comptes-rendus de T.P. comme des **exercices de présentation méthodique** de travaux réalisés. Les quelques conseils de présentation qui suivent devraient vous préparer à la rédaction future de mémoires et autres dossiers plus complexes.

2.1. La première page

Le premier feuillet est une, page d'informations générales. Elle doit permettre de rechercher rapidement un ou plusieurs renseignements. Le titre sera généralement le titre du T.P.. Le résumé doit permettre à celui (ou celle) qui recherche un renseignement si celui-ci a des chances d'être contenu dans le document.

Résumer efficacement en quelques mots un travail, n'est pas une activité aussi simple que cela. C'est pourtant un exercice important que vous serez amené à exécuter dans votre activité professionnelle. Il faut traiter cet exercice avec soin : vous devrez, par exemple, résumer votre stage de deux mois de fin d'étude en quatre ou cinq lignes.

Prénoms et Noms	Date
Groupe de T.P.	
Titre du T.P.	
Résumé du compte-rendu	

2.1. Le compte-rendu de manipulation.

2.1.1. Les conditions de mesure

Une notion élémentaire à tout essai ou mesure est celle de **conditions de mesure**. On distinguera les **conditions de mesure générales** qui précisent le montage d'étude ainsi que la liste des instruments de mesure utilisés (fonction, marque, référence), et les **conditions de mesure particulières** à chaque mesure. Ces dernières fixent les paramètres qui influent sur la validité et la qualité des résultats (branchement des appareils sur le

montage étudié, calibre ou sensibilité utilisé, valeur d'une ou plusieurs grandeurs fondamentales...).

2.1.2. Les mesures

Le schéma d'étude, précise le plus exactement possible la place des appareils de mesure sur le montage.

Une fois fixées les conditions générales et particulières, les mesures sont effectuées. Elles peuvent être consignées soit dans le compte-rendu, soit dans les annexes. **Les mesures n'ont aucun intérêt en elles-mêmes !** La plupart du temps, elles correspondent à des **attentes théoriques auxquelles Il faut nécessairement les comparer et qui doivent être rappelées.**

Cette comparaison donne lieu à des **commentaires** sur les écarts constatés, les difficultés rencontrées, les réglages modifiant les résultats, etc..

<u>Manipulation</u>	
Schéma d'étude	
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
Appareils utilisés	
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
Conditions particulières	
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>
Commentaires	
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	

Quand les commentaires se réfèrent aux mesures, celles ne doivent pas être en annexe; par contre s'ils se réfèrent aux graphes issus des mesures alors ces dernières peuvent ne figurer qu'en annexe.

Ce sont ces commentaires qui vous seront le plus utile lorsque vous réviserez vos T.P.(de quelque matière que ce soit!) pour les partiels.

2.1.1. Les conclusions

Généralement les T.P. montrent quelque chose, soit sur une méthode de mesure, soit sur le choix ou l'utilisation d'un composant, soit tout simplement sur un aspect théorique général présenté en cours. Les conclusions utilisent donc les **arguments concrets** que constituent les résultats pour confirmer ou infirmer des concepts théoriques.

2.2. Les annexes.

Elles contiennent tout ce qui n'est pas essentiel au déroulement des manipulations mais nécessaire à la bonne compréhension des commentaires et des conclusions. Elles comportent :

- ✓ la présentation des aspects théoriques conduisant au calcul des résultats attendus qui devront être facilement consultables (fiche séparée, rappel dans le corps du compte-rendu...),
- ✓ les tableaux de mesures (éventuellement, **s'ils ne sont pas indispensables aux commentaires**),
- ✓ tous autres éléments nécessaires à la bonne compréhension des manipulations.

ATTENTION : il convient de bien établir les correspondances entre le corps du compte-rendu et les annexes. Toute annexe qui ne correspond pas à un renvoi est inutile.

3. Evaluation

Chaque compte-rendu sera noté, en principe les mêmes notes seront attribuées aux étudiants du binôme. Une attention toute particulière sera portée à la présentation des graphes résultants des mesures, aux commentaires accompagnant les mesures et la justesse des conclusions.