

Plus qu'une formation, un avenir



Philippe Taillard
rédacteur en chef

Nul besoin de présenter les perspectives promises par l'obtention d'un bac S pour rendre cette série plus attractive. En va-t-il de même pour les autres filières ? non, bien évidemment.

Comment alors assumer la diversification des parcours de formation scolaire, souvent présentée comme un outil de lutte contre l'échec scolaire – le « à chacun sa voie » ? Comment éviter qu'il y ait d'un côté un parcours privilégié et choisi permettant à une moitié des élèves d'accéder aux études supérieures et de l'autre de multiples parcours par défaut résultant généralement d'une sanction des difficultés scolaires ? Comment éviter le décrochage, dont la cause principale est une mauvaise orientation ? Trouver des réponses à ces questions est vital pour le bon développement, et parfois même la survie des formations professionnelles et technologiques.

Or il y a au moins une réponse à notre portée : l'information que l'on va délivrer sur ces différents parcours et leurs atouts, afin que chaque élève puisse les envisager de manière positive, en toute connaissance de cause. Pour la mettre en œuvre, les établissements de formation doivent engager des actions fortes, selon trois axes :

- Collecter des données sur l'insertion professionnelle de leurs anciens élèves pour enrichir les présentations des formations. Alors qu'élèves et parents n'hésitent plus à poser des questions sur les chances de réussite, les poursuites d'études, l'employabilité, les métiers et les salaires, proposer une formation de bac pro ou de BTS en n'en présentant que les enseignements dispensés,

sans parler de l'avenir qui se dessine à la sortie, n'a pas de sens et ne peut convaincre ;

- Développer des partenariats avec les entreprises locales qui embauchent de jeunes diplômés pour les associer aux opérations de communication et savoir quels sont les métiers qui recrutent ;
- Communiquer (portes ouvertes, salon de l'orientation ou des métiers, site internet, plaquette...) en associant systématiquement les entreprises partenaires pour apporter des réponses complètes sur les métiers et formations. Les témoignages des employeurs – notamment de secteurs qui peinent à recruter pour cause de déficit d'image – sont essentiels pour battre en brèche les idées reçues et apporter des réponses convaincantes aux familles.

Avec cette association lycées et entreprises, l'objectif est bien de créer – comme le souligne l'article « Augmenter les effectifs, c'est possible » (p. 20) – une vitrine unique pour la valorisation des métiers et des formations. En effet, les lycées seuls ne possèdent pas tous les outils pour parler correctement des formations professionnalisantes. Ils doivent connaître le tissu économique local pour identifier et s'appuyer sur les entreprises en lien direct avec leurs formations. Présenter les formations professionnelles et technologiques impose de parler insertion, débouchés, métiers, salaires et perspectives d'évolution. Plus que d'une formation, les familles et les jeunes veulent faire le choix d'un avenir réussi.

P. Taillard

Vos réactions : philippe.taillard@cndp.fr

TECHNOLOGIE

est une publication du SCÉRÉN-CNDP, 1, avenue du Futuroscope
Téléport 1 – CS 80158
86961 Futuroscope Cedex
Tél. 05 49 49 75 83
Tél. 05 49 49 75 46
Courriel : revues@cndp.fr
Courriel : revue.technologie@cndp.fr

Les articles publiés dans cette revue n'engagent que la seule responsabilité de leurs auteurs

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION
Jean-Marc Merriaux

RÉALISATION
CNDP/Direction de l'édition
transmédia et de la pédagogie

ÉQUIPE DE RÉDACTION
Sous l'égide de l'Inspection générale des sciences et techniques industrielles représentée par **Jean-Pierre Collignon**, inspecteur général de l'Éducation nationale

RÉDACTEUR EN CHEF

Philippe Taillard, inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional STI
Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

Stéphane Gaston, professeur de construction mécanique au lycée Denis-Papin de La Courneuve (93)

ASSISTANTE DE RÉDACTION

Valérie Pérez, professeur agrégé de génie mécanique au lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois (93)

RÉDACTEURS

Christophe Alasseur, professeur de technologie au collège François-Furet d'Antony (92)

Francisco Camacho, professeur agrégé d'électronique au lycée Jacquard de Paris (75)

Éric Félice, chef de travaux au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

William Fourmental, professeur de génie mécanique-productique au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

Luc Nadalon, professeur agrégé de mécanique au lycée Le Corbusier d'Aubervilliers (93)

Michel Ribierre, professeur d'électronique au lycée Dorian de Paris (75)

Jacques Riot, professeur agrégé de mécanique au lycée Jean-Macé de Vitry-sur-Seine (94)

SECRETARIAT DE RÉDACTION
Benoît Salleron

MISE EN PAGES
Michaël Barbay, Tony Mazurek, Isabelle Guicheteau

IMPRESSIION
Jouve 1, rue du Docteur-Sauvé, 53100 Mayenne

DIRECTION COMMERCIALE

Catherine Rastier Tél. 05 49 49 78 60
Courriel : catherine.rastier@cndp.fr

Contact publicité
Courriel : media@cndp.fr

RELATIONS ABONNÉS
Renseignements
Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70
Courriel : abonnement@cndp.fr

ILLUSTRATION DE COUVERTURE :
Surface gauche usinée à partir d'un nuage de points mathématiques représentant une surface aléatoire
© INSTITUT DE L'USINAGE

Dépôt légal 2^e trimestre 2013
ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953
© CNDP 2013



Dans un souci de développement durable,
Technologie est imprimé
sur des papiers certifiés PEFC.