

Faire des sciences autrement



Philippe TAILLARD
RÉDACTEUR EN CHEF

L'orientation des élèves de seconde est une étape capitale dans leur parcours de formation. Elle ne peut se faire correctement qu'avec une information complète, riche et précise des différentes séries du baccalauréat, ainsi que de leurs perspectives d'études supérieures. Les professeurs principaux de seconde, les conseillers d'orientation - psychologues ainsi que les contenus des séances d'enseignements d'exploration et d'accompagnement personnalisé jouent un rôle essentiel dans cette diffusion de l'information.

Depuis deux ans les baccalauréats technologiques – STI2D et STL en particulier – ont fortement évolué. Ils permettent dorénavant de « faire des sciences autrement » pour envisager des études supérieures courtes ou longues. Mais il faut encore changer leur image. Nous avons donc un important défi à relever : expliciter ces nouveaux bacs, et donner des outils de communication aux professeurs de seconde ainsi qu'aux COP afin qu'ils relaient l'information auprès des élèves et des familles.

À Paris, le directeur de l'académie a choisi d'accueillir quatre professeurs de seconde par lycée ainsi que les COP dans la convivialité d'un petit déjeuner pour expliquer les enjeux de la nouvelle voie technologique. Les inspecteurs en ont présenté les baccalauréats, des enseignants de ces séries ont répondu aux questions, des chefs d'établissement et des représentants de l'industrie ont apporté leurs témoignages. Des outils de communication – vidéos, diaporamas et plaquettes – ont été présentés et remis aux participants afin qu'ils puissent, au sein de chaque classe de seconde

de tous les lycées, animer une séance d'information sur ces nouveaux bacs technologiques.

Pour susciter curiosité et questionnements, nous avons commencé par projeter une vidéo très dynamique qui donne la parole à des élèves de terminales STI2D et STL ^[1] : « C'est un bac scientifique, mais on est davantage dans la manipulation » ; « Avec un bac technologique, on peut faire un BTS ou des études longues » ; « Il y a un large choix, avec un bon dossier on peut aller où l'on veut » ; « Les profs sont plus accessibles, on peut leur poser à tout moment des questions si on n'a pas compris » ; « Les TP me permettent d'assimiler le cours, c'est ce qui me correspond le mieux » ; « J'aime les sciences et la technologie, et la filière STI2D c'est exactement ce qui me convient »...

Après ce clip et les débats qui se sont ensuivis, nous avons conclu la matinée en tordant le cou aux idées reçues avec trois messages forts :

- le bac technologique est un bac résolument scientifique ;
- toutes les poursuites d'études dans le domaine des sciences et des technologies sont possibles, avec des parcours variés, progressifs et sécurisés ;
- la pédagogie active appliquée à la technologie rend la formation plus motivante et plus accessible.

Nous l'avons déjà souligné dans ces pages, rien n'est acquis, et la technologie exige que nous communiquions sans cesse pour convaincre.

P. Taillard

Vos réactions : philippe.taillard@cndp.fr

[1] Visible sur le site de STI de l'académie de Paris : <http://sti.ac-paris.fr> (« Faire des sciences autrement », à la une de la page d'accueil)

TECHNOLOGIE

est une publication du SCÉRÉN-CNDP, 1, avenue du Futuroscope
Téléport 1 – CS 80158
86961 Futuroscope Cedex
Tél. 05 49 49 75 83
Tél. 05 49 49 75 46
Courriel : revues@cndp.fr
Courriel : revue.technologie@cndp.fr

Les articles publiés dans cette revue n'engagent que la seule responsabilité de leurs auteurs

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION
Jean-Marc Merriaux

RÉALISATION
CNDP/Direction de l'édition transmédia et de la pédagogie

ÉQUIPE DE RÉDACTION
Sous l'égide de l'Inspection générale des sciences et techniques industrielles représentée par **Jean-Pierre Collignon**, inspecteur général de l'Éducation nationale

RÉDACTEUR EN CHEF

Philippe Taillard, inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional STI
Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

Stéphane Gaston, professeur de construction mécanique au lycée Denis-Papin de La Courneuve (93)

ASSISTANTE DE RÉDACTION

Valérie Pérez, professeur agrégé de génie mécanique au lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois (93)

RÉDACTEURS

Christophe Alasseur, professeur de technologie au collège François-Furet d'Antony (92)

Francisco Camacho, professeur agrégé d'électronique au lycée Jacquard de Paris (75)

Éric Félice, chef de travaux au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

William Fourmental, professeur de génie mécanique-productique au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

Luc Nadalon, professeur agrégé de mécanique au lycée Le Corbusier d'Aubervilliers (93)

Michel Ribierre, professeur d'électronique au lycée Dorian de Paris (75)

Jacques Riot, professeur agrégé de mécanique au lycée Jean-Macé de Vitry-sur-Seine (94)

SECRÉTARIAT DE RÉDACTION
Benoît Selleron

MISE EN PAGES
Isabelle Guicheteau, Tony Mazurek, Isabelle Soléra

IMPRESSION
Jouve 1, rue du Docteur-Sauvé, 53100 Mayenne

DIRECTION COMMERCIALE

Catherine Rastier Tél. 05 49 49 78 60
Courriel : catherine.rastier@cndp.fr

Contact publicité
Courriel : media@cndp.fr

RELATIONS ABONNÉS
Renseignements
Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70
Courriel : abonnement@cndp.fr

ILLUSTRATION DE COUVERTURE :
Composition librement inspirée de la carte Mirici
© TONY MAZUREK

Dépôt légal 1^{er} trimestre 2013
ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953
© CNDP 2013



Dans un souci de développement durable, Technologie est imprimé sur des papiers certifiés PEFC.