

# Rien n'est acquis



**Philippe TAILLARD**  
RÉDACTEUR EN CHEF

Chaque rentrée scolaire, la même angoisse réapparaît : les effectifs. Y aura-t-il suffisamment d'élèves dans nos classes de 2<sup>de</sup>, de 1<sup>re</sup>, dans nos sections de techniciens supérieurs et même dans nos classes préparatoires ? A-t-on bien recruté ? A-t-on séduit ? Nous sommes tous à craindre pour la technologie les effets du manque d'attractivité et d'information.

Alors, cette rentrée, lorsque j'ai accueilli les professeurs stagiaires, j'ai insisté sur toutes ces activités conduites en dehors des heures de cours pour l'accompagnement des élèves, le rayonnement de la discipline, la promotion des formations, ou encore l'image et le développement de l'établissement, qui sont à mes yeux essentielles – et auxquelles ils n'étaient pas forcément préparés. Elles concernent les projets interdisciplinaires, les forums des métiers, les portes ouvertes, les participations aux concours, le conseil pour l'orientation, le recrutement, la participation à des salons, les projets partenariaux...

L'enseignement technologique exige en effet de tous ses acteurs qu'ils ne cessent jamais de communiquer pour convaincre à tous les niveaux – collègues d'enseignement général, professeurs principaux, chefs d'établissement, professionnels de l'orientation, parents, élèves, au collège, au lycée. En toutes circonstances, nos messages doivent être exprimés avec conviction et passion. Il faut nous montrer clairs, concrets et convaincants, user de nos talents de pédagogues et ne pas utiliser de jargon technique.

Rien n'est acquis. La technologie est une discipline encore jeune, qui n'a pas d'ancrage

dans la culture. Elle n'a pas non plus de place dans la hiérarchie des sciences – mathématiques, astronomie, physique, chimie, biologie, sociologie – élaborée il y a presque 200 ans par Auguste Comte. Enfin, rares sont les ingénieurs ou les chercheurs qui se battent pour la faire exister à l'école, contrairement aux universitaires de bon nombre d'autres disciplines.

Au collège, par conséquent, l'enseignant de technologie doit s'impliquer dans tous les projets (concours, socle commun, B2i, EIST...) pour faire comprendre à tous l'importance, le sens, l'enjeu de son enseignement, pour que ce dernier prenne la place qui lui revient au côté des sciences.

L'enseignant de lycée doit quant à lui communiquer sur les métiers, les parcours de formation, riches et diversifiés, les réussites d'élèves, l'insertion professionnelle. Il doit également monter des projets, participer à des concours (les Olympiades de sciences de l'ingénieur, par exemple – voir p. 60) pour enthousiasmer ses élèves, faire parler de sa section et démontrer son dynamisme et son intérêt.

Chaque enseignant de STI se doit d'être l'ambassadeur des formations technologiques, car rien n'est acquis et rien ne le sera avant longtemps.

*P. Taillard*

Vos réactions : [philippe.taillard@cndp.fr](mailto:philippe.taillard@cndp.fr)

## TECHNOLOGIE

est une publication du SCÉRÉN-CNDDP,  
1, avenue du Futuroscope  
Téléport 1 – CS 80158  
86961 Futuroscope Cedex  
Tél. 05 49 49 75 83  
Tél. 05 49 49 75 46  
Courriel : revues@cndp.fr  
Courriel : revue.technologie@cndp.fr

Les articles publiés dans cette revue  
n'engagent que la seule responsabilité  
de leurs auteurs

**DIRECTEUR DE LA PUBLICATION**  
Jean-Marc Merriaux

**RÉALISATION**  
CNDDP/Direction de la production

**ÉQUIPE DE RÉDACTION**  
Sous l'égide de l'Inspection générale  
des sciences et techniques industrielles  
représentée par Jean-Pierre Collignon,  
inspecteur général de l'Éducation nationale

## RÉDACTEUR EN CHEF

**Philippe Taillard**, inspecteur d'académie,  
inspecteur pédagogique régional STI  
Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

## RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

**Stéphane Gaston**, professeur  
de construction mécanique au lycée  
Denis-Papin de La Courneuve (93)

## ASSISTANTE DE RÉDACTION

**Valérie Pérez**, professeur agrégé  
de génie mécanique au lycée  
d'Aulnay-sous-Bois (93)

## RÉDACTEURS

**Grégory Anguenot**,  
professeur de technologie au collège  
Saint-Exupéry de Vanves (92)

**Francisco Camacho**,  
professeur agrégé d'électronique  
au lycée Jacquard de Paris (75)

**Éric Félice**, chef de travaux  
au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

**William Fourmental**, professeur  
de génie mécanique-productique  
au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

**Luc Nadalon**, professeur agrégé  
de mécanique au lycée Le Corbusier  
d'Aubervilliers (93)

**Jacques Riot**, professeur agrégé de  
mécanique au lycée Jean-Macé  
de Vitry-sur-Seine (94)

## SECRETARIAT DE RÉDACTION

**Benoît Selleron**

## MISE EN PAGES

**Catherine Challot, Celine Lepine  
et Tony Mazurek**

## IMPRESSION

**Jouve** 1, rue du Docteur-Sauvé,  
53100 Mayenne

## DIRECTION COMMERCIALE

**Catherine Rastier** Tél. 05 49 49 78 60  
Courriel : catherine.rastier@cndp.fr

## Contact publicité

Courriel : media@cndp.fr

## RELATIONS ABONNÉS Renseignements

Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70  
Courriel : abonnement@cndp.fr

## ILLUSTRATION DE COUVERTURE :

Une cellule solaire organique sur substrat  
flexible (projet Organest)

© IMEC

Dépôt légal 1<sup>er</sup> trimestre 2012  
ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953  
© CNDDP 2012



Dans un souci de développement  
durable, Technologie est imprimé  
sur des papiers certifiés PEFC.