

# Le sens de l'orientation



**Philippe TAILLARD**  
RÉDACTEUR EN CHEF

Le marché du travail serait atone. L'insertion professionnelle des jeunes, plus difficile que par le passé. Beaucoup d'articles de presse relaient cette inquiétude. *A contrario*, les chiffres du ministère de l'Enseignement supérieur montrent une très bonne insertion des diplômés universitaires. La multiplicité des enquêtes brouille quelquefois la compréhension de cette réalité complexe, l'arrivée sur le marché du travail de toute une génération.

Le Céreq<sup>[1]</sup>, par son expertise, indispensable aux acteurs de la formation et de l'emploi, contribue à son décryptage. En 2010, cet organisme public a mené une enquête auprès d'un large panel représentatif des jeunes sortis de formation initiale en 2007 (« la génération 2007 »). Ses conclusions viennent quelque peu bousculer l'idée que les diplômés ne vaudraient plus rien face à la crise : « Même s'il existe des nuances selon les spécialités et les voies de formation, plus le niveau de diplôme est élevé, plus l'accès à l'emploi est rapide, plus les emplois à durée indéterminée sont fréquents, meilleure est la rémunération, plus faible est le risque de chômage » (« Le diplôme, un atout gagnant face à la crise », p. 22). Le taux d'emploi des bac + 2 est de 86 %, et celui des bac + 5 de 88 %. Deux chiffres qui, même s'ils sont en légère baisse par rapport à ceux de la « génération 2004 » – crise oblige –, sont très convaincants. Les vrais sacrifiés, ce sont encore et toujours ceux qui, ayant échoué au CAP ou au bac par exemple, sortent sans qualification du système scolaire.

Connaître ces tendances, savoir parler des métiers devient une réelle compétence pour qui doit aider les élèves dans leur choix d'orientation. C'est une nouvelle tâche professionnelle qui nous incombe dans l'accompagnement personnalisé à tous les niveaux des lycéens – avec l'aide à la construction du projet d'orientation –, ainsi que dans les enseignements d'exploration, qui, rappelons-le, doivent permettre de développer la curiosité des élèves et d'éclairer leur choix d'orientation. Elle nécessite que nous disposions de ressources. Nous venons d'évoquer le Céreq. Son site met à disposition des jeunes, et de leur famille, des informations objectives qui les aideront à préparer leur entrée dans la vie active. Mais il y en a d'autres. Un certain nombre de sites sont ainsi spécialisés dans la présentation ludique des métiers. L'Onisep, la Cité des métiers et le Canal des métiers (présenté dans le « Techno mag » p. 25), pour ne citer qu'eux, participent à cette culture des métiers en proposant des dizaines de vidéos en ligne pour aider les jeunes à se construire un projet professionnel.

Nous voulons que les jeunes s'engagent dans nos formations technologiques et professionnelles ? Alors sachons leur parler des métiers auxquels elles préparent.

Vos réactions : [philippe.taillard@cndp.fr](mailto:philippe.taillard@cndp.fr)

*P. Taillard*

[1] Centre d'études et de recherches sur les qualifications ([www.cereq.fr](http://www.cereq.fr))

## TECHNOLOGIE

est une publication du SCÉRÉN-CNDP  
Téléport 1 @ 4 – BP 80158  
86961 Futuroscope Cedex  
Tél. 05 49 49 75 83  
Tél. 05 49 49 75 46  
Courriel : [revues@cndp.fr](mailto:revues@cndp.fr)  
Courriel : [revue.technologie@cndp.fr](mailto:revue.technologie@cndp.fr)

Les articles publiés dans cette revue n'engagent que la seule responsabilité de leurs auteurs

**DIRECTEUR DE LA PUBLICATION**  
**Patrick Dion**

**RÉALISATION**  
**CNDP/Direction de la production**

**ÉQUIPE DE RÉDACTION**  
Sous l'égide de l'Inspection générale des sciences et techniques industrielles représentée par **Jean-Pierre Collignon**, inspecteur général de l'Éducation nationale

### RÉDACTEUR EN CHEF

**Philippe Taillard**, inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional STI  
Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

### RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

**Stéphane Gaston**, professeur de construction mécanique au lycée Denis-Papin de La Courneuve (93)

### ASSISTANTE DE RÉDACTION

**Valérie Pérez**, professeur agrégé de génie mécanique au lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois (93)

### RÉDACTEURS

**Francisco Camacho**, professeur agrégé d'électronique au lycée Jacquard de Paris (75)

**Éric Félice**, chef de travaux au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

**William Fourmental**, professeur de génie mécanique-productique au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

### Luc Nadalon

professeur agrégé de mécanique au lycée Le Corbusier d'Aubervilliers (93)

**Jacques Riot**, professeur de construction mécanique au lycée Jean-Macé de Vitry-sur-Seine (94)

### SECRETARIAT DE RÉDACTION

**Benoît Selleron**

### MISE EN PAGES

**Isabelle Héralut**

### IMPRESSION

**Jouve** 1, rue du Docteur-Sauvé, 53100 Mayenne

### DIRECTION COMMERCIALE

**Catherine Rastier** Tél. 05 49 49 78 60  
Courriel : [catherine.rastier@cndp.fr](mailto:catherine.rastier@cndp.fr)

### Contact publicité

Courriel : [media@cndp.fr](mailto:media@cndp.fr)

### RELATIONS ABONNÉS

#### Renseignements

Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70  
Courriel : [abonnement@cndp.fr](mailto:abonnement@cndp.fr)

#### ILLUSTRATION DE COUVERTURE :

« Je suis votre robot – des idées ? »,  
publicité de Kuka

© KUKA

Dépôt légal 2<sup>e</sup> trimestre 2011

ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953  
© CNDP 2011



Dans un souci de développement durable, *Technologie* est imprimé sur des papiers certifiés PEFC.