

# Ensemble, nous réussirons



**Philippe TAILLARD**  
RÉDACTEUR EN CHEF

Ce n'est pas la première fois que les enseignants de STI se retrouvent en situation de devoir maîtriser de nouvelles compétences pour faire évoluer leur enseignement. Nous avons tous éprouvé un jour ou l'autre le besoin de nous former, qui sur de nouveaux composants programmables, les logiciels de simulation ou les réseaux, qui sur la qualité, la commande numérique, la cotation GPS ou les modeleurs 3D et leurs simulateurs numériques. Pour répondre à ce besoin, nous nous sommes tournés vers la formation continue organisée dans chaque académie, et avons investi beaucoup de notre temps dans l'autoformation. Cette faculté d'adaptation – dorénavant explicite dans le « contrat d'embauche »<sup>[1]</sup> – est comprise et admise par tous, car la technologie a ceci de particulier que, contrairement à certains autres enseignements, elle n'est pas figée, bien au contraire. C'est une vraie caractéristique et une grande qualité du corps enseignant de STI.

Mais voilà qu'aujourd'hui le changement appelé par le nouveau bac STI2D est plus important qu'à l'accoutumé : outre qu'il introduit de nouveaux items – l'écoconception, les énergies renouvelables... –, il décroïssonne les spécialités. Plusieurs raisons à cela. *Primo*, les produits sont désormais pluritechnologiques, intégrés, miniaturisés, et donc nécessitent pour leur compréhension et leur conception des connaissances transversales qui n'appartiennent plus qu'à un seul champ technique. Ainsi, mécanique et électronique sont étroitement liées lors de la phase de conception des produits mécatroniques (lire « Réconcilier mécaniciens et électroniciens » p. 4). *Secundo*, l'innovation et le développement durable sont désormais au

cœur des enjeux des entreprises technologiques, et la prise en compte des relations entre matière, énergie et information est indispensable dans la phase de création des nouveaux produits.

Ce décroïssonnement des spécialités induit une exigence, sans laquelle nous ne pourrions relever le défi : la mutualisation des connaissances. Nous étions déjà tous des autodidactes, nous devons dorénavant nous constituer en réseau, densifier le travail en équipe pour apprendre plus vite collectivement. Que chacun fasse profiter les autres de ses compétences en même temps qu'il puise dans le savoir de ses pairs. Il nous faut créer toutes les situations de cet autoperfectionnement<sup>[2]</sup> : le travail en équipe au sein du lycée pour construire la pédagogie, l'intervention simultanée de deux enseignants aux compétences complémentaires durant les activités pratiques de l'enseignement transversal, la formation entre collègues, la production pédagogique et sa mutualisation – en faire un et en récupérer dix ! –, avec l'accompagnement de l'inspection pédagogique et l'animation du chef de travaux. Ce travail en équipe se fera d'autant plus facilement qu'il y aura égalité d'efforts fournis et égalité de statuts, que chacun trouvera un intérêt à ces travaux et que les partenariats seront « gagnant-gagnant ».

Communiquons et travaillons ensemble, et nous ferons briller cette intelligence collective permettant à tous de se perfectionner et de progresser.

Vos réactions : [philippe.taillard@cndp.fr](mailto:philippe.taillard@cndp.fr)

*P. Taillard*

## TECHNOLOGIE

est une publication du SCÉRÉN-CNDP  
Téléport 1 @ 4 – BP 80158  
86961 Futuroscope Cedex  
Tél. 05 49 49 75 83  
Tél. 05 49 49 75 46  
Courriel : [revues@cndp.fr](mailto:revues@cndp.fr)  
Courriel : [revue.technologie@cndp.fr](mailto:revue.technologie@cndp.fr)

Les articles publiés dans cette revue n'engagent que la seule responsabilité de leurs auteurs

**DIRECTEUR DE LA PUBLICATION**  
**Patrick Dion**

**RÉALISATION**  
**CNDP/Direction de la production**

**ÉQUIPE DE RÉDACTION**  
Sous l'égide de l'Inspection générale des sciences et techniques industrielles représentée par **Jean-Pierre Collignon**, inspecteur général de l'Éducation nationale

## RÉDACTEUR EN CHEF

**Philippe Taillard**, inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional STI  
Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

## RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

**Stéphane Gaston**, professeur de construction mécanique au lycée Denis-Papin de La Courneuve (93)

## ASSISTANTE DE RÉDACTION

**Valérie Pérez**, professeur agrégé de génie mécanique au lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois (93)

## RÉDACTEURS

**Francisco Camacho**, professeur agrégé d'électronique au lycée Jacquard de Paris (75)

**Éric Félice**, chef de travaux au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

**William Fourmental**, professeur de génie mécanique-productique au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

## Luc Nadalon

professeur agrégé de mécanique au lycée Le Corbusier d'Aubervilliers (93)

**Jacques Riot**, professeur de construction mécanique au lycée Jean-Macé de Vitry-sur-Seine (94)

## SECRETARIAT DE RÉDACTION

**Benoît Selleron**

## MISE EN PAGES

**Isabelle Héroult, Tony Mazurek**

## IMPRESSION

**Jouve** 1, rue du Docteur-Sauvé, 53100 Mayenne

## DIRECTION COMMERCIALE

**Catherine Rastier** Tél. 05 49 49 78 60  
Courriel : [catherine.rastier@cndp.fr](mailto:catherine.rastier@cndp.fr)

## Contact publicité

Courriel : [media@cndp.fr](mailto:media@cndp.fr)

## RELATIONS ABONNÉS

### Renseignements

Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70  
Courriel : [abonnement@cndp.fr](mailto:abonnement@cndp.fr)

### ILLUSTRATION DE COUVERTURE :

Jacques Dufrane, *Mécano techno 1* (détail)  
© JACQUES DUFRANE

Dépôt légal 2<sup>e</sup> trimestre 2011  
ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953  
© CNDP 2011



Dans un souci de développement durable, *Technologie* est imprimé sur des papiers certifiés PEFC.