

# EVALUATION DU RAPPORT ECRIT

Etude & Réalisation (S3)

Culture et Communication

Nom et Prénom : _____	Année : _____
Intitulé du sujet : _____	Groupe : _____
Enseignants correcteurs : _____ / _____	Date : ___ / ___ / 2010

Barème	Critères d'évaluation	Note
4	<b>Respect des consignes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présentation</li> <li>• page de titre</li> <li>• sommaire</li> <li>• structure générale</li> </ul>	
2,5	<b>Introduction</b> (présentation du contexte et annonce du plan)	
6	<b>Style rédactionnel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• homogénéité entre l'introduction, le corpus et la conclusion</li> <li>• liaisons entre les paragraphes</li> <li>• défauts de rédaction : phrases sans verbe, lourdes, trop longues...</li> <li>• cohérence du développement par rapport au sujet</li> <li>• clarté de la description du projet</li> </ul>	
2,5	<b>Conclusion</b>	
0,5	<b>Notes de bas de page ou glossaire</b>	
0,5	<b>Table des illustrations avec leurs références précises</b>	
3	<b>Recherche bibliographique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• précise</li> <li>• variée</li> <li>• pertinente</li> <li>• présentation</li> </ul>	
1	<b>Figures et/ou annexes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• titre</li> <li>• source précise</li> <li>• pertinence</li> </ul>	
0 à - 3	<b>Orthographe et syntaxe :</b> Nombre de fautes : <input type="checkbox"/> 0 à 9 convenable <span style="float: right;">✓</span> <input type="checkbox"/> 10 à 19 moyen <span style="float: right;">- 1 point</span> <input type="checkbox"/> 20 à 29 faible <span style="float: right;">- 2 points</span> <input type="checkbox"/> + de 30 <b>insuffisant</b> <input type="checkbox"/> <b>document à refaire</b> <span style="float: right;">- 3 points</span>	
	<b>Document remis à temps :</b> (- 1 pt par jour de retard)	
	<b>Note du dossier / 20 :</b>	

Observation :

# EVALUATION DE L'ORAL

## Etude & Réalisation (S3)

## Culture et Communication

Barème	Critères d'évaluation	Note
4	<p><b>Préparation :</b></p> <p><input type="checkbox"/> plan au tableau <input type="checkbox"/> fiches</p> <p><b>Gestion du temps :</b>    <input type="text" value="début : ___h___"/>    <input type="text" value="fin : ___h___"/>    <input type="text" value="durée : ___h___"/>    <input type="checkbox"/> trop court  <input type="checkbox"/> convenable  <input type="checkbox"/> trop long</p> <p><b>Utilisation de supports :</b></p> <p><input type="checkbox"/> tableau / rétroprojecteur  <input type="checkbox"/> présentation diaporama (PPS ou autre)  <input type="checkbox"/> vidéo  <input type="checkbox"/> réalisation / prototype</p> <p><b>Maîtrise des supports utilisés :</b> TBien <input type="checkbox"/>    Bien <input type="checkbox"/>    ABien <input type="checkbox"/>    Passable <input type="checkbox"/></p>	
5	<p><b>Voix :</b></p> <p><b>Débit :</b></p> <p><b>Regard :</b></p> <p><b>Gestuel et déplacement :</b></p> <p><b>Emotivité :</b></p>	
4	<p><b>Exposé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduction</li> <li>• conclusion</li> <li>• qualité du plan</li> <li>• qualité technique</li> <li>• intérêt et tonalité</li> </ul>	
4	<p><b>Maîtrise technique du sujet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contexte du projet et rappel du cahier des charges</li> <li>• présentation du travail réalisé (solution retenue)</li> <li>• étude des montages constituant le projet</li> <li>• planning, coût</li> </ul>	
3	<p><b>Niveau de langue :</b></p>	
	<p><b>Réponses aux questions :</b></p> <p><input type="checkbox"/> pas de question  <input type="checkbox"/> une ou plusieurs questions</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> réponse correcte    <input type="checkbox"/> ½ point  <input type="checkbox"/> réponse incomplète    <input type="checkbox"/> ¼ point  <input type="checkbox"/> réponse fausse    <input type="checkbox"/> 0 point</p>	
<b>Note de l'oral / 20 :</b>		

Observation :