

DOSSIER

Esprit lut

NUMÉRO
7

le magazine des de France

Orientation

**Choisir
son métier...
trouver
son IUT**

p.11

Annecy p.10
Myriam Nicole
reine du VTT trial



Reims

p. 52 / 53



Cathédrale
une maquette de la nef
de 3,7 m

Regard p.46 / 49
Au cœur
de la Lorraine



Expo à La Roche-sur-Yon

les étudiants se tirent le portrait

p.24



Ecole
Internationale
des Sciences
du Traitement
de l'Information

www.eisti.fr

Génie Informatique | Génie Mathématique

INGÉNIEURS



● INGÉNIERIE & MANAGEMENT CONJUGUÉS

- L'EISTI conjugue sciences de l'information, maths, informatique, management et sciences humaines.
- Dès la 2^{ème} Année du Cycle Ingénieur, 4 Parcours aboutissent à 12 Options de 3^{ème} Année. La double compétence ingénierie & management est l'un de nos points forts traditionnels.

STAGES ET DOUBLES-DIPLÔMES

Les 46 semaines de stage du Cycle Ingénieur forment un destin professionnel avant même la remise du diplôme. L'EISTI encourage également l'acquisition de Masters avec ses partenaires universitaires (Paris Dauphine, Université de Cergy-Pontoise) et de diplômes des écoles de management (ESSEC, Grenoble École de Management).

L'INTERNATIONAL DANS NOS GÈNES

L'école facilite l'obtention d'un Master of Science ou d'un MBA à l'étranger : Allemagne, Mexique, Japon, Vietnam, Canada, États-Unis, Australie, Brésil, Argentine, Bulgarie, Russie, Suède, Turquie, Espagne, Italie, Danemark, Islande, Portugal. 17 % de nos 3 300 Anciens Élèves exercent ainsi hors de l'Hexagone.

LE COLLÉGIUM ÎLE-DE-FRANCE



Collegium IDF

Au sein du Collégium Ile-de-France, l'EISTI, l'ENSEA et SUPMECA offrent à leurs élèves-ingénieurs un plus vaste choix de cursus, de stages et d'horizons professionnels. Un avantage indéniable, prisé des recruteurs.

VOUS, DEMAIN ?

Sur les campus de Cergy et Pau, notre Charte (Professionalisme, Ouverture, Solidarité, Éthique) favorise épanouissement professionnel et bien-être personnel.

Technologie dédiée, PC portable gracieusement mis à disposition, tutorat professoral, e-learning, visioconférences, job dating : tout concourt à former des hommes et des femmes ouverts au monde et à autrui.



CONTACTS

Campus de Cergy (95)
01 34 25 10 10
Campus de Pau (64)
05 59 05 90 90
www.eisti.fr

EISTI - Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information • Diplôme de l'enseignement supérieur technique privé reconnu par l'État • Validé par la Commission des Titres d'Ingénieurs • Copartenaire des Grandes Écoles • Collégium Ile-de-France • 190 0007



Découvrez encore plus d'actu avec www.espriut.fr

La sphère IUT continue de s'agrandir. Devant le succès croissant du magazine et grâce son appropriation par les étudiants, les enseignants et entreprises, il s'agissait d'offrir un nouvel outil pour venir en complémentarité.

EsprIUT restant un trimestriel, notre rédaction s'est rapidement vue submergée par l'afflux de sujets à traiter tous aussi légitimes les uns que les autres.

Ce succès est celui de ses lecteurs et de tous les professionnels et étudiants. Il convenait d'aller plus loin pour montrer et faire découvrir d'autres facettes des IUT, d'autres portraits, d'autres projets, et ils sont nombreux.

A la fin du mois, vous pourrez découvrir espriut.fr.

C'est déjà la période de l'orientation. Nous y consacrons le dossier de ce numéro. La région Lorraine présente ses IUT dans notre rubrique "l'écho des régions".

Nous vous proposons une nouvelle rubrique « les IUT en bref » qui permet de donner de nombreuses informations passées ou à venir. N'hésitez donc plus à nous faire parvenir vos sujets et vos dates à retenir.

Enfin, notre rédaction et l'ensemble de la communauté ont une pensée émue après la disparition de Danielle Mitterand. Cette grande dame avait eu la gentillesse de venir décerner un premier prix de l'innovation aux étudiants du DUT SGM de l'IUT de Chambéry. Nous y avons consacré un sujet dans *esprIUT* n°6.



**Lionel
Guillaumin**
Rédacteur-en-chef

Editeur : BG COMseils
BP 90312
27003 EVREUX cedex
www.bgcom.fr
contact rédaction :
0699858083 - 0699858082
0237366264

Directeur de la Publication :
Ludovic Bourrellier
l.bourrellier@bgcom.fr

Rédacteur-en-chef :
Lionel Guillaumin
l.guillaumin@bgcom.fr
Rédacteur-en-chef adjoint :
Bruno Querré

Directeur artistique :
Alain Velard
alain.velard@totemisao.fr
Directeur de la promotion et marketing :
Karim Kalfane

Ont collaboré à ce numéro :
Violaine Appel; Dominique Audrerie;
Stéphane Balmain; Mathieu Barreau;
Cécile Barraud; Estelle Bouillerce;
Muriel Bouyer; Dorothee Catoen;
Véronique Chanteperrix; Philippe Demeusy;
Laëtitia Field; Nicolas Flamant;
Bernard Guillon; Florence Henon;
Eric Hueber; Stéphanie Joly; Laurence Julien;
Angéline Jury; Pierre Maurel;
Mohammed Lachi; Patrick Laurens;
Karol Laurent; Jenny Legrand;
Marie-Sophie Lehalle; Viviane Macia-Saudubray;
Delphine Maillet-Mongeau; Philippe Metayer;
Brigitte Pfeiffer; Florence Rouchet;
Baptiste Sorin; Jennifer Thiriet;
Françoise Tissot

Maquette : Totem Isao
Impression : Rivadeneyra sa
Publicité : IdéePôle - Groupe Bygmalion
Romuald Lestrehan : 01 42 12 70 80
Abonnement :
Esprit - BGcom - BP 90312
27003 Evreux cedex
ISSN : 2109-2257
Commission paritaire : 1112K90615
Dépôt légal : Septembre 2011

Reproduction interdite de tous les articles,
schémas ou dessins sans accord de la rédaction.
Photos : Fotolia - BGcom
Alain Velard - les IUT de France...
En couverture :
IUT de la Roche-Sur-Yon



Formation et pédagogie

GMP Toulouse s'envole! **6**
Le Creusot : un deuxième avion en construction **7**



Un studio pro audiovisuel à Saint Dié **8 & 9**
Les sections Sport Etudes à Annecy **10**
Chambéry : le DUT GACO Musique **12 & 13**

Dossier

Choisir son IUT.
Comment et pour quels métiers ? **15**
Une offre de formation complète **16**
L'IUT à l'essai à La Roche-sur-Yon **20**
Postbac : vos vœux dès le 20 janvier **22**



Actualités

La Roche-sur-Yon : Le campus se tire le portrait! **24**
La Taverne du Livre à Nancy **25**
Les IUT en bref **26 & 27**
L'association des Responsables Administratifs **28**
Innovation Pédagogique en Bretagne **30**
Le colloque Oriane à Bayonne **31**

Vie étudiante

La Nuit des IUT en images... **32**



La drôle de guerre des Post-it à Nancy **33**
Talk to U 107.5 FM à Lannion **34**

Le Creusot : Octavie championne du monde de Full-contact **35**



La Mini-Transat La Rochelle-Salvador de Bahia **36**
 Passage de relais original à Beauvais **37**

Recherche, transfert et innovation

La maison de demain construite avec des aiguilles de pins ? **38**
 Soleil et bonne route pour les GEII à Béthune **39**
 Le projet « Bit sans carbone » **40**
 Saint-Brieuc : le soleil intégré **41**
 Cachan : tout savoir sur l'aéronautique légère **43**

Formation continue

E-learning au Pays Basque... **44 & 45**

Partenariat entreprises

Nancy : partenariat entre QLIO et l'armée **50**
 Une Licence pro tourisme à Tarbes **51**
 3 arches de la nef de la cathédrale
 en composite à Reims **52 & 53**



Mulhouse gagnant du Trophée Electis **54**
 Les rencontres patrimoniales à Périgueux **55**
 Châteauroux : technique et culture **56**
 Nancy : des vélos de fonction... **57**
 Caen passe à l'Orange **58**
 Auch : du miel en ville **59**

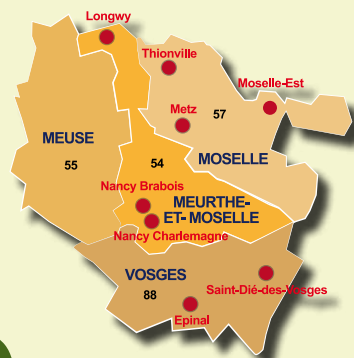
International

Toulouse et le Niger, une histoire en cours... **60 & 61**
 La réussite du partenariat France-Mexique **62**
 Cherbourg : le chili partenaire depuis 2008 **63**

Outils et médiathèque

Sélection : quelques titres indispensables **64 & 65**

Écho des régions



Lorraine 46 à 49

- ▶ 1^{ère} fédération d'IUT en France
- ▶ La Lorraine : contemporaine, innovante et responsable !
- ▶ L'université de Lorraine : 4^{ème} université de province
- ▶ Le Collegium Technologie : une reconnaissance de la spécificité des IUT

46

- ▶ Développement Durable et Energies Renouvelables
- ▶ Les formations d'avenir

47

- ▶ Le développement de l'alternance
- ▶ La performance au quotidien
- ▶ Recherche et transfert de technologie

48

- ▶ Une ouverture internationale forte
- ▶ Un partenariat avec l'industrie locale

49

Le tremplin pour tous vers le monde de l'Aéronautique et du Spatial

GMP Toulouse s'envole !

Dans le cadre du grand projet Montaudran Aerospace, l'IUT de Toulouse a pris les devants en ouvrant dès cette année « la Licence Professionnelle Aéronautique: TIAS »...

L'IUT Paul Sabatier TOULOUSE,

département Génie Mécanique Productive, spécialisé dans les Techniques Aérospatiales, propose, depuis la rentrée universitaire 2011, une nouvelle filière de formation professionnelle de niveau 2 : la Licence Professionnelle TIAS, Techniques Industrielles en Aéronautique et Spatial.

L'ouverture de cette Licence Professionnelle se situe dans la perspective de la création de Montaudran Aerospace mise en place par la Communauté urbaine du Grand Toulouse: premier campus de formation technologique de dimension nationale voire européenne de recherche et formation liée aux métiers de l'aéronautique, de l'espace et des systèmes embarqués. La construction est échelonnée sur les 3 prochaines années.

Il représentera en 2015 plus de 1000 étudiants de l'enseignement supérieur et plus de 200 chercheurs spécialisés sur ces disciplines et secteurs d'emplois.

Avec une première promotion de 72 étudiants (issus à parité de classes de BTS et d'IUT du domaine du Génie Mécanique), elle est une des plus importantes Licence Professionnelle de France. Parmi eux, 44 étudiants effectuent en alternance dans une entreprise leur Licence TIAS sous forme de Contrat de Professionnalisation.

Cette nouvelle Licence est la seule sur le territoire national à être spécialisée dans l'ensemble des champs de compétences des métiers de l'Aéronautique et du Spatial:



- Conception et Eco-conception en Aérostructures composites et métalliques,
- Travail collaboratif avec les outils PLM (Product LifeCycle Management) de l'industrie Aéronautique,
- Industrialisation et fabrication en matériaux métalliques et composites de la structure Avion,
- Qualité, normalisation et réglementation Aérospatiale.

Après un module d'adaptation de 50 h, différencié selon le profil d'origine de l'étudiant, la formation est composée d'un tronc commun de 300 h, découpé en trois Unités d'Enseignement:

- Sciences, technologies, normes et règlements Aéronautiques
- Ingénierie simultanée
- Communication scientifique et professionnelle. Une spécialisation de 100 h dans un des quatre champs de compétences cités précédemment.

Finalement il y a un poids équivalent en ECTS (European Community Course Credit Transfer System) entre la formation commune à tous les étudiants et le projet professionnel de

l'étudiant, lui permettant ainsi de se préparer à son entrée dans le monde professionnel de l'Aéronautique avec une « coloration » le distinguant.

Cette formation s'appuie sur des Travaux Pratiques réalisés sur des matériels professionnels, notamment en Conception et Fabrication Aéronautique, que ce soit pour les matériaux métalliques ou les composites.

Un site WEB: <http://www.iut-tlse3.fr> à la rubrique « Les Formations »

Un contact: gmp.lptias@iut-tlse3.fr

Les partenaires industriels:

AIRBUS, AIRCELLE, ASSYSTEM, 3A, DERICHBOURG, EADS ASTRIUM, EUROCOPTER, GOODRICH, LATECOERE, LIEBHERR AEROSPACE, SAFRAN (LABINAL, MICROTURBO, TURBOMECA), SNECMA, SOGCLAIR, THALES ALENIA SPACE et de nombreuses PMI/PME de la Région Midi-Pyrénées...



Un **avion en matériaux composites** (MCR 01) a déjà été réalisé par des étudiants GMP2 de l'IUT du Creusot entre 1999 et 2001. **Le prochain volera dès 2014!**

Le Creusot

Un deuxième avion en construction



La structure de la cellule

de cet aéronef avait été construite au sein de l'entreprise Dyn'Aéro par un groupe d'étudiants de GMP2, durant leur stage industriel. Après tous les conseils des enseignants et des professionnels de l'aéronautique, les étudiants avaient finalisé l'assemblage complet de l'avion dans les ateliers de l'IUT. L'année suivante, une autre promotion d'étudiants avait pris le relais pour finaliser l'appareil dans le cadre des projets GMP2.

permet de répartir la fabrication sur un plus grand nombre d'années. Une belle méthode pédagogique permettant de faire intervenir un nombre d'étudiants et d'élèves beaucoup plus important.

L'avion a été acheté en Kit. Il s'agit d'un modèle ZODIAC CH 601XL commercialisé par la société ZENAIR. À partir de la liasse impressionnante de plans, fournie par la société, les étudiants ont modélisé entièrement l'avion. Ils ont ensuite assemblé les

ailes, longerons... et travaillent actuellement sur l'assemblage du fuselage.

De nombreuses études annexes ont agrémenté le projet en kit, comme le calcul de structure sur les ailes ou le développement d'un train d'atterrissage.

Les premiers vols d'essais sont prévus en 2014 afin d'obtenir le certificat de navigabilité.

Cet avion sera ensuite en exploitation et permettra certainement aux futurs étudiants de prendre leurs premiers cours de pilotage.

Basé à Autun

L'avion, immatriculé F-PIUT, a fait ces premiers vols en 2002 et a été basé à l'aérodrome d'Autun.

Depuis 2005, un nouveau projet a été lancé. Cette fois, il a été décidé de construire complètement la cellule de l'avion à l'IUT du Creusot et de faire intervenir (à des degrés d'implication différents selon la qualification des jeunes) des élèves du Lycée voisin et des étudiants de l'IUT de GMP1, GMP2 et Licence Professionnelle Aéronautique (ouverte depuis septembre 2003).

C'est pourquoi, de concert, les étudiants et les enseignants ont choisi de construire un avion métallique (tôles d'aluminium) qui



Un studio pro audiovisuel

IUT Saint Dié des Vosges

L'IUT a inauguré sa nouvelle plateforme audiovisuelle pour la filière spécialisée dans le secteur des Technologies de l'Information et de la Communication. **Un atout technique!**



Haute technologie

Cette plateforme permet aux étudiants, mais aussi à des professionnels de l'extérieur, de travailler dans des conditions identiques à celles de professionnels, ce qui représente un nouvel atout pédagogique et technologique pour l'IUT, ses étudiants et ses partenaires.

Le studio, d'une surface de 500 m², permet de réaliser des incrustations dans des décors virtuels en 3D. Il dispose de 120 m² de plateau de tournage, de quatre caméras HD, de quatre box de montage, d'une régie vidéo, d'une régie audio. Le bâtiment contient de plus une salle de montage son et de diffusion web ainsi qu'une salle de conférence entièrement équipée pouvant accueillir 80 personnes.

Des formations au top

Financé à hauteur de 1,6 million d'euros, par l'Europe, l'Etat, la région, la ville de St-Dié et l'IUT, le studio sert au département Service réseaux de communication.

Ce sont les étudiants en DUT, en Licence Pro Conception et Management de projet Multimédia, Licence Pro Communication et Design Graphique et Licence Pro TeCAMTV (Techniques, Création et Communication Audiovisuelles Appliquées au Multimédia et à la Télévision) et la Licence Pro Internet et Son Numérique, qui profitent de ce matériel à la pointe.

L'apport de l'équipement

« Grâce à son équipement et en raison de la vocation pédagogique, le studio engage les

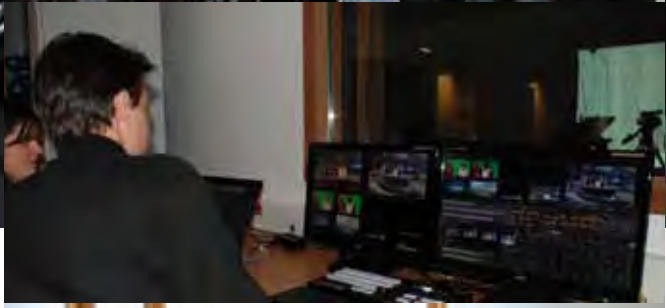
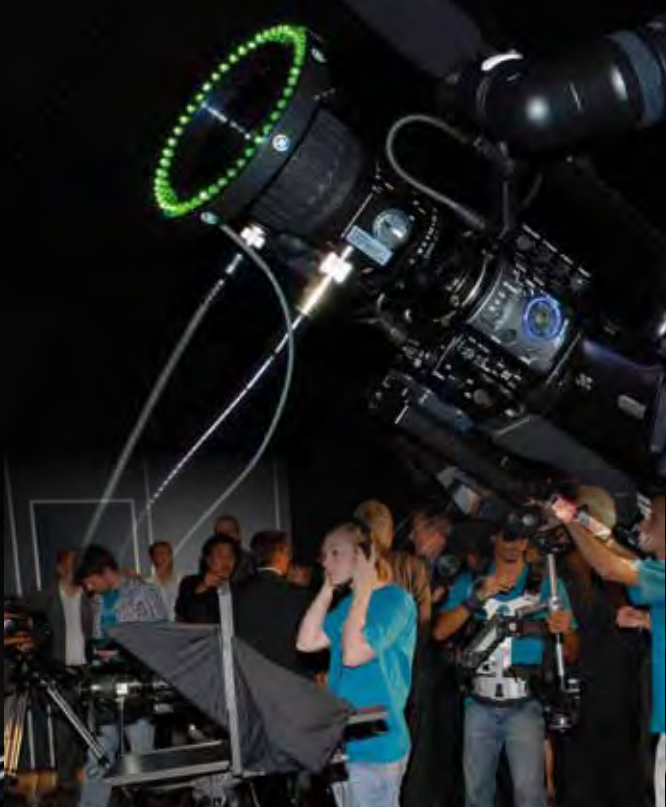
étudiants à réfléchir sur leurs pratiques tout en les formant à des pratiques. » indique Jean-Luc Husson, le chef du département SRC.

« Il est certain aussi que le matériel (tri-cam, steadycam pro, incrustation reflectmédia dans des décors virtuels en 3D, cabine speak, ProTools etc) offre des perspectives de découvertes (à quoi ça sert, comment ça marche) et des perspectives de réalisations (tiens je pourrais faire ça avec ça, etc), ce qui repousse l'horizon de ce qui est imaginable et réalisable. C'est aussi cela qui guide la formation, » conclut-il.

En savoir plus :

<http://www.iutsd.uhp-nancy.fr/fr/studio-audiovisuel.html>





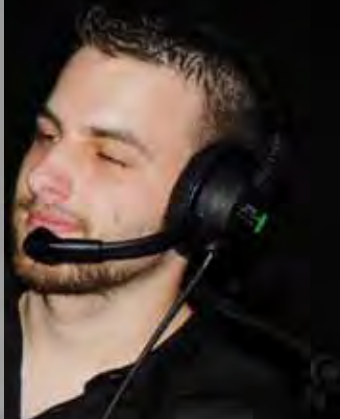
côté Étudiant

Manon Sasso

en Licence pro TecamTV, arrive du journalisme. « Je souhaitais compléter ma formation écrite et radio avec l'audiovisuel. J'ai été très impressionné par la quantité et la qualité des équipements du studio ».

Alban Thuillier

est dans la même promotion et vient d'un DUT Génie Electrique Industriel. « Les étudiants ont des parcours différents. C'est un vrai mélange d'horizon et on travaille dans des conditions optimales. Je veux devenir un technicien du son, image ou travailler dans une régie. »



Un bloc de compétences

- les connaissances techniques et esthétiques ainsi que la pratique des différents outils de captation de l'image et du son : cadrage, éclairage, prise de vue, prise de son,
- la conception, les techniques narratives et l'écriture de la communication interactive et audiovisuelle,
- la réalisation et la production audiovisuelle à travers des projets de films mais aussi des projets transversaux en collaboration avec

- les licences "Communication & Design Graphique" et "Conception et Management de Projet Multimédia",
- la post-production audiovisuelle et ses outils d'édition : montage image, habillage graphique, mixage son,
- la diffusion de la production audiovisuelle avec ses outils d'intégration comme l'authoring et le streaming en concevant des programmes TV

Les débouchés

Ils sont nombreux : Réalisateur vidéo, responsable de production et de diffusion vidéo, Journaliste Reporteur d'Image, technicien polyvalent dans le domaine de la télévision locale ou de Web TV.

Les sections Sport Etudes à Annecy

Concilier compétition sportive et avenir professionnel

27 Médailles Olympiques et Paralympiques (5 d'or, 12 d'argent et 10 de bronze), 57 Médailles aux Championnats du Monde (18 d'or, 14 d'argent et 20 de bronze), 7 médailles aux XGames (1 d'or, 3 de bronze et 2 de bronze), et **14 médailles** aux Universiades ont été **obtenues par des étudiants sport-études**.

Depuis la première section

SKI-ÉTUDES/Techniques de Commercialisation, lancée en 1985, l'Institut Universitaire de Technologie d'Annecy a poursuivi le développement de filières aménagées pour permettre aux jeunes sportifs de continuer à s'investir dans une pratique sportive de compétition tout en effectuant des études supérieures. En effet, pratiquer un sport de compétition, même à un niveau international, ne permet pas en général de se garantir un avenir professionnel. Très rares sont en effet les sportifs qui peuvent vivre toute leur vie de leur sport! On voit donc bien l'intérêt de la formule sport-études pour les familles, pour les fédérations et les clubs sportifs, mais surtout pour les jeunes eux-mêmes.

Depuis 1988, plus de 1000 sportifs ont obtenu un DUT et aujourd'hui, ce sont plus

de 200 jeunes sportifs répartis dans 4 départements qui étudient dans les sections sport-études: Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), Génie Mécanique et Productique (GMP), Mesures Physiques (MPH) et Techniques de Commercialisation (TC/Ski Etudes et TC/Sport-études)

Des aménagements spéciaux

Cette structure collective, unique en France pour un IUT, propose des aménagements pédagogiques exceptionnels. Ils reposent sur deux piliers: possibilité de préparer le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) en 3 ans au lieu de 2 ans, libérant ainsi les après-midi pour les entraînements et la participation aux compétitions; ou le cursus d'été pour le DUTTC/Ski

Études qui permet de libérer complètement les étudiants pendant la période hivernale (octobre/mars). La disponibilité permanente d'un Directeur des Études, véritable tuteur pédagogique et facilitateur, garantit le meilleur suivi de la scolarité.

Les nombreux partenariats avec les fédérations sportives permettent d'accueillir des sportifs de 20 disciplines différentes (individuelles et collectives). La pratique sportive, au minimum d'un niveau pré-national en compétition, s'effectue sous la responsabilité des clubs d'origine ou d'accueil, mais un suivi est assuré par un enseignant de l'IUT. De plus, grâce au soutien de la Communauté d'Agglomération d'Annecy, les étudiants bénéficient d'un suivi médical gratuit au Centre Médico-Sportif d'Annecy.

Renseignements: Gilles Mauris
Tél. 04 50 09 23 03 - gilles.mauris@univ-savoie.fr

Extraits du palmarès de quelques étudiants

Myriam NICOLE

Cycliste VTT trial au sein de l'équipe Commençal
Etudes: 2^{ème} année Techniques de Commercialisation

- Championne de France (2011)
- 1^{ère} de la Coupe du Monde à Val di Sole (2011)
- Vice Championne du Monde et d'Europe junior femme
- Vainqueur de la coupe du Monde (2008)



Damien PIQUERAS
Rameur au Cercle Nautique d'Annecy
Etudes: 3^{ème} année Mesures Physiques

- Poursuivant la longue tradition de l'aviron à l'Université de Savoie, il a fait une saison 2011 exceptionnelle.
- Médaille d'or lors de la Coupe de France en 4 de couple (avril 2011).

- 2^{ème} aux Championnats de France avec le 4 de pointe sans barreur poids léger du CN Annecy (juin 2011)
- Vice-Champion du Monde Espoirs avec Alexandre Pilat en 2 de couple poids léger (juillet 2011, Amsterdam).

Gavin JOURDAN

Gymnaste Aérobic - Union Gymnique d'Aix les Bains
Etudes: 1^{ère} année GEII

- 8^{ème} aux Championnats du Monde en 2010
- Champion de France juniors 2011
- Finaliste aux Championnats d'Europe de Gymnastique Aérobic en solo juniors et en duo mixte



Mirabelle THOVEX
Snowboard - La Clusaz
Etudes: 2^{ème} année Techniques de

- Commercialisation
- 26 participations en coupe du monde Half Pipe depuis 2007

- Championne de France Halfpipe 2009, 2010 et 2011
- Médaille de bronze aux championnats du monde junior Halfpipe 2011

Adelin FAVRE

Ski-Alpinisme CAF du Haut Giffre Samöens
Etudes: 2^{ème} année Génie Mécanique et Productique



- Champion de France Espoirs de Vertical Race à Arèches en 2011
- Vice-Champion de France Espoirs par équipes à Oz en Oisans en 2011
- 3^{ème} Espoirs à l'épreuve de Coupe du Monde au Pelvoux en 2011.

apprentissage

savoir

savoir faire

connect.

www.telecom-lille1.eu

Devenez ingénieur en 3 ans après votre DUT ou votre BTS !

- Formation rémunérée
- Expérience professionnelle
- Alternance : 1 semaine à l'école, 6 semaines en entreprise

INFORMATIQUE & RÉSEAUX
INTERNET & MULTIMÉDIA
COMMUNICATIONS MOBILES
MANAGEMENT DE PROJETS
SYSTÈMES D'INFORMATION

- Admissions**
- DUT R&T / GEII / MP / Informatique
 - BTS IRIS / SE

Renseignements
Marie-Françoise Debeunne
03 20 33 55 48
debeunne@telecom-lille1.eu

Journée
Portes Ouvertes
28 janvier
2012



TELECOMLille1
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Grande École d'ingénieurs publique,
habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs.



Devenez créateur des produits du futur !
www.itech.fr

INGÉNIEUR

Chimie des formulations - Matériaux plastiques - Matériaux textiles - Cuir

Avec un diplôme d'ingénieur ITECH (classique ou alternance), l'intégration en entreprise est quasi instantanée dans les secteurs de la chimie, de l'automobile, de l'aéronautique, des sports et loisirs, du bâtiment, du luxe (cosmétiques, maroquinerie)...
Recrutement de Bac à Bac+4.
ITECH Lyon propose également des Mastères spécialisés, un BTS et un Post Premier Cycle.

JOURNÉES PORTES OUVERTES
Samedi 10 décembre de 9 h à 13 h
Samedi 17 mars de 13 h à 17 h

ITECH Lyon
87, chemin des Mouilles - 69134 Ecully Cedex
Tél. : 04 72 18 04 80 - info@itech.fr



Chambéry

DUT GACO Musique : la gestion culturelle crescendo !

Depuis 1999, le Département GACO de l'IUT de Chambéry - Université de Savoie, propose une **innovation pédagogique**, réservée à des **musiciens et chanteurs** d'un niveau de 2^{ème} cycle de Conservatoire.

Cette formation consiste

à accueillir dans un DUT de Gestion Administration Commerce des artistes qui reçoivent la même formation que les autres tout en poursuivant une pratique musicale intense au sein du Conservatoire National de Région (CNR) ou de l'APEJS (Association pour la Promotion et l'Enseignement du Jazz et des musiques actuelles en Savoie) à la Cité des Arts de Chambéry. Ce cursus est aménagé sur trois années au lieu des deux années normalement prévues pour un DUT. Le groupe de 60 étudiants en 2011-2012 (soit 1/3 des effectifs du DUT GACO) se destine à des métiers dans des entreprises et organisations du milieu culturel (producteur et éditeur musical, assistant manager de spectacles vivants, agent artistique...).

Un studio professionnel pour favoriser la pratique musicale au sein de l'IUT

Dès l'origine de la formation et grâce aux aides des collectivités locales et de l'Université de Savoie, des instruments de musique (piano, batterie, synthétiseur) et des matériels spécifiques (amplis, micros...) permettent aux étudiants de répéter dans les locaux de l'IUT. Ces répétitions donnent régulièrement lieu à des concerts sur les campus et dans dif-

férentes salles des communes environnantes, ainsi qu'à l'enregistrement de productions musicales (depuis 2003, un CD par an en moyenne est produit par un groupe de musiciens issus de la formation GACO). Depuis la rentrée 2011, un studio insonorisé équipé d'une régie professionnelle a été installé dans les locaux de l'IUT de Chambéry.

La mise en place de cet équipement unique, subventionné par le Conseil régional Rhône-Alpes, dispose d'une table de mixage 24/8 pistes, d'un système d'écoute monitoring et d'un studio insonorisé (mousses acoustiques) avec plancher sur élément vibratile.

Une pédagogie « locale » assurée par des professionnels issus du milieu culturel

Pour compléter la formation du DUT GACO proprement dite, des cours spécifiques complémentaires ont été ajoutés au programme: culture musicale, musique assistée par ordinateur, gestion culturelle et organisation de spectacles vivants, et désormais techniques d'enregistrement en studio. Ces cours sont assurés par des professionnels: artistes musiciens, administrateurs de salles (Espace Malraux à Chambéry, Brise-Glace à Annecy...).



En régie, préparation des enregistrements sur la table de mixage professionnelle 24/8 pistes.



© Vincent ROUILLOT - NOEMIE

Travaux pratiques sur une saison culturelle et préparation du festival CARTA BIANCA à Chambéry pour les étudiants de LP AGECE.

Installation des musiciens pour une répétition dans le studio insonorisé de l'IUT.



© Philippe GARZONE - IUT CHAMBERY



Des poursuites d'études ouvertes sur des emplois variés

Depuis 2006, une Licence Professionnelle « Administration et gestion des entreprises culturelles, de la musique et du spectacle vivant » (AGEC) a été créée à l'IUT de CHAMBERY. Cette formation proposée en cursus initial ou en Alternance, est intégrée au Réseau Européen des Centres de Formation d'Administrateurs Culturels (l'ENCATC) et reçoit le soutien d'importants partenaires tels que l'Orchestre des Pays de Savoie ou l'Espace Malraux de Chambéry. De nombreux diplômés poursuivent « leur carrière » dans les coulisses de grandes scènes et de structures culturelles françaises, mais aussi internationales. En effet, 50 % de la promotion DUT GACO réalise une expérience à l'international (stage de fin d'études, semestre 3 bilingue, DUETI).

Pour voir et écouter les réalisations des étudiants de GACO, rendez-vous aux Nuits de la Roulotte de Chambéry début 2012, festival devenu incontournable pour les passionnés de musique tzigane !



DEVENEZ INGENIEUR MATERIAUX OU INFOTRONIQUE

Au service de l'innovation !



ESIREM DIJON : Une école d'ingénieurs ouverte aux DUT et BTS sur concours ENSEA ou sur dossier+entretien

L'ESIREM Dijon diplôme des ingénieurs R&D, chefs de projet, conception, en :

- **Sciences des Matériaux & Développement Durable**
- **InfoTronique (Electronique embarquée ou Sécurité et Qualité des Réseaux)**

RENSEIGNEMENTS : <http://esirem.u-bourgogne.fr>

ESIREM - Université de Bourgogne

9 Avenue Savary B.P. 47870 - 21078 DIJON CEDEX e-mail : esirem@u-bourgogne.fr



Deux écoles d'ingénieurs de l'Université de Bourgogne



INSTITUT Supérieur de l'Automobile et des Transports

DEVENEZ INGENIEUR

AUTOMOBILE & TRANSPORTS

Construisez les véhicules de **DEMAIN !**



ISAT : La seule école publique d'ingénieurs qui forme aux métiers de l'automobile et des transports

2 départements :

MIT « Mécanique et Ingénierie des Transports »

EPEE « Energies et Moteurs » à dominante énergétique

Intégrez l'ISAT :

1^{ère} année : concours Geipi Polytech (bac S)

2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} année : concours – Archimède, CCP, ENSEA & sur dossier et entretien



RENSEIGNEMENTS : www.isat.fr

ISAT – 49 Rue Mille Bourgeois,

58000, Nevers

Tél : 03 86 71 50 00, mail : communication_isat@u-bourgogne.fr



DOSSIER

Orientation

Choisir
son IUT.
Comment
et pour
quels métiers ?

La période où l'on pense à son orientation arrive déjà. Après son BAC, que choisir comme diplôme de l'enseignement supérieur ? Quels sont les débouchés ? Avoir un diplôme doit permettre une insertion professionnelle réussie et ouvrir des portes pour aller plus loin.

Le futur étudiant ne doit pas se tromper. Les parents ont besoin d'être rassurés.

Notre dossier tente d'apporter un éclairage sur les perspectives qui s'offrent à un diplômé en IUT. Il apporte également les explications sur les modalités d'inscription.



Orientation

Une offre de formation complète 5 catégories de métiers

Peu nombreux sont les lycéens à savoir **dès 17 ou 18 ans** ce qu'ils veulent faire de leur avenir professionnel. Une formation aussi bien présentée qu'elle soit, n'évoque pas obligatoirement l'ensemble des métiers qui s'ouvre à l'étudiant. Nous avons voulu **faciliter le choix de l'orientation en classant les 5 grandes familles de métiers auxquelles les IUT permettent d'accéder**. C'est donc une information complète qui doit permettre de mieux maîtriser la décision...

Électronique, informatique, mécanique

Les DUT industriels : des débouchés en perspective ! Plus que jamais, les entreprises recherchent des diplômés de DUT industriels. Malgré les délocalisations, l'industrie manque de « Techniciens Supérieurs » et face à la concurrence mondiale, l'innovation technologique est « l'anti-crise » absolue : il faut des techniciens et des ingénieurs pour concevoir, vendre et gérer des procédés, des logiciels, des matériaux...

Exemple de métiers après un DUT Génie Industriel et Maintenance : Technicien Supérieur en maintenance, Spécialiste GMAO (Gestion de Maintenance assistée par Ordinateur), Gestionnaire de contrats de maintenance, agent de maîtrise à Responsable de maintenance, Pilote d'unité de production, Chef d'atelier PME/PMI, animateur Qualité/Certification, animateur Hygiène Sécurité Environnement...

Exemple de métiers après un DUT Génie Electrique et Informatique Industrielle : Automaticien, Electrotechnicien, Technico - Commercial en génie électrique, Technicien en laboratoire d'essais, Technicien réseau...

Exemple de métiers après un DUT Sciences et Génie des Matériaux : Responsable dans la construction navale, construction métallique, l'aéronautique, l'industrie du sport et des loisirs, de l'équipement électroménager,

le bâtiment et les travaux publics, la mécanique...

Exemple de métiers après un DUT Réseaux et Télécommunication : Administrateur de réseaux, concepteur et gestionnaire de sites web, développeurs.

Exemple de métiers après un DUT Mesures Physiques : Responsable service qualité, technicien d'essai, responsable mesure et étalonnage.

Exemple de métiers après un DUT Génie Mécanique et Productique : Technicien bureau d'études, Dessinateur - Concepteur, agent de méthodes chargé du contrôle qualité, Technico - Commercial, assistant d'ingénieur en recherche et développement, agent de maîtrise et d'encadrement dans les services de production...

Exemple de métiers après un DUT Génie du Conditionnement et Emballage : Responsable dans la fabrication (secteur de la pharmacie, cosmétique, alimentaire...)

Exemple de métiers après un DUT Informatique : Analyste - Programmeur, Concepteur - Développeur, administrateur de systèmes, de réseaux, de bases de données, Technico - commercial...



Développez votre intelligence numérique !

Devenez ingénieur ESIGETEL

Recrutement après un DUT

- GEII
- MP
- GMP
- Info.
- SRC
- MI
- RT
- GIM

Inscriptions sur la banque d'épreuves DUT-BTS
du 11 janvier au 7 mars 2012

JOURNÉES PORTES OUVERTES
4 février et 10 mars 2012

www.esigetel.fr

admissions@esigetel.fr



Administration, gestion, commerce

Les activités tertiaires représentent 75 % des emplois aujourd'hui ; notre économie actuelle est centrée autour de la production de services.

La pluridisciplinarité des DUT «Administration, Gestion, Commerce» permettra aux titulaires d'évoluer vers des fonctions d'encadrement.

Exemple de métiers après un DUT Technique de Commercialisation à l'issue de votre formation, vous êtes spécialisé pour travailler dans le service commercial ou marketing d'une entreprise, dans les secteurs de l'industrie, la distribution et des services (banque, assurance, tourisme, informatique). Assistant commercial, Télé conseiller, Conseiller clientèle, Chef de rayon, agent commercial, Promoteur des ventes, Chef de secteur...

Exemple de métiers après un DUT Statistiques et Traitement Informatique des Données Les débouchés sont dans les secteurs d'activités où la recherche et l'innovation sont importantes (pharmacie, médical, industrie automobile aéronautique, chimie, agro alimentaire...). Assistant ingénieur, technicien en statistique, chargé d'études, analyste statistique...

Exemple de métiers après un DUT Gestion des Entreprises et des Administrations En fonction des options choisies durant le DUT GEA, de nombreux métiers sont accessibles. **Option Finances** Comptabilité Assistant comptabilité-gestion, Technicien support progiciel, Technico-commercial progiciel... **Option Petites et Moyennes Organisations** Assistant du contrôleur de gestion, assistant PME/PMI, Collaborateur du service achat... **Option Ressources Humaines** Administrateur du personnel, assistant du responsable de formation, assistant du responsable du recrutement...



Exemple de métiers après un DUT Gestion Administrative et Commerciale Les diplômés du DUT GaCO sont des collaborateurs de gestion polyvalents capables de seconder les chefs de petites et moyennes entreprises ou de petites ou moyennes industries. Les entreprises cibles sont celles ayant entre 20 et 100 salariés, ce qui représente 49 % des entreprises.

Comptable dans une PME, assistant de gestion, adjoint au chef d'entreprise, Collaborateur polyvalent, assistant marketing, assistant au responsable achat...

Exemple de métiers après un DUT Carrières Juridiques Les principaux débouchés se trouvent dans l'assurance, les banques et les administrations. Egalement les professions de clerc de notaire, clerc d'huissier, assistant juridiques dans les cabinets d'avocats et de mandataires judiciaires.

Exemple de métiers après un DUT Gestion Logistique et Transport Chargé du contrôle des opérations logistiques des entreprises industrielles, de la grande distribution...

Service à la personne, métiers de la communication

Les DUT carrières sociales : l'objectif de cette formation est de répondre aux besoins des nouveaux acteurs et métiers liés à l'animation sociale et socioculturelle, et au développement des services locaux. Concevoir, organiser, encadrer et gérer, tels sont les leitmotivs des étudiants de cette section.

Exemple de métiers après un DUT carrières sociales Option gestion urbaine : Chargé de mission habitat, éducation, développement durable ; technicien auprès des chefs de projets, agent de médiation, agent de développement auprès des bailleurs sociaux...

Option assistante sociale : de nombreux concours des collectivités locales ou territoriales, lui sont ouverts. Associations ou entreprises, protection de l'enfance et de l'adolescence...

Option animation sociale et socioculturelle : animateur socioculturel, animateur d'insertion, coordinateur...

Les DUT Information communication: théorie et pratique De nombreuses stages sont proposés dans

cette formation et de nombreux cours sont dispensés par des professionnels. A travers de nombreuses options, du journalisme à la publicité, ce DUT propose un large éventail de débouchés aux étudiants.

Exemple de métiers après un DUT Infocom Option communication des organisations : journaliste d'entreprise, attaché de presse, chargé de relations publiques, organisateur de salons, de conférences de presse...

Option métiers du livre et du patrimoine : secrétaire d'édition, libraire, diffuseur de produits tous supports, assistant en médiathèque, animateur du patrimoine...

Les DUT Services et réseaux de communications : au service des médias électroniques Double compétence pour ce DUT : communication et élaboration de service pour les médias électroniques (sites Web, CD-roms, bornes...)

Exemple de métiers après un DUT Services et réseaux de communications Concepteur multimédia, développeur, technicien dans la domotique, infographiste, assistant chef de projet multimédia, responsable réseau en PME, chargé de communication interne et de l'intranet...

Chimie, biologie

Le DUT Chimie : collaborateur direct des ingénieurs. Qu'il s'agisse de la recherche, du développement, de la production ou de l'analyse, le manipulateur doit posséder des connaissances générales solides et doit savoir assimiler rapidement les nouvelles méthodes d'analyse. Il est le collaborateur direct de l'ingénieur dans tous les domaines de la chimie et des industries connexes.

Exemple de métiers après un DUT Chimie **Trois domaines** sont accessibles avec un DUT Chimie : chimie, sciences des matériaux et production chimique. Technicien de laboratoire, agent de maîtrise, technicien de production, chef de poste fabrication, technico-commercial, assistant technique.

Le DUT Génie biologique : de l'agronomie à la diététique ! Six options sont proposées

dans le DUT Génie Biologique : agronomie, analyses biologiques et biochimiques, bio-informatique, diététique, génie de l'environnement et Industries alimentaires et biologiques. De nombreux débouchés ! Quelques exemples...

Option agronomie : technicien supérieur, assistant d'ingénieur, conseiller de chefs d'entreprise, agent technico-commercial, dans des structures privées ou publiques (organisme agricole, organisme de développement local, entreprises agricoles)...

Option diététique : les candidats peuvent travailler en secteur hospitalier, en restauration collective, dans la distribution, le contrôle industriel, en centre de thalassothérapie, dans l'hôtellerie, en centre de cure... Ils peuvent également exercer en libéral.



ENSICAEN

Ecole publique d'ingénieurs en 3 ans

5 diplômes d'ingénieur

Electronique et Physique Appliquée, Informatique, Matériaux-Chimie, Génie Industriel, Mécanique et Génie des Matériaux.

Admissions bac+2 à bac+4, Concours Communs Polytechniques ou sur titres.

750 élèves Ingénieurs, 7 laboratoires de recherche avec le CNRS, le CEA et l'UCBN, 65 accords internationaux dans 25 pays, apprentissage, stages en entreprises en France et à l'étranger, clubs de partenaires.



6 Boulevard Maréchal Juin • F • 14050 Caen cedex 4
Tél. Scolarité: +33 (0)2 31 45 27 70



Portes ouvertes le samedi 3 mars 2012

www.ensicaen.fr

Travaux publics, énergie, sécurité

Le DUT Génie thermique et énergie : la maîtrise de l'énergie Formation des techniciens supérieurs en énergétique : production, utilisation et maîtrise de l'énergie thermique dans l'industrie et le bâtiment...

Technicien dans les laboratoires ou stations d'essais, cadre dans les services de transport d'énergie, chargé d'affaires dans l'installation et l'exploitation du chauffage et de la climatisation, agent technique dans les économies d'énergie, énergies nouvelles...

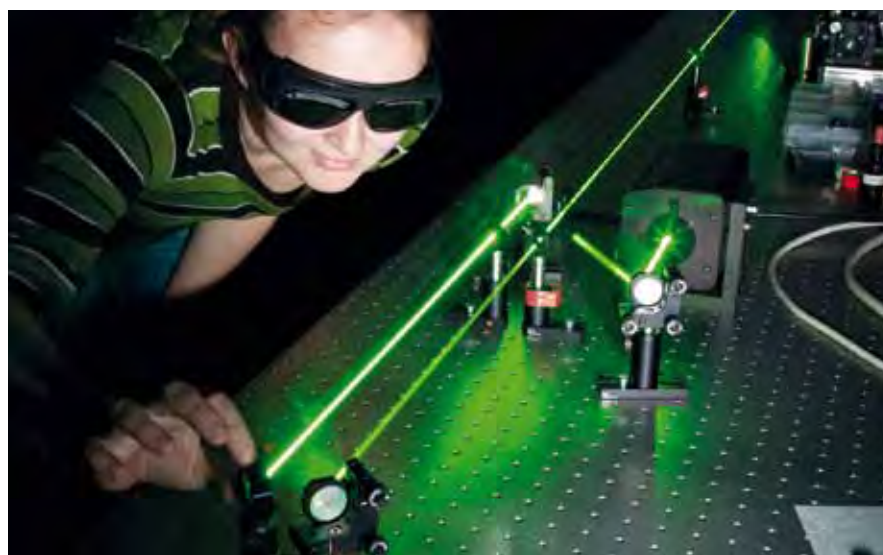
Le DUT Génie civil : les spécialistes du bâtiment Formation des techniciens supérieurs et des cadres spécialistes du bâtiment et des travaux publics pouvant exercer leurs fonctions dans des secteurs divers...

Trois options sont proposées : bâtiment, génie climatique et équipement, et travaux publics et aménagement... Conducteur de travaux, adjoint technique, dessinateur en bâtiment, calculateur, chef de chantier, attaché commercial dans la vente de matériaux, collaborateur d'ingénieurs ou d'architectes...

Le DUT Hygiène, Sécurité Environnement : assurer la sécurité des salariés en entreprise et celle des populations, et préserver l'environnement.

Technicien territorial, technicien en ergo-

nomie, inspecteur de salubrité, officiers de sapeurs pompiers, contrôleur et inspecteur du travail, responsable environnement, responsable qualité, hygiène, sécurité...



Orientation

Un dispositif original à La Roche-sur-Yon

L'IUT à l'essai

Être, pour 1 jour, étudiant à l'IUT : c'est ce que proposent 3 départements du campus de La Roche-sur-Yon aux lycéens soucieux de **bien choisir leur orientation**.

Aider les étudiants à

s'orienter et leur éviter de se retrouver au mauvais endroit: tel est l'objectif de l'opération "IUT à l'essai" et le credo d'Agnès Mousson, coordinatrice de la liaison IUT-lycée sur le Pôle yonnais de l'Université de Nantes. Le département GEA a lancé l'expérience en 2009 en proposant aux lycéens de la ville non seulement d'assister à des cours mais de passer une demi-journée dans les locaux, accueillis par des étudiants qui deviennent enseignants pour l'occasion. Le but est de leur faire découvrir les contenus de la formation mais aussi, et surtout, le fonctionnement du département. Les lycéens sont en contact direct avec des étudiants, aptes à répondre à leurs questions sur ce qui est devenu leur quotidien mais aussi particulièrement réceptifs à des préoccupations qui étaient les leurs quelques mois auparavant. La proposition intéresse: 70 lycéens yonnais y répondent en 2009, une centaine en 2010, et se greffent des demandes individuelles de jeunes scolarisés dans des établissements de l'ensemble du département.

Pourquoi un tel succès ?

Il répond à l'anxiété des lycéens, comme en témoignent Claire et Hélène qui ont participé à l'opération l'an dernier. « On a pu voir vraiment comment se passaient les cours, ça rassure ! Après, on a moins peur ». Peur de quoi ? Des matières inconnues: le droit, la gestion, la mercatique. Il s'agit de rassurer les inquiets mais aussi de lutter contre les idées reçues, précise Agnès Mousson. Des lycéens de filière scientifique découvrent que la formation les intéresse même si elle ne comporte pas de sciences; ils se rendent compte aussi qu'être bon en math ne suffit pas pour être efficace en gestion ! Toutes les filières sont invitées et chacun repart mieux informé: le but est de trouver sa voie mais aussi d'éviter les échecs. Ses propos

sont confirmés par Antoine qui a accueilli des lycéens en 2011: « notre premier objectif était d'aider les lycéens dans leur orientation Post-bac en leur présentant des matières qu'ils ne connaissaient pas. Certains ont apprécié le fait de pouvoir découvrir de nouvelles disciplines comme la comptabilité, le marketing... D'autres, au contraire, se sont aperçus que le programme proposé ne leur convenait pas ».

Bien aiguiller les lycéens

Il s'agit donc de présenter les enseignements phare de la formation en les adaptant au public néophyte mais sans les déformer ni tromper les futurs étudiants. François, Lucie, Claire, Pauline, Alexia et Hélène vont se livrer à l'exercice en 2011 dans le cadre de leur projet tuteuré. Ils ont pour mission de les accueillir, de leur faire découvrir les locaux et le fonctionnement du département, de conduire les ateliers et d'organiser un temps convivial pour clore la journée. Claire et Hélène qui ont vécu cette journée l'an dernier ont choisi ce projet tuteuré avec le désir d'apporter aux lycéens ce dont elles ont profité: « cette journée a conforté notre choix. On a pu poser des questions. Car c'est là l'essentiel, comme le confirme Mélanie qui les avait accueillies: ce que les lycéens ont le plus apprécié, c'est que ce soit des étudiants approximativement de leur âge qui leur montrent le quotidien au sein du département. Cela leur a permis d'être à l'aise et de poser un maximum de questions, ce qui a rendu l'après midi dynamique et enrichissant pour leur orientation ». Vincent renchérit: « ces après-midis encadrés par des étudiants de première année, cela permet aux lycéens de se trouver dans un cadre non officiel avec des étudiants auxquels ils peuvent poser les questions sur les conditions d'admission, la vie étudiante, le niveau de travail à fournir ». Pour ceux qui accueillent, la tâche est gratifiante: pour Jérémy, ça a été un vrai plaisir de faire découvrir l'IUT à des personnes confrontées au

même problème d'orientation que nous il y a peu de temps. Antoine se déclare heureux de "s'être senti utile en apportant son aide à des Terminale", lui qui a été lui-même confronté à des problèmes d'orientation après son bac. Agnès Mousson, qui est également leur tutrice, pointe l'intérêt pédagogique de ce projet: c'est l'occasion pour les étudiants de développer des capacités d'organisation et de s'entraîner à la communication orale et écrite.

Une contamination positive

Le succès de l'expérience de GEA a depuis 2009 fait des émules et l'opération prend chaque année de l'ampleur. D'une part, elle a gagné en visibilité et son mode d'inscription s'est simplifié avec son intégration au cadre général de « Université à l'essai » qui offre la possibilité aux lycéens d'assister à des cours de filières de licence générale sur le temps des vacances scolaires d'hiver. D'autre part, elle a (positivement!) contaminé l'IUT puisque, depuis 2010, le département de Génie biologique accueille des lycéens dans des TD, plus concrets et visuels que les cours magistraux et que, cette année, c'est au tour du département Réseaux et Télécommunications d'ouvrir ses TP aux candidats potentiels.

Aider les lycéens à mieux s'orienter, c'est là l'essentiel. Mais au-delà de cet objectif premier, l'expérience permet aux enseignants de rester en contact avec les préoccupations des lycéens au moment de leur orientation et aux étudiants de les accueillir. Elle permet à deux mondes de se rencontrer, celui du lycée et celui de l'IUT, se réjouit Agnès Mousson, qui souligne combien l'opération est enrichissante pour tous.

www.univ-nantes.fr/larochesuryon
www.iutlaroche.univ-nantes.fr



« ces après-midis encadrés par des étudiants de première année, cela permet aux lycéens de se trouver dans un cadre non officiel avec des étudiants auxquels ils peuvent poser les questions sur les conditions d'admission, la vie étudiante, le niveau de travail à fournir »

Orientation

Admission-postbac.fr

Vos vœux dès le 20 janvier

Votre choix est fait, **il faut maintenant vous inscrire. Si vous hésitez** entre une ou plusieurs spécialités de DUT, **il vous faut postuler dans chacune des sections.** Et pour cela, ne traînez pas : les inscriptions commencent dès maintenant.

Les inscriptions s'étendent

du 20 janvier au 20 mars 2012. Vous pouvez émettre plusieurs vœux. Pour trouver votre formation, le portail met à votre disposition de nombreuses informations concernant les établissements et les filières qu'ils proposent. Mais n'hésitez pas à vous rendre sur place,

lors des journées portes ouvertes organisées dès le mois de février par les IUT. Au programme : visite des locaux, rencontre avec les étudiants et les professeurs... Une démarche capitale qui permet de vous familiariser avec l'atmosphère ambiante et le déroulement de vos futures études.

Du 20 janvier au 2 avril, envoi des dossiers papier : La sélection s'effectue sur dossier scolaire, et les notes et appréciations de première et de terminale sont prises en compte. Ensuite vous devrez peut-être passer par des tests et un entretien. Vous avez jusqu'au 2 avril pour constituer vos dossiers papier et les envoyer aux établissements. Attention, vous devrez imprimer pour chaque candidature avant le 20 mars à minuit votre fiche de vœux et la joindre au dossier.

Possibilité de modifier son classement hiérarchisé de vœux : du 20 janvier au 31 mai.
Première phase d'admission, du jeudi 7 juin 14h au mardi 12 juin 14h. S'inscrire, c'est facile, mais il faudra ensuite que votre candidature soit acceptée et que vous la validiez. Sachez que vous disposez d'un délai de 72 heures pour répondre à une éventuelle proposition. Si vous ne répondez pas, à chaque phase, avant 14 h, vous serez définitivement éliminé.

Deuxième phase du jeudi 21 juin 14h au mardi 26 juin 14h. Consultation et réponse.
Troisième phase du 12 juillet 14h au mardi 17 juillet 14h. Consultation et réponse.
Sont donc concernées par ces inscriptions les élèves de Terminale, quelle que soit la série du baccalauréat préparé et le lieu de scolarité puisque le site est national. Les personnes déjà titulaires du baccalauréat et qui souhaitent continuer leurs études doivent suivre la même procédure.

L'inscription sur Internet

Avant de commencer, sachez que vous aurez besoin, pour vous inscrire sur le site :

- d'une adresse électronique valide (sur laquelle on pourra vous joindre jusqu'en septembre de la même année) ;
- votre numéro INE ou numéro BEA. Constitué de 10 chiffres et d'une lettre, il figure sur le relevé de notes des épreuves anticipées du bac. Si vous n'arrivez pas à le retrouver, renseignez-vous vite auprès de l'administration de votre lycée ;
- votre relevé de notes aux épreuves anticipées du bac. Attention, les élèves de terminale professionnelle par exemple, qui n'ont pas passé ces épreuves, saisiront NN dans la rubrique correspondante ;
- de l'attestation d'attribution définitive de bourses si et seulement si vous êtes boursier ;

Lors de votre 1^{ère} connexion sur le site, après avoir fourni les renseignements demandés, il vous sera attribué :

- un n° d'inscription : ce numéro figurera sur chacune de vos fiches de vœu ;
- un code confidentiel. Ces deux identifiants vous seront demandés à chaque fois que vous souhaiterez vous connecter à votre dossier électronique.

Il est donc très important de noter et conserver ces deux identifiants jusqu'à la fin de la procédure.

Quelques questions

La hiérarchie des vœux est-elle importante ?

Les propositions d'admission résulteront de la confrontation de l'ordre des vœux exprimés des candidats et les classements des établissements. L'ordre de vos vœux conditionne l'unique proposition d'admission qui vous sera faite à chacune des trois phases d'admission. La hiérarchie des vœux peut être modifiée jusqu'au 31 mai 2011.

Que dois-je faire après un « Oui définitif » ?

En répondant « Oui définitif », vous venez d'accepter la proposition qui vous est faite.

Il conviendra ensuite de réaliser votre inscription administrative. Un message sur écran précisera les modalités (dates, organisation...) Rendez-vous toujours sur le site de l'IUT pour suivre toutes les démarches et connaître les modalités (constitution du dossier d'inscription, dates de rentrée, etc.).

A quel moment puis-je répondre « Oui, mais » ?

« Oui, mais » est la réponse à une proposition d'admission sur un vœu autre que le vœu n° 1. Cette réponse permet de conserver la proposition d'admission tout en demeurant candidat sur des vœux mieux placés. Elle ne concerne que les phases 1 et 2, la dernière phase (phase 3) ne donnant lieu qu'à une réponse définitive, sauf exception (écoles en cinq ans, vœu en apprentissage).

Quelle est la conséquence du « Non, mais » ?

Cette réponse permet de refuser une proposition d'admission tout en conservant une possibilité d'admission sur des vœux mieux placés. Attention, l'utilisation du « Non, mais » implique l'impossibilité d'être admis ultérieurement dans la formation qui vient d'être refusée.

Que dois-je faire si je n'ai eu aucune proposition d'admission à la fin des 3 phases d'admission ?

Il est possible de ne pas avoir de proposition à la fin des trois phases d'admission. Dans ce cas, il est vivement conseillé de participer à la procédure complémentaire.



ECE PARIS

ÉCOLE D'INGÉNIEURS

ECE Paris - Ecole d'ingénieurs généraliste et high-tech

www.ece.fr

L'ECE Paris s'est construite depuis près d'un siècle autour d'un projet qui concilie pédagogie de haut niveau, initiatives personnelles, développement de la personnalité et mise en œuvre de moyens innovants. Avec **7 majeures sectorielles, 7 mineures professionnelles, 10 options d'approfondissement**, la possibilité de faire un bi-cursus (Master Recherche ou Master of Science) dans une université partenaire française ou étrangère, en dernière année, c'est plus de **1 000 parcours différents proposés aux élèves**.



L'ECE forme des ingénieurs généralistes et high-tech

La formation est axée sur les nouvelles technologies - informatique, réseaux, télécommunications, systèmes embarqués, finance quantitative et médias numériques - au service de l'innovation dans tous les secteurs d'activité. Ces technologies concernent aujourd'hui toutes les entreprises et tous les secteurs d'activité. Leur développement bouleverse l'organisation de nombreux domaines. Elles sont ainsi source de nouveaux métiers, donc de nouveaux débouchés. C'est le cas dans le développement durable, la sécurité des systèmes d'information, la finance de marché, les nanotechnologies, pour ne citer que quelques exemples.

Des enseignements pour répondre aux enjeux de la société

L'ECE franchit une étape supplémentaire dans l'application des nouvelles technologies aux grandes questions de société, en proposant de nouveaux enseignements en **Transports & mobilité, Energie & environnement, Santé & technologies, Ingénierie financière**. Ils viennent compléter ceux de Systèmes d'information, Systèmes embarqués, Télécommunications et Réseaux qui s'avèrent indispensables pour apporter des solutions efficaces, durables, confortables et économes en énergie, qu'il s'agisse de mobilité urbaine, d'habitat ou de suivi des patients sur leurs lieux de vie.

L'enseignement des technologies émergentes

L'ECE accorde énormément d'importance à être au cœur de l'innovation technologique. Ses enseignants-chercheurs développent ainsi de nouveaux cours qui permettent aux étudiants d'être très rapidement opérationnels et de concevoir de nouveaux produits ou process pour les entreprises.

L'implication des élèves dans les activités de recherche

À l'ECE, les activités de recherche concernent la finance quantitative, les réseaux, les nanotechnologies, le temps réel et les systèmes complexes. Les élèves qui le souhaitent, peuvent participer aux travaux de recherche développés à l'ECE. 20 % des étudiants, toutes promotions confondues, travaillent sur des sujets de recherche, sous forme de projets ou de stages dans des laboratoires.

L'international pour tous

Le cursus ECE comprend **5 mois sur des campus anglo-saxons** : 4 mois en 1^{re} année du cycle ingénieur (Canada, Irlande ou Malaisie) et 1 mois aux États-Unis en dernière année. En outre, ils ont la possibilité de faire, tout ou partie, de leur dernière année à l'étranger grâce à de nombreux accords d'échanges et 12 bi-cursus (MSc - Master of Science). Avec les sections internationales, en 2^{ème} année du cycle ingénieur, les élèves peuvent suivre leur cursus en anglais ou en français. 60 % des élèves du cycle ingénieur sont en mobilité chaque année.

La conduite de projets et l'innovation

La pédagogie de l'ECE est fortement axée sur les projets et l'innovation. Elle permet d'acquérir la méthodologie de travail en équipes (du cahier des charges à la livraison finale) et l'autonomie, nécessaires à la résolution de problèmes complexes, nécessitant des compétences variées. C'est un des fondements du métier d'ingénieur.

L'apprentissage en cycle ingénieur

L'ECE propose aux élèves issus d'un Bac+2/Bac+3 (DUT, BTS, L3) de suivre la formation ECE en apprentissage. Ils ont le statut d'apprentis sous contrat avec des entreprises partenaires de l'école. Ils suivent le même cursus : majeures au choix, séjours obligatoires au Canada et aux États-Unis. Le rythme de l'alternance école-entreprise diffère selon les années.

800 entreprises partenaires accueillent chaque année les étudiants en stage. Les élèves totalisent en moyenne 1 an d'expérience en entreprises avec leurs 4 stages obligatoires. Ils développent aussi des collaborations avec les entreprises, au travers des différents projets qu'ils doivent mener, comme le Projet Pluridisciplinaire en Équipe (PPE) et le Projet de Fin d'Études (PFE) en 2^{ème} et 3^{ème} année du cycle ingénieur.

Une vie associative riche permet à chaque élève de s'épanouir pleinement. Sport, culture, projets techniques et scientifiques, humanitaire... au total, il y a plus de 30 associations et clubs qui animent l'école. La vie associative est largement encouragée à l'ECE, car elle donne la possibilité de se confronter aux réalités de la vie en entreprise. Des formations spécifiques sont mises en place pour les bureaux. C'est un plus sur le CV.

Deux sites au cœur de Paris

L'ECE est implantée sur 2 sites en plein cœur de Paris : Quai de Grenelle, dans le 15^{ème} (proche de la Tour Eiffel) et Rue de Grenelle dans le 7^{ème} (proche de Saint-Germain-des-Prés). Cette situation « intramuros » garantit un accès rapide aux lieux culturels (bibliothèques, musées, cinémas, théâtres) et professionnels (sièges sociaux des grandes entreprises). Les 2 sites sont très bien desservis par les transports en commun : Métro, RER, Bus.

Admission à l'ECE

Les candidats titulaires d'un DUT GÉI, GTE, MP, RST, Informatique peuvent postuler pour une admission en 1^{re} année du cycle ingénieur (en formation initiale, sous statut étudiant ou en apprentissage). 60 places offertes, dont 30 en apprentissage.

Candidature sur www.ece.fr à partir du 20 janvier 2012.

Frais d'inscription : 60 € - Gratuit pour les boursiers - Étude de dossier et épreuves orales du 25 mai au 4 juin 2012.

Pour les candidats à l'apprentissage, étude de dossier et entretien de motivation à partir du mois de février.

L'ECE est habilitée à délivrer son diplôme d'ingénieur par la Commission des Titres d'Ingénieur. Reconnue par l'État, elle est membre de la Conférence des Grandes Écoles (CGE), de la Conférence des Directeurs d'Écoles Françaises d'Ingénieurs (CDFE), de l'Union des Grandes Écoles Indépendantes (UGEI), de Campus France, de Paris Développement et du réseau lauréats International Universities.



ECE PARIS
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

37, quai de Grenelle - 75015 Paris
et 53, rue de Grenelle - 75007 Paris
Tél. : 01 44 39 06 00 - Fax : 01 42 22 59 02
contact@ece.fr - www.ece.fr

A l'occasion des 20 ans du Pôle universitaire yonnais, étudiants, enseignants et personnels ont participé à **une aventure joyeuse et symbolique dont les traces photographiques seront visibles jusqu'en juin 2012.**

La Roche-sur-Yon

Le campus se tire le portrait !

Le Pôle yonnais de

l'Université de Nantes a au moins deux bonnes raisons de faire la fête en 2011-2012 : ses 20 ans coïncident avec les 50 ans de l'Université. Il fallait trouver une animation qui permette à tous de se rassembler et de s'amuser ensemble.

Photomaton

La cabine de la compagnie Nejma a été choisie : elle invite les étudiants, les enseignants et les personnels dans un espace de création ludique mélangeant théâtre de rue et photographie. Un comédien-bonimenteur incite chacun à se mettre en scène, seul ou en groupe, face à l'objectif d'une cabine photographique. Le résultat est une photo, généralement joyeuse et colorée, que chacun emporte en souvenir.

Un succès

Le bouche-à-oreille a vite fonctionné : les étudiants se sont précipités, les personnels également jusqu'au coordinateur du Pôle universitaire, Didier Delorme, qui a associé son visage à tous les autres. Car au-delà du plaisir manifeste pris par chacun, en général joyeusement accompagné, l'enjeu est un « Portrait de campus », une représentation de la communauté du campus à partir de toutes les photos assemblées : 240 clichés, chacun rassemblant de 2 à 6 personnes. Une sélection de photos a été imprimée sur bâches et exposée une première fois lors de la soirée anniversaire le 5 octobre.

Mais l'aventure ne s'arrête pas là. La Cabine a été installée dans 2 autres IUT (3 sites) : à Saint-Nazaire les 19 et 20 octobre, à Nantes sur le site de la Fleuriaye le 8 novembre et sur celui de Joffre le 9 novembre. Les portraits réalisés ont été également imprimés sur bâches et l'ensemble composera une galerie de portraits qui circulera tout au long de l'année sur les dif-

férents campus. Cette exposition itinérante où chacun pourra retrouver sa photo au milieu des autres permet de gommer les particularismes grincheux et de renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté.

En savoir plus :

www.univ-nantes.fr/50ans

www.univ-nantes.fr/larochesuryon

Sur Facebook : « Les 20 ans de la Courtaisère »



Témoignages

« Quand on se glisse dans la cabine Nejma, on part dans un autre monde. On s'embarque dans les années vingt par le mécanisme de la machine. On rigole, on s'amuse, on recommence encore et encore et surtout on garde des souvenirs grâce aux nombreuses photos. Cette cabine représente un moment fort à partager entre amis, collègues et également avec des inconnus. Puis, on ressort de ce monde, en ayant qu'une hâte : récupérer la fameuse photo ». affirme Aurore

« La cabine crée une véritable convivialité : je suis en première année et prendre des photos entre étudiants nous a non seulement permis de tous nous rapprocher mais également de constituer nos premiers souvenirs ». indique Flora.





La Taverne du Livre

Un café librairie au cœur de Nancy

Une étudiante diplômée d'Année Spéciale Métiers du Livre (option librairie) de l'IUT Nancy-Charlemagne propose **un concept innovant: une pause gourmande et littéraire** de quelques minutes ou quelques heures. **Marie nous ouvre la porte de son univers**, nous raconte son parcours et nous donne très envie de la rejoindre !

À l'heure où les commerçants

lèvent les grilles, lorsque les cafetiers sortent leur terrasse, Marie, elle, prépare son café et remet de l'ordre dans ses rayons de livres. Elle repousse les petits sièges que les enfants ont utilisé la veille, sort ses fournitures, arrose une plante, prépare sa caisse, passe un dernier coup sur le bar et la voici fin prête pour accueillir ses clients.

Marie vit son rêve...

Marie ne tient pas un café. Elle ne tient pas une librairie non plus. Tout simplement une librairie dans un café ou plutôt un café dans une librairie, selon l'envie, l'humeur ou le moment de la journée!

Cette jeune femme pétillante et dynamique de 26 ans nous a reçus dans son « chez-elle », un café-librairie hyper cosy, à l'ambiance douce et zen, remplie de bibliothèques et de coins tranquilles, de couleurs apaisantes et de lumières tamisées. Une réussite. Un havre de paix en plein Nancy, une pause agréable et pleine de sympathie.

Si aujourd'hui elle est rassurée, la construction de ce projet n'a pas été de tout repos. En effet, l'idée, née en 2010, aura mis plus d'un an à voir le jour. Elle et son conjoint ont dû convaincre la banque de la viabilité de

leur projet, trouver un local par eux-mêmes, effectuer des travaux importants pour aménager l'endroit, et donner beaucoup de leur temps.

Les clients sont au rendez-vous et Marie leur propose en plus d'une boisson, d'une pause gourmande, et des bouquins, une multitude de petits services supplémentaires: wifi gratuit, location d'ordinateur à la demi-heure, impressions et scanner, et bientôt la possibilité de consulter certains ouvrages sur place. Elle organise également des soirées rencontre et dédicace avec les auteurs, et des séances de "speed-booking" où chacun dispose de 7 minutes pour parler de son coup de cœur littéraire.

Des études de commerce

Originaire de Neufchâteau, dans les Vosges, Marie a passé un BTS Management des Unités Commerciales. Après une expérience professionnelle enrichissante en tant que responsable adjointe de l'Espace Culturel d'un grand hypermarché, elle décide de se lancer dans l'aventure et de voler de ses propres ailes:

« J'ai postulé pour l'année spéciale Métiers du Livre option librairie à l'IUT Nancy-

Charlemagne. J'ai été acceptée et j'ai passé une année formidable à l'IUT, tant sur le plan des apprentissages que des rencontres; en effet, en année spéciale, les étudiants ont souvent déjà eu une expérience professionnelle et ils viennent d'univers très différents ».

Contrairement à ce que l'on aurait pu imaginer, Marie n'est pas issue d'un milieu littéraire:

« J'ai découvert ma passion pour le Livre assez tard et cela m'a paru une évidence, je voulais avoir ma propre librairie, un espace chaleureux et convivial. De là est née l'idée du café-librairie ». Elle et son ami sont ainsi partis en Bretagne où la moitié des 60 cafés librairies français sont installés, et se sont imprégnés de ce milieu tout neuf: « nous avons visité plusieurs café-librairie, mais à chaque fois, c'était soit un café avec quelques livres, ou une librairie avec une ou deux tables. Ce que nous voulions, c'était un véritable café avec une véritable librairie ». Le pari est gagné!

Véronique Chantepredrix

La taverne du livre
11, rue des Quatre Eglises
54 000 NANCY
Tel 03 83 35 47 34
Site web <http://www.taverne-du-livre.fr>

Lyon : Challenge proto IUT 2012



Cette année le challenge proto IUT est de retour sur Lyon. Les étudiants sont fiers d'organiser ce très bel évènement regroupant tous les IUT de France dans le cadre de leur projet tuteuré.

L'objectif de ce challenge est de gagner la course d'endurance qui aura lieu le 29 mars 2012 sur le site de l'IUT Lyon 1 (Villeurbanne). Au préalable, les différentes équipes doivent préparer leurs mini-motos. Elles ont le droit d'en modifier toutes les parties, ce qui implique un gros travail de conception et d'innovation pour élaborer au mieux les changements envisagés.

Cette année il a été instauré une nouvelle formule dite « tout compris ». Elle permet aux IUT n'ayant jamais participé de découvrir ce challenge et de repartir avec la Pocket bike offerte au début de la journée.

Cette journée de compétition est organisée pendant les 24 heures gratte-ciel qui regroupent plusieurs évènements festifs. Après avoir été accueillis à l'IUT le 28, les équipes découvrent la ville, et un gala clôturera la journée du 29.

Saint-Malo : Albéric 6^{ème} à Londres

Albéric Alexandre, étudiant en 2^{ème} année de DUT R et T, avait fait l'objet d'un article dans l'Esprit n° 4 en remportant la médaille d'or à la finale nationale des Olympiades des Métiers dans sa catégorie « Administration des systèmes et des réseaux informatiques ».



Depuis mars dernier, Albéric a intensifié son entraînement (digne d'un sportif) pour participer à la finale internationale qui s'est tenue à Londres le 9 octobre dernier. Il a fini 6^{ème} sur 28. Une très belle performance ! Avec son score, il aurait pu finir 2^{ème} à la finale de Calgary il y a 2 ans.

Chartres gagne le 2^{ème} prix technologique au challenge e-kart

En mai dernier lors du concours national de Vierzon qui regroupe tous les départements GEII, GIM et GMP de France, les BTS Mécanique, Electrotechnique et les écoles d'ingénieurs ENS Cachan, ESTIA d'Angers et de Bretagne, les étudiants de GEII Chartres (Génie Electrique et Informatique Industrielle), Mlle Bauvillard, M.M. Méteyé, Décosse, Fauconnier et Legrand ont gagné 2^{ème} prix. Le jury composé de plus de 20 spécialistes a choisi à l'unanimité l'équipe de GEII Chartres pour récompenser un travail, un investissement et bien-sûr un résultat probant. Depuis 2 ans ce trophée n'avait pas été attribué car le jury estimait que les solutions apportées se basaient trop sur des savoirs industriels ou d'enseignants.

Le dossier e-kart d'études et de réalisation des étudiants GEII Chartres va être mis en ligne pour qu'il profite à tous les participants.



Les 9^{èmes} Rencontres Vidéo des IUT de France

L'IUT du Havre, le département Carrières Sociales et son Centre de Réalisation et d'Enseignement Audiovisuels (CREAV) se proposent d'organiser les 9^{èmes} Rencontres Vidéo des IUT de France.

L'objectif de la manifestation est d'échanger et de confronter pratiques et expériences artistiques autour de la vidéo.

Ouvertes aux étudiant(e)s, ces rencontres permettront de projeter dans une salle de cinéma, dans le cadre d'une soirée ouverte à tous publics, les réalisations résultant d'une démarche individuelle ou collective encadrées ou simplement supervisées par les enseignants.

La durée de la projection ne pouvant excéder 1 h 30, le jury sera amené à présélectionner les œuvres.

A l'occasion de ces 9^{èmes} Rencontres Vidéo des IUT de France, un jury professionnel et étudiant proclamera le palmarès et décernera les prix le mercredi 6 juin 2012.

Les vidéos sont à faire parvenir avant le 7 mai 2012.

Renseignements :

catherine.lefavrais@univ-lehavre.fr

L'IUT de Bobigny a fêté ses 10 ans

Le 21 novembre 2001, l'IUT de Bobigny a vu le jour en démarrant son activité par l'ouverture d'un département Gestion des entreprises et des administrations. 10 années se sont écoulées au cours desquelles l'offre de formation s'est développée en fonction des besoins du territoire et du marché de l'emploi. 3 nouveaux départements sont venus enrichir cette offre :

- Services et réseaux de communication.
- Les nouvelles technologies de l'information et de la communication sont omniprésentes et déterminantes dans l'affichage et la compétitivité des entreprises.



De gauche à droite : Georgette Vicard, administratrice provisoire de l'IUT de 2001 à 2003, Michel Pouchain, ancien président de l'université Paris 13 de 1997 à 2002, Alain Neuman, ancien président de l'université Paris 13 de 2002 à 2007, et Paul Chemetov, architecte du bâtiment de l'illustration (ancienne imprimerie du journal du début du siècle) qui accueille l'IUT aujourd'hui.

- **Carrières Sociales.** Les métiers sociaux répondent à une attente forte des populations en termes d'insertion, de réduction des inégalités, de développement territorial et urbain, de lutte contre la précarité, d'animation sociale...
- **Génie biologique.** Des entreprises du domaine s'implantent en Seine-Saint-Denis. Notamment, il a été créé un parc scientifique pour les entreprises en biotechnologies, Biocitech à Romainville.

Saint-Malo : rencontre avec les entrepreneurs

Le jeudi 20 octobre dernier à l'IUT de St Malo, le CEPR, club des entrepreneurs du Pays de Rance, a donné rendez-vous à une centaine de dirigeants et d'acteurs de l'éducation et de l'enseignement supérieur de la région malouine lors d'une conférence intitulée « Optimisez votre stratégie stagiaires ». L'objectif de ce grand rendez-vous était de mobiliser les entrepreneurs sur l'intérêt des stages. Le club a également présenté « Revel'stages », rencontre entre l'offre et la demande. Un prochain forum aura lieu à Dinard en octobre 2012. L'IUT de St Malo participe à la mise en place de cet événement.



Un autre regard...

Que se passe-t-il quand l'art s'ouvre à ceux qui sont encore perçus comme différents et qu'il mobilise 6 ou 7 étudiants pendant les vacances de printemps ?

Cela donne le festival *Handi'Arts*. Depuis 7 ans, il réunit jeune, et moins jeune, en situation de handicap, et jeunes en formation à l'IUT. L'espace d'une semaine, ils deviennent à leur tour formateurs et s'ouvrent à un autre univers. L'IUT de l'Indre, sur son site de Châteauroux, est devenu un partenaire privilégié de la Maison des Loisirs et de la Culture de Belle Isle, à l'initiative d'un tel projet.

En effet en 2004, l'idée d'une telle manifesta-

tation a germé dans l'esprit de son directeur désireux de prouver qu'Art et handicap font bon ménage et que « valides » et « moins valides » peuvent travailler ensemble, sans la contrainte d'une loi. 1 seule journée d'abord, puis 3 et enfin une semaine furent les durées successives de cette manifestation. Avec une moyenne de 200 festivaliers pour une vingtaine d'ateliers : archéologie, danse, création de chanson, percussion, radio, photographie, infographie, magie... il faut trouver des formateurs. D'où l'idée, entre autres, de ce partenariat entre l'IUT et la MLC.

Le monde du handicap est encore trop souvent marginalisé. Il n'est pas facile pour des néophytes de travailler avec des personnes dont on ne sait trop quelles seront les réactions. Et pourtant, cette année encore, des étudiants de 1^{er} année du département Génie Electrique et Informatique Industrielle ont mené à bien cette tâche délicate, en assurant la logistique informatique durant leurs congés.

Pour l'un d'entre eux, Quentin, ce fut une véritable révélation. C'est ce qu'il a relaté, lors d'un exercice de présentation orale en cours de communication. Il s'est engagé à devenir ambassadeur du festival pour convaincre les étudiants de 1^{er} année de participer, l'an prochain, à cette manifestation, et tous ses condisciples à aller au spectacle final, apothéose du stage. Lui-même y sera.

Culture et Communication, dans cette manifestation, prennent tout leur sens. Les étudiants partagent leurs connaissances en matière d'informatique et le font dans un cadre de création artistique présentée au public lors du spectacle final. Ils découvrent ainsi une autre façon de s'initier au monde professionnel, et y trouvent plaisir et valorisation.



2^{ème} Challenge Construction Durable

Il s'est déroulé en mai dernier et était organisé par le département Génie Civil de l'I.U.T. Lyon 1. Ce challenge s'adresse à des étudiants de DUT Génie Civil et aux licences professionnelles du domaine. Il s'agit d'un grand événement, avec un fort impact médiatique organisé autour d'un grand concours pour



photo : Eric Leroux/communication/UCBL

déterminer les meilleurs projets dans le sens des Campus Durables.

130 équipes venant des 21 départements de métropole et d'outre-mer doivent réaliser un projet visant à améliorer la « durabilité » de leur campus.

Grand prix du jury : 1000 euros décernés à Tiphaine Donnio, Audrey Le Duff et Jean Baptiste Houée du département Génie Civil de Rennes.

Meilleur poster : département Génie Civil de Rennes (500 euros).

Meilleur première année : département Génie Civil de Saint-Pierre (500 euros).

Meilleur deuxième année : département Génie Civil de Rennes et de Grenoble (500 euros).

Meilleur Licence professionnelle : IUT de Nancy (500 euros).

Rallye découverte Lyon-Confluence : département Génie Civil d'Amiens (500 euros).

La Régate des IUT au Nautic de Paris

Début décembre une centaine d'étudiants, d'enseignants, de professionnels et de skippers se sont donnés rendez-vous au salon nautique de Paris afin de présenter leur événement voile au grand public : La Régate des IUT, qui faisait pour l'occasion peau neuve en changeant de partenaire principal et donc de nom : La Régate des IUT jactiv.ouest-france.fr

Commençons par ce grand tournant qu'a pris le projet le jeudi 1 Décembre dernier ! La régata a désormais l'honneur de compter parmi ses rangs un allié de poids qui est officiellement le nouveau sponsor principal : Jactiv.ouest-france.fr

La seconde grande étape pour l'équipe et pour les étudiants, partenaires, skippers et enseignants a été franchie avec succès : le salon nautique de Paris. L'équipe Nauticom a eu la chance de se rendre à Paris pour assister à ce salon d'exception en tant qu'exposant. Dix IUT, venus des quatre coins de la France ont répondu présent pour cette manifestation.

Rendez-vous les 27, 28 et 29 avril pour le départ à Saint-Malo

Renseignements pour les inscriptions :

www.laregatedesiut.org

En octobre 2008, l'ACSADIUT a vu le jour. L'Association des Chefs de Services Administratifs Des IUT, autrement dit des responsables administratifs des IUT... est une association professionnelle du monde des IUT. Un responsable administratif d'IUT n'est pas un personnage forcément bien connu, et pourtant, sans lui...

Responsables Administratifs des IUT

Une association indispensable!

Le responsable administratif, fonctionnaire de catégorie A, est le pilier sur lequel repose l'ossature administrative, juridique et logistique de l'IUT. C'est comme une poutre maîtresse, que l'on ne voit pas forcément mais qui veille au grain, auprès d'un directeur enseignant élu avec lequel il forme un binôme professionnel complémentaire, et en lien avec les services centraux de l'université dont il est l'interface.

Conseiller du directeur, manager d'une équipe, pilote, médiateur...

Le responsable administratif est le responsable de la gestion de l'IUT. Pour mener à bien cette mission il organise les services et en coordonne l'action dans tous les domaines.

Les affaires financières: aux commandes du budget de l'IUT il est force de proposition pour en définir les orientations stratégiques; dans ce cadre il suit et analyse la masse salariale de l'IUT, les heures complémentaires d'enseignement...

Les ressources humaines: le responsable administratif encadre et accompagne tous les personnels administratifs de l'IUT, il accueille aussi les enseignants, et participe à la gestion des carrières, aux recrutements...

La gestion pédagogique: il organise les services chargés des formations (secrétariats pédagogiques, scolarité, PostBac...), et gère les conventions de relations internationales

et les partenariats pédagogiques avec les autres universités, grandes écoles ou lycées. Il s'assure du respect de la protection des étudiants dans tous les aspects de leur scolarité.

Les relations extérieures: il supervise la communication et la promotion de l'IUT, les relations avec les entreprises, la collecte de taxe d'apprentissage... ce quoi il concourt à améliorer l'insertion professionnelle.

La logistique: travaux, entretien des bâtiments, correspondant Hygiène et Sécurité, organisation des livraisons, du courrier..., le responsable administratif est la colonne vertébrale de la bonne marche du navire IUT...

Le responsable administratif d'IUT a donc une place centrale dans l'IUT!

Une association: pourquoi faire?

"Avec la mise en place de la loi LRU et des RCE l'université évolue, les IUT aussi et donc les missions de leurs responsables administratifs..., explique Laurence Julien, responsable administrative de l'IUT de Bobigny et présidente de l'ACSADIUT. Les fonctions de pilotage et d'aide à la décision prennent une importance de plus en plus grande dans le rôle des responsables administratifs, au sein de l'IUT et au-delà dans les instances de l'université. C'est pour se donner les moyens d'un suivi attentif de cette évolution que les responsables administratifs ont ressenti le besoin de créer cette association qui est un formidable lieu de d'échanges!"

Ils se réunissent en assemblée générale deux fois par an, à chaque fois dans un IUT différent (Reims, Saint-Denis, Ville d'Avray, Marne-la-Vallée, Tours, Bordeaux 1, Bobigny...). Certain viennent de loin (entre autres, les responsables administratifs des IUT Antilles-Guyane et de la Réunion, très présents AG après AG...). De plus ils communiquent entre eux toute l'année sur un intranet spécifique, s'échangent et partagent les bonnes pratiques... c'est encore une force des IUT que d'avoir un tel réseau de professionnels en contact permanent!

côté Directeur d'IUT en Ile de France

«À moins de disposer d'une solide formation à la gestion et au management, les directeurs, issus de l'enseignement et de la recherche, découvrent souvent, à l'issue de leur élection, toutes les facettes d'un métier qu'ils ignorent et ce d'autant plus qu'aujourd'hui les nouvelles responsabilités et compétences des universités, supposent une bonne culture administrative et financière. Les directeurs doivent donc s'appuyer d'autant plus sur leurs responsables administratifs... Le directeur d'IUT que je suis n'aurait sans doute pas pu obtenir le même développement de sa composante s'il n'avait pas été aussi bien épaulé par un responsable administratif qui a clairement joué le rôle d'un directeur adjoint... Il a non seulement été associé à toutes les grandes orientations de l'IUT, mais il a été lui-même porteur de préconisations dans un périmètre qui va bien au-delà des frontières standardisées par les fiches de poste. L'IUT ne peut donc que se féliciter d'avoir recruté un professionnel de cette trempe... »

¹Ce qui fait encore la particularité des RA d'IUT c'est qu'ils ont une délégation de signature directe de la part de leurs directeurs, qui sont demeurés des ordonnateurs secondaires de droit lors de la mise en place des responsabilités et compétences élargies des établissements d'enseignement supérieur... les directeurs des autres composantes de l'université ne peuvent pas déléguer à leur RA, puisqu'ils ne sont pas ordonnateurs de droit et tiennent eux-mêmes leur pouvoir de signature d'une délégation du président.





Optez pour l'ALTERNANCE

Devenez ingénieur Télécom Bretagne

► Une formation en apprentissage spécialisée en informatique, réseaux et télécommunications

Admission sur titres

- DUT RT, Info, GEII ou MP
- BTS Élec ou Iris
- Classe prépa ATS ou TSI

Formation rémunérée
41 à 78% du SMIC

Hébergement, restauration et
complexe sportif sur le campus



Formation habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs et réalisée en collaboration avec FITI Bretagne

Domaines d'enseignement

- Réseaux
- Électronique et physique
- Informatique
- Mathématiques et traitement du signal
- Sciences et ingénierie télécom
- Économie et sciences humaines
- Management et gestion de projet
- Langues et culture internationale

Établissement public,
membre de la Conférence des Grandes Écoles

www.telecom-bretagne.eu

Candidature en ligne à partir de mi-janvier et jusqu'à mi-avril

— Campus de Brest - 02 29 00 15 09 —



Depuis 3 ans, **l'ARIUT Bretagne** a décidé de réunir ses huit IUT lors d'une journée à thème. Cette année, ils se sont retrouvés à **l'IUT de Saint-Malo** pour un temps fort réservé à l'innovation pédagogique. 7 axes de travail...

Innovation Pédagogique en Bretagne

Une journée constructive à St Malo



Dans le prolongement des travaux de l'ARIUT de Bretagne menés durant les Assises régionales de Lannion en novembre 2010, l'association bretonne a proposé une journée innovation pédagogique.

Au-delà de la possibilité pour les enseignants de partager des pratiques, approches, voire expériences originales au niveau régional, cette journée a aussi été un moyen de consolider la dynamique des IUT bretons.

Les participants à cette réunion se sont d'abord répartis dans sept ateliers (de travail) différents afin de mettre en commun toutes les expériences personnelles, de souligner les problèmes rencontrés, et surtout d'apporter des solutions concrètes.

Point commun : la mutualisation

Les 7 ateliers se sont mis à travailler parallèlement avant de présenter leurs résultats à l'assemblée. Les comptes-rendus de ces

ateliers ont rapidement fait émerger un point commun, avec un leitmotiv récurrent : la mutualisation, non seulement des moyens, mais aussi des expériences professionnelles.

- Pratiques pédagogiques liées à l'apprentissage et l'alternance, du tutorat (pédagogique, suivi des étudiants, accueil en entreprise)
- Pratiques innovantes pour l'accompagnement des nouveaux publics (bac professionnel, bac technologique) : soutien, dispositifs, alternance.
- Pratiques de gestion de publics diversifiés (formation continue, reprise d'études, demandeur d'emploi) et mixage des publics
- Pratiques des projets tutorés (cadre, responsabilité, évaluation)
- Pratiques des parcours à l'étranger des étudiants en DUT et Licence Professionnelle, mobilité internationale, enseignement en langue étrangère.
- Pratiques concertées de l'offre de formation (DUT, LP, relations aux établissements partenaires, développement de nouveaux projets à échelle régionale)
- Évaluation des étudiants (contrôle continu,

évaluation de la progression) et des enseignements (pratiques, démarches, outils).

Dans son Intervention, Bernard Pouliquen, vice-président de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche au Conseil Régional de Bretagne, a réitéré son « *attachement particulier aux IUT de Bretagne* » et a souligné « *les relations particulièrement fortes entre ces derniers et les entreprises régionales* ».

Une conférence "Génération Y et formes d'apprentissage" présentée par Damien Bohelay, de l'Université de Rennes1, a terminé cette journée de travail.





Chaque IUT se présente comme un département universitaire dont la vocation professionnelle ne doit, en aucun cas, faire oublier ses autres missions, parmi lesquelles la recherche. **L'IUT de Bayonne a ainsi soutenu un colloque international interdisciplinaire qui a vu le jour en 2003**: il s'agit du colloque **francophone sur le risque baptisé Oriane** (Organiser les entreprises, les institutions et les associations en présence du risque).

Colloque Oriane à Bayonne

Organiser les entreprises face aux risques

Ce colloque a toujours eu comme ambition, au-delà de l'organisation régulière d'une manifestation présentant des communications qui prennent spécifiquement en compte les différentes facettes du risque (sciences de gestion, sciences économiques, droit privé et droit public, sciences politiques, sciences de l'information et de la communication, informatique, sciences de l'éducation, sociologie, langues et littératures françaises et étrangères, sciences de la vie, aménagement de l'espace et urbanisme, transport, santé, agronomie...), d'assurer des publications régulières sous deux formes: rédaction d'ouvrages collectifs, et élaboration d'articles, essentiellement au sein de numéros « Risque » dans des revues scientifiques à comité de lecture.

251 communications

« La thématique s'y prête et la qualité des communications présentées est au rendez-vous. Nombreux sont les travaux qui portent sur l'influence des actions des entreprises, des collectivités locales et de l'Etat dans le domaine social comme dans celui de l'environnement » explique Bernard Guillon co-créateur et administrateur du colloque Oriane. Des actions « pilote » ont permis de se faire une première idée des conséquences que peuvent avoir des activités économiques aussi bien dans leur

côté
Enseignant

Marc Bonnet

professeur à l'Université Lyon III



"Participant du colloque Oriane, j'y trouve une ouverture pluridisciplinaire sur le thème de la gestion des risques, qui va dans le sens du management socio-économique que j'enseigne à mes étudiants de master sécurité industrielle à l'Université Lyon 3. Dans un contexte où nos sociétés occidentales vieillissantes exagèrent souvent dans leur tendance à l'aversion au risque, il est en effet important d'adopter une approche globale ne se limitant pas à la certification ISO ni aux documents uniques."

fonctionnement (industrie lourde, entreprises pétrochimiques, agriculture, tourisme...) que lors d'accidents spectaculaires depuis le dernier quart du vingtième siècle. La conférence de Rio et la montée croissante des périls liée à la conscience d'un monde désormais limité (espace, énergie, démographie) ont obligé tous les acteurs (de l'extraction des minerais... au monde hospitalier) à intégrer progressivement cette donnée fondamentale qu'est le risque.

À l'issue de la neuvième édition du colloque Oriane, il est possible de faire un premier bilan: 251 communications (réalisées par 170 auteurs) ont été sélectionnées et présentées. Ces auteurs ont représenté des structures de formation de cinq pays. Les noms de 59 auteurs figurent au moins à deux reprises lors des éditions annuelles du colloque Oriane (soit un taux de fidélité de 34,7 %).

Ils soutiennent le colloque

ADERSE (Association pour le Développement de l'Enseignement et de la Recherche sur la responsabilité Sociale de l'Entreprise), l'A2ID (Association Internationale et Interdisciplinaire de la Décision), l'ADETEM (Association nationale du marketing), l'AFC (Association Francophone de Comptabilité), l'AFIRSE section française (Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education), l'AGRH (Association francophone de Gestion des Ressources Humaines), l'AIM (Association

Information et Management), l'AIRMAP (Association Internationale de Recherche en Management Public - ex-RECEMAP, Réseaux d'Enseignants, Chercheurs et Experts en Management Public), l'ATLAS-AFMI (Association Francophone de Management International), l'IAS (Institut international de l'Audit Social), l'IPM (Institut Psychanalyse et Management) et le GRT Tétrarnormalisation (Groupe de Recherche Thématique impliquant l'AGRH au sein d'un dispositif en interface avec d'autres associations; IAS, AFFI, AFC...).

Vie étudiante



Quelques images de la Nuit des IUT

La nuit des IUT semble prendre un bon départ, avec la participation d'un tiers de IUT en France : Le Mans, Annecy, La Rochelle, Metz, Rodez, La Roche-sur-Yon, Limousin, Angoulême, Haguenau, Bourges, Nice, Beziers, Lyon 2, Nancy-Brabois, Le Creusot, Nantes, Indre, Toulouse-Blagnac, Evreux, Nancy-Charlemagne, Avignon, Lille A, Colmar, Belfort-Montbéliard, Saint-Etienne, Lannion, Angers-Cholet, Bordeaux I, Tours et Bayonne-Pays Basque...





Nancy-Brabois

La drôle de guerre des Post-it

La guerre des Post-it

a gagné l'IUT Nancy-Brabois : Spiderman, Space Invader, Super Mario, Pacman, flash code géant ont recouvert les fenêtres des six départements du campus. Commencé il y a un mois, l'épisode final a eu lieu le 24 novembre dernier lors de la Nuit des IUT, où l'ensemble des personnels, étudiants et enseignants, se sont réunis pour la réalisation d'un post-it final géant et dédié.

Une vache... puis une carotte...

La guerre des Post-it obéit à des règles simples : pendant les pauses interours, lancer un défi aux bâtiments en face en couvrant les fenêtres des salles d'un dessin pixelisé le plus grand possible et entièrement constitué de Post-it.

Si les personnages des jeux vidéo des années 80 rencontrent un grand succès, les départements de l'IUT ont vite cherché à faire valoir leur identité propre : le département Génie



bâtiment Génie Civil a répondu en formant une grue géante sur toute la façade du bâtiment. Quant au département Réseaux et Télécommunications, il a mis à l'honneur la pomme sous toutes ses formes... Et la guerre est totale car les personnels ne sont pas en reste : les bureaux ont vu fleurir à leurs fenêtres des fleurs, des soleils, des lapins...

L'idée de la Post-it War vient des employés de La défense qui ont lancé le challenge cet été. Mais le mot de guerre est abusif. Si l'initiative rencontre autant de succès, c'est qu'elle stimule la créativité et l'esprit d'équipe de tous, à moindre coût et sans dégradation, si ce n'est quelques dommages collatéraux en papeterie de bureau. En cet automne, l'IUT est presque aussi coloré que la forêt qui l'entoure, aussi ne manquez pas de venir vous y promener avant que toutes les feuilles ne tombent...

Une guerre pacifique a été déclarée à l'IUT de Nancy-Brabois. **Celle des Post-it** qui recouvrent les fenêtres de l'établissement. Tous les départements ont joué le jeu...

Retrouvez tous les épisodes de la Post-It war sur facebook : [IUT.Nancy.Brabois](https://www.facebook.com/IUT.Nancy.Brabois)



Les étudiants de l'IUT au département information communication gèrent une radio locale. Un vrai succès avec des émissions en langue bretonne.

Lannion

Talk to U 107.5 FM

C'est en 1998 que la radio

« buzz radio » est créée par des étudiants en option journalisme. En 2000, elle devient « Talk to U » et devient associative.

Après une suppression de la fréquence en 2006 par le CSA, la radio revient sur les ondes en 2008 avec encore plus de projets.

Une identité: ni pub ni tubes

Bien sûr, comme toute radio qui se respecte, la musique est au cœur de la diffusion avec une priorité faite aux artistes qui ne sont pas diffusés sur les grandes radios commerciales. « Talk to U » privilégie les nouveaux artistes et se place comme une radio de découverte de nouveaux talents.

Désormais, on peut écouter la radio sur www.radiottu.fr.

À écouter sans modération.

Des émissions locales

Il n'y a pas que la musique, et des émissions sont organisées sur les créneaux de midi. Tous les thèmes y sont abordés, sport, culture, politique à travers des débats.

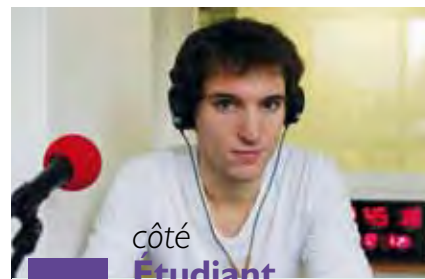
C'est maintenant plus de 90 adhérents, ce qui apporte de la nouveauté, de la création et de l'émulation. Dans le studio, il flotte des airs d'envie et de passion.

Le projet de création de streaming et de podcast est en cours car désormais les radios sont aussi sur le web.

La Bretagne assumée

« Talk to u » est bien dans ses baskets et est fier de sa culture car tous les jeudis, on peut écouter une émission en breton intitulée « atav bev » (toujours vivant).

Son principe est d'échanger sur l'actualité locale et musicale en... Breton. La langue régionale se transmet. Elle est vivante. L'émission est animée par 6 personnes de moins de 20 ans.



côté
Étudiant

Quentin Ruaux

président de Talk to U

Comment définiriez-vous votre radio ?

Talk to U est une radio associative orientée vers le talk-show. De la musique passe en boucle à l'antenne, et chaque jour de 18h à 23h des débats sont organisés. On est une radio avec une moyenne d'âge peu élevée. L'objectif de la radio est de s'ouvrir complètement à la population du Trégor, ce qui a été envisagé cette année à travers une grosse campagne de communication (forums des assos, campagne d'affichage dans Lannion). TTU est une tribune libre où chacun peut s'exprimer, c'est pour cela que des nouvelles émissions sont créées tous les ans à la demande des adhérents.

Comment s'organisent les émissions avec vos emplois du temps d'étudiants ?

Les émissions se déroulent principalement en fin de journée, donc après nos cours. Mais effectivement, ce n'est pas toujours évident de s'organiser avec nos emplois du temps. Pour préparer les émissions, on prend sur notre temps libre. Cela nous donne une charge supplémentaire, en plus du travail personnel, mais ce n'est pas un problème, car chacun considère les heures passées à l'antenne comme bénéfiques. Et ce n'est pas une charge qu'on effectue sans plaisir.

Avec vos amis, quels sont vos projets professionnels après le DUT ?

J'ai comme projet de devenir journaliste sportif, plus particulièrement en radio. Mais, dans un futur proche ma priorité c'est surtout de perfectionner mon anglais. J'aimerais beaucoup partir au Canada en licence professionnelle à l'international.

Ce projet prof n'est pas forcément celui de l'ensemble des participants à la radio, mais puisque l'IUT est destiné à former des journalistes polyvalents, c'est un très bon outil de travail.



Octavie Kirat, étudiante en DUT Génie Mécanique et Productique à l'IUT du Creusot, **est devenue championne du monde de Full-contact** dans la catégorie des moins de 65 kg.



Octavie avec son coach

Photos : A. Barthier

Le Creusot

Octavie championne du monde de Full-contact

Le jour de ses 19 ans, Octavie

a remporté le titre mondial dans sa catégorie le 27 août dernier à Karlsruhe en Allemagne. Après avoir obtenu son bac STI mention très bien, la Creusotine avait fait l'impasse sur les championnats de France l'année dernière pour préparer ses contrôles et valider sa première année de DUT GMP. « *Décrocher ce titre le jour de mon anniversaire, c'est forcément extraordinaire* », savoure la jeune sportive.

Très appliquée, Octavie a remporté la finale contre une jeune combattante du pays organisateur en s'appuyant aussi bien sur son physique que sur sa technique. Les 3 juges ont été unanimes en lui accordant le titre prestigieux et bien évidemment l'accès à la marche la plus haute du podium.

Gérer son emploi du temps

Pour concilier études et sports, la fulleuse n'avait sollicité aucun aménagement de ses horaires, ni aucune affectation d'un tuteur

pour le soutien de ses cours. « *J'ai appris à prioriser mes tâches dans ma façon de travailler. Les entraînements le soir au sein du club Creusotin de Full-contact et les cours à l'IUT occupent une majeure partie de mon temps, sans pour autant délaissier ma vie sociale* », explique Octavie.

Le programme Pass proposé sur le campus du Creusot lui permet, en tant que sportive de haut niveau, d'obtenir un bonus de 5 % sur la moyenne générale de chaque Unité d'Enseignement.

Assurer sa formation

Dans le cadre des projets tuteurés de 2^{ème} année de DUT GMP, Octavie travaille sur le contrôle de cotation de pièces. La métrologie est un domaine qui l'intéresse particulièrement. La championne souhaite d'ailleurs effectuer son stage de 2^{ème} année dans la métallurgie et intégrer la licence professionnelle « Ingénierie et Contrôle des Matériaux et des Structures » à l'IUT de Chalon sur Saône après l'obtention de son DUT.

Une carrière sportive

Ses premiers combats professionnels ont eu lieu en novembre 2011 à l'occasion de la Coupe de France Full et lors d'un Gala de Full-Contact organisé au Creusot. Ses prochains rendez-vous sportifs en 2012: Championnat de France et Coupe de France Light. « *Sportivement, je veux continuer sur ma lancée et accumuler de l'expérience et des victoires!* », témoigne Octavie.



Photo Martine Elsa Nombrot

La **mini-transat La Rochelle-Salvador de Bahia** au Brésil est l'une des plus anciennes courses en solitaire... Depuis 3 éditions, ce sont **les étudiants** du département Réseaux et Télécommunication qui **contrôlent les liaisons radio** de tous les bateaux concurrents...

Mini-Transat La Rochelle-Salvador de Bahia

Les étudiants en première ligne

Sébastien Mesure, chef du

département Réseaux et Télécommunication de l'IUT de La Rochelle, connaît bien la mer. Spécialiste des courses au large, il a participé en 2005 à la course en solitaire La Rochelle-Salvador de Bahia. Une course de plus 4400 miles sur un voilier de 6,50 m qui a vu débiter, depuis 30 ans, les plus grands marins comme Hélène Mac Arthur ou Laurent Bourgnon...

Quoi de plus normal qu'il soit sollicité par les organisateurs de la course, depuis 3 éditions, pour amener sa pierre à l'édifice ? Surtout dans le domaine des transmissions radio. Aidé de quatre étudiants volontaires, pendant trois jours en septembre, ils ont arpenté les pontons du bassin des Chalutiers pour tester toutes les radios VHF des 84 concurrents.

« C'est une lourde responsabilité que nous avons eue avec Cyprien Chaudun Gales, Magali Cheneau, Joris Dutain et Christophe Pillin pendant ces trois jours de tests, constate l'enseignant, car si les radios VHF ne fonctionnent pas, les concurrents ne peuvent pas prendre le départ de la course. »

Dans le cadre de l'enseignement dispensé dans son département, l'IUT possède tous les équipements à la pointe pour faire des tests de contrôle radio. De plus, sur le toit de l'IUT est installée une véritable plateforme avec plusieurs antennes et paraboles.

Pendant les vérifications, les quatre étudiants se sont connectés sur les VHF, ont vérifié tous les câbles des mâts et testé le bon fonctionnement. Sébastien Mesure est venu en appui seulement, lorsqu'un problème apparaissait. « Je participe à ces tests depuis 2007, et à chaque fois les étudiants en DUT 2^{ème} année, en retiennent des souvenirs incroyables, explique Sébastien, car en plus de Travaux Pratiques

grandeur nature, les étudiants nouent des contacts très intéressants avec des sportifs hors du commun parfois même complètement atypiques... »

En effet, cette année encore les étudiants qui ont participé à cette opération ont gardé des contacts étroits avec des concurrents chinois, turcs et américains.

Renseignements : www.mini-transat.fr.st

Sébastien Mesure



Une véritable plateforme sur le toit de l'IUT.



Le département GEA de l'IUT de l'Oise a l'habitude de terminer l'année universitaire en beauté... En juin dernier, les étudiants de deuxième année, par le biais du Bureau des Etudiants (BDE), ont **passé le relais à leurs cadets** d'une façon très sympathique...

IUT de l'Oise

Passage de relais original à Beauvais



Pour présenter la deuxième

année aux cadets, Charlène Lalande et Clémence Degournay ont souligné les différences du programme et du stage entre la première Année et la deuxième Année. Afin de faciliter le choix de la spécialisation, Pauline Sourmail et Arnaud Strosi, Alexis Delgado et Dimitri Raszta, Kelly Donet et Pascale Thiola ont défini les spécificités des 3 options Finance et Comptabilité (FC), Petites et Moyennes Organisations (PMO) et Ressources Humaines (RH).

Quant à Jennifer Ardon et Axel Antoine, elles ont présenté le principe du projet tuteuré, développé par la suite lors du forum consacré à la présentation individualisée des projets tuteurés de cette année.

Un repas multiculturel

Ensuite, grâce au volontariat et à la générosité des étudiants du département, un repas multiculturel ainsi qu'un barbecue géant ont été organisés à l'IUT. Un grand moment de convivialité partagé avec l'équipe administrative, le personnel IATOSS et les enseignants.

Avec le concours de Maka et Lucie Wabete, deux étudiantes néo-calédoniennes, une vingtaine de danseurs et danseuses de l'Association des Etudiants et Stagiaires kanaks (AESK) ont offert un spectacle chaleureux et très applaudi: un vrai festival de couleurs, de chants, de rythmes et de sourires... Le département en effet, en liaison avec ACESTE, accueille depuis plusieurs années des étudiants néo-calédoniens. Les étudiants et les enseignants sont entrés dans la danse, après un cadeau traditionnel offert par l'Association...



L'après-midi, le nouveau site web du département créé par Dimitri Raszta, Baptiste Erb et Gaëtan Rouxel en concertation avec Laurence Demeusy, a été inauguré, avec en prime time la vidéo lip dub réalisée par Jennifer Ardon, Manon Boulenger, Clémence Degournay et Charlène Lalande.

<https://sites.google.com/site/sitegea/home>



Américaine, elle s'appelle pine straw. Valorisée, elle protège les plantations et rapporte plusieurs millions de dollars par an. Il n'y a aucun marché de cette ampleur en France, où l'aiguille de pin, verte, est essentiellement utilisée pour son parfum. Sinon, elle intéresse surtout des jardiniers et « l'Association des Amis de la piste de ski sur aiguilles de pin d'Arca-chon ». Pourtant, tout cela pourrait bien changer !

Bordeaux 1

La maison de demain construite avec des aiguilles de pins ?



Jean-François Letard et Isabelle Roy.

Des étudiants du Centre de recherche Etude et Développement (CRED) IUT Bordeaux 1 étudient depuis 2007 cette ressource naturelle renouvelable. Le ramassage et la commercialisation des aiguilles de pin, élevées au rang de culture au lieu de déchet, constituent une piste écologique prometteuse pour de nombreux secteurs comme le BTP, et un espoir pour la filière sylvicole girondine, en crise depuis la tempête Klaus de 1999. À l'origine du projet en 2007, les 2 responsables, Jean François Létard, chimiste et directeur de recherche au CNRS et consultant CRED, et Isabelle Roy, chargée de mission et petite fille de sylviculteur. La directrice du CRED, Amélie Perret, associe le premier groupe d'étudiants.

Les élus s'impliquent

Frédéric Nihous, conseiller régional Chasse Pêche Nature et Tradition et proche d'Isabelle Roy, propose le projet à la Région. Vu les perspectives écologiques et économiques, celle-ci accorde 50 000 €, et impose un cahier des charges aux différentes phases de recherche: les responsables du projet, géré par l'ADERA, présenteront aux élus leurs conclusions sur les techniques, les types d'arbres, le calendrier de ramassage et les débouchés.

20 hectares sont mis à disposition par des sylviculteurs de Lerm - et - Musset à côté des 55 hectares de forêt confiés par la commune de Captieux. L'association R2AP (Réseau Aquitain des Aiguilles de Pin) est créée.

Création d'emplois

Si une filière viable de valorisation des aiguilles de pin pouvait voir le jour, c'est tout le secteur forestier qui pourrait renaître et l'écosystème sylvicole en bénéficierait, replanté, entretenu... Les communes associées, avec 85 % de forêt, en attendent beaucoup. Les objectifs de la phase 1 de l'étude sont de fédérer les acteurs locaux, tester le ramassage, penser le transport. Et, au final, étudier la viabilité d'une filière de commercialisation. La seconde phase, centrée sur les débouchés, dépend des conclusions sur le ramassage.

Quelle utilisation ?

En dehors de la cosmétique, de la réalisation de pistes de ski sur dunes, et de l'agriculture, l'utilisation la plus « originale » et prometteuse pourrait se trouver dans le BTP, avec la création de biomatériaux. A l'origine, c'est d'ailleurs un maçon de Captieux, Didier Cusseau, qui avait vu dans les aiguilles de pin un bon anti - fissurant pour le ciment. Sous forme de granulats ou d'enduits, mélangés à la chaux ou au béton par exemple, ces matériaux de construction et de rénovation ont aussi des applications dans la décoration. A titre d'exemple, le Fisoland, béton et enduit isolant, et sa chaux « formulée », donnent un produit expérimenté par le laboratoire régional des ponts et chaussées (LRPC), et le CESA, chaux et enduits de Saint Astier, en Dordogne.



La chaîne de production est située à Captieux. Les aiguilles de pin donnent un matériau écologique, sain, dynamique, avec de bonnes qualités d'isolation thermique, hydrométrique et phonique.

Un test grandeur nature

Sur 10 hectares sélectionnés, les étudiants étudient les paramètres de l'expérience: nature des sols (lande sèche, humide ou « mésophile », c'est-à-dire un peu humide) et âge des pins, mais aussi le préalable au nettoyage des terrains. Ceux-ci sont préparés et élagués depuis mi-août 2011, parce qu'il faut que les aiguilles de pin tombent sur un sol propre et aplani. Pour le ramassage, quand les aiguilles ont été rassemblées au milieu des allées, on utilise une petite moissonneuse-batteuse tirée par un tracteur. Des balles de 70 cm sur 50 cm de diamètre sont constituées. On attend sous peu le résultat des tests.

Renseignements: letard@icmcb-bordeaux.cnrs.fr ou roy.isabelle@orange.fr

Contact CRED:

amelie.perret@iut.u-bordeaux1.fr

Pour les biomatériaux dans le BTP:

cd.fisoland@orange.fr

Lorsque l'utile se joint à l'agréable, cela peut donner des résultats étonnants... surtout lorsque **le projet concerne les moyens de transports du futur** et se prévaut d'une véritable préoccupation écologique! Une fois de plus, **l'IUT de Béthune innove** et travaille à devenir un "IUT vert..."

Béthune

Soleil et bonne route pour les GEl

Les IUT sont connus pour

être des lieux d'enseignement technologique. On connaît beaucoup moins le versant "recherche" qui trouve pourtant parfaitement sa place au sein de ces établissements du supérieur. À l'IUT de Béthune, cet aspect s'ouvre justement aux étudiants et, sous l'égide de certains enseignants, devient un des fils conducteurs des projets.

C'est ainsi qu'au département GEl, des recherches ont été menées et ont permis d'innover dans le domaine des énergies renouvelables et des applications des véhicules électriques. Depuis 2008, François Maeght, Pierre-Yves Cresson et Patrick Favier dirigent la réalisation d'un prototype de station de recharge solaire pour véhicules électriques. Des étudiants d'origines géographiques variées et de niveaux différents se sont associés au projet, notamment en travaillant sur les sous-systèmes de la station.

Le système est en réalité assez facile à comprendre (mais beaucoup moins à réaliser!). La station est composée de deux parties distinctes. Dans la première partie, des panneaux photovoltaïques captent l'énergie du soleil pour charger des batteries électriques (appelées batteries de la station) via un régulateur de charge. Quand le véhicule électrique a besoin de se recharger, il vient se connecter à la seconde partie du chargeur qui transfère l'énergie stockée dans les batteries de la station dans celles du véhicule électrique.



Enfin, des modules de communication WIFI disposant de la technologie 'ZIGBEE' sont utilisés pour créer un réseau local qui permet de visualiser à chaque instant l'état de charge des différentes batteries utilisées.

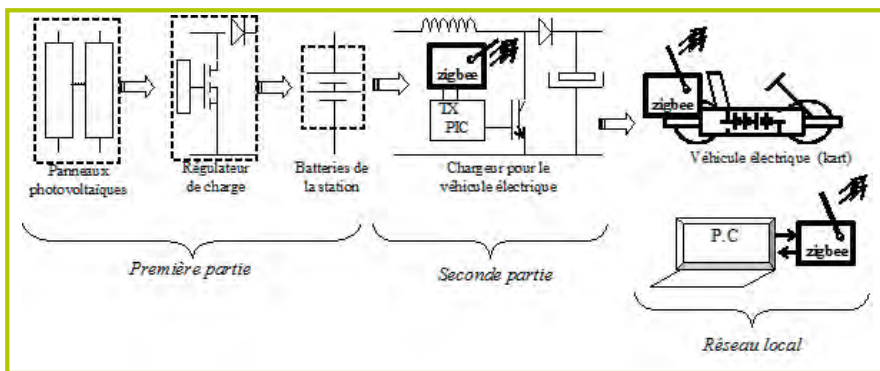
Schéma ci-dessous :

Ce projet est doublement innovant du point de vue de l'énergie renouvelable et des véhicules électriques. De plus, cette initiative s'inscrit dans une volonté d'ouverture internationale: certains étudiants venant de Roumanie, Pologne, Maroc et Afrique du sud y ont ainsi contribué durant leur stage de mobilité. Enfin, cette façon particulière d'aborder un travail de recherche collectif résulte d'une réflexion sur la pédagogie de

l'enseignement par projet.

Les résultats de ces travaux ont déjà donné lieu à des publications dans des congrès internationaux: STIC Environnement 2009 à Calais, EVER 2011 à Monaco, Revue d'électrotechnique en Pologne... D'autres articles sont déjà prévus. Souhaitons aux étudiants comme aux enseignants de continuer dans cette voie et de montrer que la recherche comme la réflexion pédagogique sont à leur place dans les IUT!

Pour plus d'informations, les détails et rapports de projets des étudiants sont disponibles sur www.univ-artois.fr/icee.



L'humanité compte depuis cet automne 7 milliards d'individus... pour déjà **5 milliards d'abonnés à la téléphonie mobile!** S'il est inéluctable que ces deux chiffres vont augmenter dans les mois et les années à venir, il est tout aussi évident que **la pollution liée à cette expansion va également suivre une courbe croissante.**

Projet « Bit sans carbone »

Former des techniciens citoyens pour développer des réseaux propres

Mais, comme dans tous les

secteurs économiques et technologiques, un dilemme constant oppose les bénéfices apportés par les technologies de l'information (développement économique, culturel, sanitaire, démocratique...) et les inconvénients (sanitaires, environnementaux, économiques...) induits par leur développement. L'essor des technologies de l'information et de la communication est donc dorénavant pensé en termes de développement durable, à la demande des entreprises du secteur, de leurs clients, ainsi que des pouvoirs politiques et des citoyens.

Dans cette optique, le département Réseaux et télécommunications de l'IUT Nancy-Brabois a lancé cette année un projet « Bit sans carbone », financé par l'Université Henri Poincaré sur appel à projet, afin de montrer l'exemple avec ses équipements propres et de sensibiliser et former les futurs techniciens et ingénieurs à cette problématique.

Pour que les étudiants apprennent à choisir, installer et gérer des équipements de réseaux consommant moins d'énergie et produisant moins de déchets, le département R & T de Nancy installe du matériel "vert": des routeurs moins énergétiques et gérables sur des critères énergétiques, un serveur et des clients légers en remplacement d'une salle de PC traditionnels, un superviseur éteignant certains commutateurs et machines en dehors des heures d'ouverture de l'IUT. Le département a aussi acheté et installé des appareils précis de mesure d'énergie consommée. Des mesures ont été enregistrées avec



l'ancienne configuration du réseau. Ainsi, conformément à la démarche scientifique qui sous-tend la formation en R & T, les étudiants mesureront les économies réalisées et analyseront le rapport investissement/rendement de ces équipements en termes économiques, énergétiques et écologiques. Avec un complément de formation sur les bilans carbone, que les entreprises doivent de plus en plus fréquemment produire dans les réponses aux appels, ils seront ainsi compétents, à leur entrée sur le marché du travail, pour exercer leur métier avec la technicité requise dès maintenant, et avec la conscience de contribuer au développement durable. L'objectif ultime du projet est de faire fonctionner le réseau en utilisant uniquement de l'énergie électrique produite à l'IUT à partir d'énergie renouvelable, donc sans carbone. Grâce à la faible consommation du nouveau réseau, cet objectif est réalisable à court terme.

Un autre effet attendu du projet est le regain d'attractivité du département R & T. Son image de formation à finalité technologique sophis-

tiquée devrait être améliorée par cette touche plus humaniste. S'il est trop tôt pour mesurer cet effet, quelques signes sont encourageants comme la forte demande des étudiants pour réaliser les projets tuteurés proposés sur la thématique « bit sans carbone ».

Ainsi, l'ensemble de cette démarche verte invite les étudiants à participer de façon citoyenne à la protection de l'environnement et répond aux demandes des industriels qui leur confieront dans les années à venir des projets semblables.

En effet, le taux de pénétration du téléphone mobile en France est déjà de 101,6 %¹, celui d'internet de 69,5 %²... Les débouchés professionnels des diplômés R & T sont donc assurés! Leur capacité à prendre en compte les exigences liées à la sauvegarde et au respect de l'environnement sera un atout supplémentaire, et bientôt indispensable, dans leur carrière.

Contact : Francis Lepage et Hélène Franoux – IUT Nancy Brabois

¹ ARCEP (Autorité de Régulation des Communications Electroniques et des Postes) – août 2011

² Internet World Stats [en ligne] – juin 2011 – <http://www.internetworldstats.com/>



Nicolas Malandain,
Chef de projet de la
plateforme

C'est dans l'IUT de Saint-Brieuc qu'est située la plateforme technologique ID Composite. Elle a créé un abribus produisant de l'énergie solaire sans panneaux photovoltaïques. Découverte...

Saint-Brieuc

Le soleil intégré

En découvrant ce projet innovant, nous avons rencontré Nicolas Malandain, Chef de projet de la plateforme à l'IUT.

EsprIUT: Pourquoi s'être penché sur ce type de travaux ?

NM: Nous pensons que l'énergie du futur est l'énergie solaire. Les panneaux tels que nous les connaissons vont évoluer vers des solutions plus intégrées, plus souples. Fixer un panneau solaire sur une structure rigide nous paraît coûteux, gourmand en temps et en main-d'œuvre, sans compter les problèmes esthétiques, d'étanchéité...

La solution d'intégration des cellules photovoltaïques nous a paru naturelle et les matériaux composites sont ceux qui s'y prêtent le mieux. C'était le point de départ de notre projet.

EsprIUT: Disposez-vous sur la plateforme de toutes les technologies pour développer un tel produit ?

NM: Nous envisageons une production future du produit industrialisé en RTM (technologie de transformation des matériaux composites entre deux moules rigides qui permet des séries importantes et temps de cycles courts). Nous ne serons pas équipés pour ce type de procédé avant mars 2012, nous avons donc mis en œuvre les maté-

riaux par infusion sous vide pour simuler le procédé RTM. Hormis cette adaptation, nous disposons de l'ensemble des technologies et savoirs, sur la plateforme et avec l'équipe des enseignants du département SGM de l'IUT de St Brieuc, pour développer ce produit.

EsprIUT: Combien de temps avez-vous travaillé pour réaliser cet abribus ?

NM: Nous nous sommes appuyés sur les étudiants de la licence professionnelle polymères et composites pour réaliser les essais de faisabilité et le démonstrateur, outillage compris. Les premières infusions ont été réalisées en novembre 2010, et l'abribus prototype fonctionne depuis mai dernier. À ce jour, nous réalisons des essais comparatifs de rendement pour qualifier notre technologie et pouvoir la proposer aux industriels avec lesquels nous sommes en contact.

EsprIUT: Quelles sont les applications possibles ?

NM: Nous sommes en train d'envisager des partenariats avec des fabricants de couverture industrielle, d'abris de jardin, et des chantiers navals qui envisagent d'intégrer des cellules sur le pont des voiliers... Le champ des applications est immense. On peut rêver à des ailes d'avions recouvertes de cellules photovoltaïques, des carrosseries de voitures... L'enjeu est au niveau du rendement.

Certaines applications se contentent d'un rendement moyen là où d'autres sont très exigeantes. À ce jour nous travaillons plus sur des solutions d'intégration de cellules pour rendre un objet ou une structure autonome en énergie, plus que pour une revente sur le réseau. Mais l'évolution des technologies de cellules nous permettra de viser plus haut !

EsprIUT: quels sont vos prochains projets ?

NM: Nous travaillons depuis de nombreuses années sur les matériaux bio sourcés, et certaines applications sont en train de voir le jour, avec la création de mobilier réalisé en fibres de lin et résine végétale. Mais nos plus beaux projets sont ceux qui font avancer les PME avec lesquelles nous travaillons, et qui leur permettent de se développer.

La plateforme en bref

Avec l'appui des enseignants et enseignants-chercheurs de l'IUT, d'étudiants, ID composite:

- Favorise l'innovation et le développement technologique des PME-PMI des secteurs des matériaux polymères et composites dans le Grand Ouest.
- Forme les salariés à de nouvelles techniques pour augmenter la valeur ajoutée des produits.
- Optimise les conditions de travail des employés en améliorant les conditions d'hygiène, sécurité et environnement ainsi que la gestion de production.
- Accompagne les entreprises dans la démarche d'éco-conception et l'utilisation de biomatériaux

En savoir plus : www.idcomposite.fr

DEVENEZ INGÉNIEUR CHIMISTE

L'école nationale supérieure de chimie de Rennes vous offre :

- **Un cycle préparatoire de haut niveau**
 - le cycle préparatoire intégré (CPI)
 - le cycle Chem.IST (Chemistry International Studies) composé pour moitié d'étudiants du monde entier.
- **Un cycle ingénieur avec parcours personnalisé**
- **Des Masters**
- **Un doctorat**
- **Une reconnaissance internationale** grâce à des doubles diplômes, des accords interuniversitaires, des cotutelles de Master et de thèse.

Tél. 02 23 23 80 00

www.ensc-rennes.fr

PORTES OUVERTES
→ **SAMEDI 3 MARS 2012**

NOS MOYENS POUR VOTRE RÉUSSITE

La modernité d'un environnement scientifique

L'excellence d'un enseignement professionnalisant

La proximité avec la recherche et les entreprises

Le dynamisme d'un réseau de partenaires



HEI
INGÉNIEURS
POUR LE MONDE

Après mon DUT,
j'ai choisi
l'apprentissage
pour devenir
ingénieur généraliste...
et vous ?

HEI est une grande école d'ingénieur généraliste fondée en 1885 à Lille.
Sa vocation ? Former des ingénieurs généralistes capables d'innover.

Nouveau ! En septembre 2012, ouverture d'HEI Campus Centre.
Cursus ingénieur par la voie de l'apprentissage en 3 ans.

Admissions : après un BTS/DUT scientifique (Dossier + entretien)

www.hei.fr

Entrez en contact avec HEI

Cti
Commission des Titres d'Ingénieur

Fonds social européen

CHAMBRE DE COMMERCE
ET D'INDUSTRIE DU CENTRE

Région
Centre

CFSA
Centre de Formation Supérieure
d'Apprentissage



L'association **INTER ACTION** (Association de Sauvetage Créatif du Savoir Aérotechnique), l'**IUT de CACHAN** et l'association **AERODYNE** (Association d'Etudes & Réalisations en Optimisation Dynamique & Énergétique) ont organisé en juin dernier un colloque : "Tous les états de l'aéronautique légère."

Colloque à Cachan

Tout savoir sur l'aéronautique légère

Ce moment convivial a réuni

à Cachan une petite centaine de personnes sur deux jours et 25 interventions autour des thèmes relatifs à la conception, à la structure, à l'aérodynamique, à la propulsion, à l'utilisation, et au pilotage, des avions légers. Plus généralement tous les sujets abordant la conception aéronautique.

C'est Souhil Megherbi, directeur de l'IUT de Cachan, qui a ouvert le colloque par un bref discours de bienvenue avant de laisser la parole à Antoine Alias, président d'Inter Action et Matthieu Barreau, organisateur de l'événement. « L'objectif des organisateurs était de faire la part belle à la démarche expérimentale », a expliqué Mathieu Barreau.

Que des réponses

La démarche expérimentale permet aux "humbles" en sciences, aux amateurs, d'accéder à un haut niveau de compréhension physique des phénomènes. Face à l'expérience qui réussit rarement, l'amateur s'interroge, se questionne, et commence un processus de réflexion qui le conduit à se poser les bonnes questions. Il peut alors rechercher les réponses et améliorer sa compréhension en étayant ses connaissances par la théorie que l'on trouve

dans la littérature. Savoirs théoriques et expérimentations pratiques "sont les deux mamelles qui nourrissent le concepteur en devenir".

Il faut donc prôner un retour à l'expérimentation. Et pour ça, il faut montrer que l'expérimentation est simple à mettre en œuvre. Trop souvent, les concepteurs amateurs se laissent séduire par les sirènes de la méthode numérique, qui, certes puissante comme outil d'optimisation, se révèle parfois dangereuse par la non-maîtrise, par l'utilisateur, des ordres de grandeur des résultats.

Des présentations en nombre

Comme nous le disions en 2005, l'avion léger est l'un des rares véhicules à pouvoir encore être pensé, conçu, développé et fabriqué par une seule personne possédant une vision globale. Cette chance que possède l'amateur, il ne faut pas la gaspiller par de l'à-peu-près, des errements ou des grossières fautes de conception.

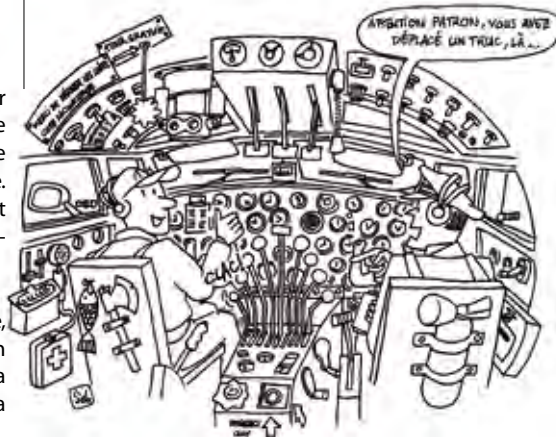
Cette humilité devant les lois de la Physique, seul l'adepte de la Méthode Expérimentale en perçoit véritablement la portée. Le sens de la physique infuse son esprit, se structure avec la théorie, et se transcende dans ses réalisations.

Après cette introduction qui donnait le ton, les présentations se sont succédé à un rythme soutenu: Matthieu Barreau et ses étudiants ont présenté les souffleries à fumées de l'association AERODYNE et la méthode de réalisation de ces machines pédagogiques. Ensuite, Laurent Boutin et Matthieu Barreau ont fait un peu de « Blitz mécanique » pour rappeler les fondamentaux énergétiques de la conception aéronautique dans un court exposé.

Didier BREYNE, Pascal Martinelli, Alain Bugeau, aérodynamicien chez Dassault, Michel Kieffer, Philippe Tisserant, Gilles Thesse, Michael Offerlin et Jacques Marti se sont succédé à la tribune pour de brillantes présentations.

Le samedi matin, Matthieu Barreau et les étudiants de l'association AERODYNE - Marie Chabroux et Emile Toumlit ont présenté « l'étude structurale d'une aile d'avion léger et l'Essai en flexion statique d'un longeron de Luciole MC30. »

C'est ensuite, Bernard Bertin, Philippe Moniot, constructeur d'avion, Ewald Hunsinger et Pierre Rouselot qui ont conclu cette rencontre enrichissante et constructive.



Bayonne

E-learning au Pays Basque...

En juin dernier, les premières journées « **Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE)** et Pédagogie » de l'IUT de Bayonne ont marqué l'aboutissement d'un long travail d'organisation et acté les avancées de l'IUT dans le **domaine des TICE et de la Formation Ouverte et à Distance (FOAD)**.

« **Dans le cadre de la formation** tout au long de la vie, l'IUT de Bayonne veut permettre aux particuliers et aux entreprises locales de bénéficier de son expertise pour développer de nouvelles compétences » précise Thierry Nodenot, responsable de la Formation Continue.

Depuis 2 ans, l'IUT s'investit dans la création d'un catalogue de formations qualifiantes incluant la dimension FOAD.

Le service de Formation Continue est un nouveau service dédié aux TICE et à la FOAD qui accompagne les enseignants dans l'identification de modules pertinents et la définition des modalités pédagogiques. Intégrés dans

une plateforme de formation e-learning, les modules allient cours en vidéo, travaux pratiques à distance et ateliers en présentiel. Ces pratiques pédagogiques sont peu à peu exploitées dans les formations initiales de l'IUT.

Une mobilisation modeste mais grandissante

A ce jour, une trentaine d'enseignants participent aux projets TICE ou à la création de modules en FOAD. Pour les accompagner, le service TICE-FOAD de l'IUT, en collaboration avec le CRATICE de l'université de Pau, propose des formations annuelles et à la demande. Celles-ci permettent aux enseignants de s'initier aux outils, d'échanger sur leurs pratiques et de trouver des solutions

adaptées à leurs besoins.

La richesse des échanges lors de ces sessions a amené l'IUT à imaginer un rassemblement annuel autour des TICE et de la Pédagogie : « Les journées IUTice »

Un échange permanent

L'objectif de ces rencontres est de permettre aux enseignants de tous les départements d'IUT, de l'université de Pau et des Pays de l'Adour, et d'autres institutions éducatives locales, de montrer leur savoir-faire et d'échanger autour de l'utilisation des TICE. Ils abordent également les problématiques inhérentes à l'enseignement universitaire et à l'émergence des nouvelles technologies.

Les problèmes soulevés par les enseignants sont souvent liés à l'intérêt et l'investissement des étudiants pour leurs cours.

« Il ne s'agit pas de prétendre que les nouvelles





technologies sont seules capables de résoudre ces problèmes, mais bien de les mettre au service d'une pédagogie repensée », précise E. Bouillierce, chargée de mission TICE/FOAD.

C'est dans ce cadre que l'IUT a choisi d'orienter nombre de ses interventions autour des nouvelles compétences des étudiants.

On pourra citer notamment les interventions de P. Nodenot et V. Paillas autour des « Medias sociaux pour l'enseignement », ainsi que la conférence de C. Batier, directeur de l'ICAP de l'Université de Lyon, autour de « l'utilisation des compétences des étudiants d'aujourd'hui » ou comment mettre leurs talents au service de l'apprentissage.

Lors d'ateliers pratiques, chacun a pu s'initier à de nouveaux outils dans une ambiance conviviale et approfondir les débats.

Quoi de neuf pour cette année ?

Le service TICE-FOAD poursuit sa mission avec de nouveaux modules, de nouveaux projets d'expérimentation avec les enseignants. Les prochaines journées TICE et Pédagogie sont prévues pour Juin prochain avec des thématiques portées par de nouveaux conférenciers-invités. La programmation est en cours...

Tout sur les journées IUTICE 2011 et 2012 sur le blog <http://iutice.wordpress.com/2011/09/05/hello-world/>

Si vous souhaitez participer ou intervenir lors de ces journées : contactez le service TICE/FOAD de l'IUT de Bayonne : estelle.bouillierce@iutbayonne.univ-pau.fr



côté
Enseignant

Les impressions de P. Gagarret

Maitre de conférences à l'IUT de Bayonne

Quel intérêt portez-vous aux TICE ?

Je vois dans les TICE la possibilité de mettre à la disposition des étudiants des ressources qui permettent de diversifier les parcours/ formes d'apprentissage, ainsi que les moments d'apprentissage. Cela contribue en partie à la dynamisation des enseignements et à leur adaptation aux étudiants.

Dans quel but avez-vous participé aux journées iutice ?

Pour connaître un peu mieux les outils TICE disponibles - Connaître les pratiques / usages des TICES des collègues souhaitant partager leurs expériences.

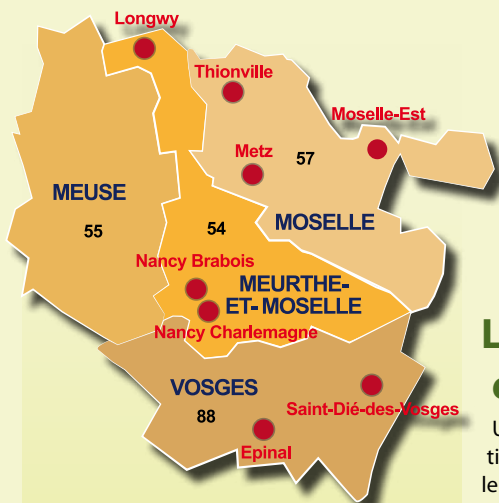
Que reprenez-vous de ces premières journées ?

Qu'il n'y a ni outil ni usage standard, mais toujours une adaptation d'outils existants à un besoin personnel qui doit être préalablement clairement identifié - Bref, que l'intégration des TICE passe forcément par une analyse approfondie de nos propres pratiques pédagogiques... et qu'il y a donc du travail avant de stabiliser une pratique. »

Une remarque ?

L'accompagnement des enseignants dans leur démarche par un spécialiste TICE-enseignement est essentiel afin que les idées/projets se concrétisent... Les Universités doivent en prendre conscience afin d'intégrer ces nouveaux métiers dans leurs effectifs...

1^{ère} fédération le Collegium Technologie de



Nombre d'étudiants

- Épinal : 330
- Longwy : 600
- Metz : 1 800
- Moselle-Est : 450
- Nancy-Brabois : 1 900
- Nancy-Charlemagne : 1 850
- St Dié : 330
- Thionville-Yutz : 450

Domaines d'Études

- ✓ Génie biologique Agro-Alimentaire
- ✓ Génie biologique Santé
- ✓ Chimie
- ✓ Génie chimique-Génie des procédés
- ✓ Génie civil
- ✓ Génie électrique et informatique industrielle
- ✓ Génie industriel et maintenance
- ✓ Génie mécanique et productique
- ✓ Génie thermique et énergie
- ✓ Gestion des entreprises et des administrations
- ✓ Gestion logistique et transport
- ✓ Information-Communication
- ✓ Informatique
- ✓ Mesures physiques
- ✓ Métrologie-contrôle-qualité
- ✓ Qualité logistique industrielle et organisation
- ✓ Réseaux et télécommunication
- ✓ Science et génie des matériaux
- ✓ Services et réseaux de communication
- ✓ Statistique et traitement informatique des données
- ✓ Techniques de commercialisation

Ont participé à la rédaction de ce dossier :
 Violaine Appel - IUT Nancy-Charlemagne
 Laurence Borredon - IUT St Dié
 Véronique Chantepedrix - IUT Nancy-Charlemagne
 Jairo Falla - IUT Thionville-Yutz
 Isabelle Gader - IUT Epinal
 Joëlle Kolla - IUT Moselle Est
 Murielle Schlatter - IUT Metz
 Bernard Schneider - IUT Longwy
 Jennifer Thiriet - IUT Nancy-Brabois

La Lorraine : contemporaine, innovante et responsable !

Unique région en France à partager ses frontières avec 3 pays, l'Allemagne, la Belgique et le Luxembourg, la Lorraine est résolument dans l'air du temps !

Internationalement connue pour la Place Stanislas et l'Opéra de Lorraine à Nancy, la Lorraine peut se réjouir de l'ouverture en 2010 du Centre Pompidou, à Metz, qui a accueilli près d'1 million de visiteurs, devenant ainsi le premier site muséographique de France en dehors de l'Île de France. Par ailleurs, elle accompagne les acteurs culturels résidant sur son territoire dans leur effort de mise en réseau et de travail en commun avec des partenaires de Sarre, Luxembourg,

Rhénanie-Palatinat et Wallonie.

Près de 100 millions d'euros ont été investis ces 3 dernières années dans l'innovation, la recherche et l'enseignement supérieur, favorisant ainsi le développement économique et l'avenir des habitants.

Première région de France à soutenir la géothermie, 2^{ème} à favoriser l'énergie photovoltaïque, la Lorraine défend haut les couleurs des énergies renouvelables dans un environnement qui préserve une qualité de vie durablement meilleure : elle est aussi la 1^{ère} réserve naturelle labellisée et la 3^{ème} région forestière de France.

L'université de Lorraine : 4^{ème} université de province

L'Université de Lorraine, résultat de la fusion des 4 universités, Nancy2, Henri-Poincaré Nancy 1, Institut National Polytechnique de Lorraine et Paul Verlaine de Metz, forte de 53 sites, couvre largement le territoire lorrain, bien au-delà des 2 métropoles que sont Nancy et Metz.

Ce sont près de 54 000 étudiants en formation

initiale, dont 7 800 étudiants étrangers du programme ERASMUS, et 11 000 stagiaires de formation continue, qui bénéficient d'une offre de formation riche de très nombreux diplômes, plaçant ainsi l'Université de Lorraine en 4^{ème} position des universités de province et en 12^{ème} position au niveau national.

Le Collegium Technologie : une reconnaissance de la spécificité des IUT

Les IUT lorrains, qui proposent 35 DUT et 76 Licences professionnelles, sont des acteurs importants de cette organisation innovante, en conservant les spécificités qui font d'eux un système largement reconnu depuis plus de 40 ans au niveau national et international. En effet, les formations professionnalisantes courtes, les excellents résultats de l'insertion professionnelle, la collaboration avec les entreprises régionales, les nombreux partenariats avec les acteurs socio-économiques, sont autant d'atouts que les 8 IUT du collegium Technologie vont mettre en commun pour faire de cette fédération un des points forts de l'Université de Lorraine.

Les IUT lorrains sont déjà bien initiés au fonctionnement collégial, puisque depuis plusieurs années déjà ils pratiquent la mutualisation dans plusieurs domaines. En effet, le partage des ressources pédagogiques (mobilité enseignante, co-habilitation de diplômes), et des ressources scientifiques (hébergement d'équipes de laboratoires de recherche, transferts de technologies) font déjà partie intégrante du système universitaire IUT.

Quant aux actions de communication, les 8 IUT lorrains étaient présents sur le Stand des IUT lors du dernier salon Oriaction en novembre dernier à Metz, et seront à nouveau réunis lors du prochain salon Studyrama en janvier 2012.

Lorraine - Lorraine

d'IUT en France : l'Université de Lorraine

Les Journées Portes Ouvertes dans les IUT du Collegium Technologie :

Épinal et Nancy-Charlemagne : 3 mars 2012

Nancy-Brabois : 10 mars 2012

Longwy : 4 février (date à confirmer)

Metz : 10 mars 2012

Moselle-Est : 3 mars 2012

St Dié : 3 mars 2012

Thionville-Yutz : 3 mars 2012



Épinal...

Son engagement pour le Développement Durable et les Energies Renouvelables

Les Vosges ont la particularité d'être à la fois un département vert et le 2^{ème} département le plus industrialisé de France. Fort de plus de 1285 entreprises, les activités se développent en majorité dans des PME, et l'IUT Epinal-Hubert Curien répond par ses formations à leurs besoins.

Depuis plusieurs années, le développement durable et les énergies renouvelables sont au cœur des préoccupations des entreprises industrielles et de service. L'IUT a orienté ses formations en particulier en LP vers ces domaines. Des actions spécifiques et des pro-

jets tutorés sont mis en œuvre et répondent à ces problématiques: collecte et tri des déchets, concours d'éoliennes, participation au salon planet'énergie, et participation au diagnostic de thermographie organisé par la ville d'Épinal qui fait partie du processus « Grenelle de l'Environnement » auquel l'IUT participe activement.

Les licences, démarche de l'innovation dans les PME, et le lancement de nouveaux produits (EC-2 E), ont un rôle triple: offrir aux étudiants des formations en adéquation avec les besoins actuels, répondre aux exigences



écologiques et offrir aux entreprises des futurs cadres intermédiaires, de proximité, assurant la pérennité des entreprises sur place dans le respect de leur environnement.

Longwy...

L'IUT Henri Poincaré de Longwy mise sur les formations d'avenir



Résolument tourné vers les Energies Renouvelables et le Développement Durable, les départements Génie Thermique et Energie (GTE) et Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII) de l'IUT s'associent pour préparer les étudiants aux métiers de demain en proposant :

- Du matériel pédagogique innovant: éoliennes à axe horizontal et vertical, installation du chauffage géothermique, pompes

à chaleur, panneaux photovoltaïques, piles à combustible...

- Une poursuite d'études adaptée à la demande des professionnels: en 2009, création d'une licence professionnelle le Développement Durable et Energie Renouvelable en complément de la licence professionnelle Génie Climatique et Froid Industriel.

Afin d'ancrer son activité sur le territoire et rapprocher les étudiants des informations sur les nouvelles énergies, le département GTE a initié un partenariat unique avec l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise d'Energie (ADEME) en accueillant dans ses locaux un Espace Info

Energie ouvert au grand public (particuliers, professionnels et collectivités locales).

Acteur dynamique en termes d'innovation et de transfert de technologie, l'IUT de Longwy héberge au sein de son département GTE le Laboratoire d'Études et de Recherche sur le Matériau Bois (LERMAB) qui développe des recherches fondamentales et appliquées sur le bois et les fibres naturelles. Cette structure, ouverte en 2011, est le troisième laboratoire installé à l'IUT de Longwy après le Centre de Recherche en Automatique de Nancy (CRAN) et le Laboratoire Lorrain des Sciences Sociales (L2S2).

Metz...

Son projet pédagogique, le Développement de l'alternance

L'IUT de Metz a, depuis quelques années, orienté son projet pédagogique vers le développement de l'alternance en particulier sous statut d'apprenti. L'alternance concerne aujourd'hui plus de 400 étudiants dont les 3/4 sont en apprentissage, soit plus de 20% des effectifs de l'IUT, ce qui est unique en Lorraine. Ainsi, 6 DUT et 13 licences professionnelles sont organisés sous statut d'apprentissage, avec notamment le DUT Techniques de Commercialisation en rentrée décalée, formation unique en son genre et permettant



aux étudiants de se réorienter vers une voie professionnalisante sans attendre un an. Ce développement de l'apprentissage permet de

la fois de mieux professionnaliser les formations et de renouveler les relations avec les entreprises, mais aussi d'améliorer l'insertion professionnelle et d'améliorer la réussite en proposant notamment aux étudiants en rejet des milieux académiques, une modalité pédagogique leur permettant de renouveler leurs motivations.

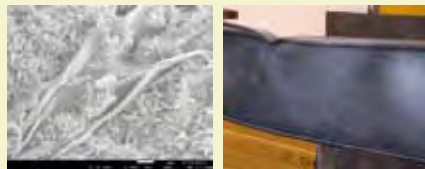
Dans ce cadre, tout projet de création de diplôme, de Licence Professionnelle par exemple, est étudié et monté avec en priorité la perspective de l'apprentissage.

Nancy-Brabois...

architecte de votre performance

L'IUT Nancy-Brabois associe étroitement formation, recherche et entreprises. Le département Génie Civil héberge ainsi l'équipe 207 « Matériaux pour le Génie Civil » de l'Institut Jean Lamour (IJL), UMR 7198 (8 enseignants-chercheurs). Leurs travaux concernent principalement la durabilité de composites hydrauliques telles que ciments, bétons et la stabilité des structures singulières. Cette implantation au cœur de l'IUT est un gage de la qualité des futurs techniciens supérieurs, qui bénéficient de la mutualisation des matériels, et du dynamisme d'une équipe associant recherche et pédagogie en un même lieu.

Passer de l'éprouvette au développement industriel, c'est l'enjeu du centre de compétences LARSA, spécialisé en Analyses et Recherches en Sciences des Aliments, associé au laboratoire Agronomie Environnement (LAE-UMR INRA 864). Hébergé au sein du département Génie Biologique, il assure



des prestations R&D sur la qualité et la sécurité des aliments en collaboration avec les industriels de l'Agro-Alimentaire. Quant au Pôle Innovation Instrumentation Contrôle et Mesure, attaché au département Qualité Logistique Industrielle et Organisation, il propose ses services aux entreprises pour garantir la faisabilité et la qualité de leurs produits innovants. Véritable carrefour de compétences en recherche et formation, l'IUT Nancy-Brabois contribue ainsi à l'accroissement global des connaissances scientifiques et technologiques des étudiants et entreprises partenaires.

Thionville-Yutz...

recherche et transfert de technologie un atout fort

L'IUT de Thionville-Yutz est situé à proximité des Trois Frontières (France, Luxembourg, Allemagne). Cette situation privilégiée, au cœur de l'Europe, permet des échanges transfrontaliers, économiques et humains. L'IUT a su très tôt tirer parti de cet avantage et a développé dès son origine une politique ambitieuse en matière de relations internationales, notamment par l'accueil et l'échange d'étudiants et d'enseignants.

L'IUT de Thionville-Yutz réalise, au-delà de sa mission en formation initiale et continue, une

forte activité de recherche et de transfert de technologie. Les équipes de recherche sont financées par des contrats nationaux et internationaux, privés et publics, et en étroite collaboration avec les collectivités et la région Lorraine. Elles étudient principalement des problèmes liés à la qualité environnementale et à l'optimisation des énergies nouvelles.

Ces axes de recherche et de transfert de technologie contribuent à la qualité des formations dispensées à l'IUT de Thionville-Yutz, permet-

tant une meilleure insertion professionnelle dans des domaines aussi variés que la biologie, l'environnement, l'industrie et le commerce.

Grâce à sa palette d'offre de formation de qualité en adéquation avec le monde économique, l'IUT attire un public riche en culture et en diversité, ce qui contribue à sa notoriété.

Ainsi, l'IUT de Thionville-Yutz permet également aux étudiants désireux de parfaire leur niveau de formation, de poursuivre des études longues sur d'autres sites universitaires.



Lorraine - Lorraine

Nancy-Charlemagne...

L'attractivité d'une ouverture internationale forte



Fort de son expertise en matière de partenariats avec des universités étrangères (53 contrats actifs tant en Europe qu'au Mexique ou en Chine), l'IUT Nancy-Charlemagne poursuit son engagement dans l'action internationale.

Conscient des enjeux linguistiques et culturels, il accueille chaque année près d'une trentaine d'étudiants étrangers. Il veille à leur intégration pédagogique (mise en place d'un tutorat) mais aussi à leur socialisation (en lien avec l'association European Student Network, par exemple) et accompagne le départ de près de 60 étudiants issus de ses DUT et LP (conseils, offres d'emplois et/ou de stages, informations sur les formations, accord de double diplômes, bourses et aides financières, module pédagogique de développement de compétences interculturelles).

Le service des Relations Internationales (composé de 3 personnes) incite également à la mobilité enseignante en accueillant des collè-

gues étrangers dans le cadre de séminaires ou de conférences et en organisant les missions pédagogiques et/ou scientifiques à l'étranger des enseignants de l'IUT.

L'internationalisation des formations (cours en anglais, laboratoire numérique dédié aux langues, préparation au sein de l'Institut de certaines certifications comme le TOEIC), la présence de l'établissement dans différents salons européens et internationaux ainsi que la présence de stagiaires IUT au sein d'entreprises à l'étranger, accroissent par ailleurs sa visibilité, dans le monde entrepreneurial notamment.

L'ensemble de ces dispositifs a créé une dynamique incontestable et reconnue au sein de l'Université de Lorraine.

Moselle-Est...

Transférer nos compétences dans l'industrie locale

C'est la mission des Plateformes Technologiques (PFT) labellisées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche. PLASTINNOV, PFT de l'IUT de Moselle-Est créée en 2002, initie et accompagne des projets de transfert de technologie dans le domaine de la plasturgie et des polymères : elle met à disposition des entreprises les moyens matériels et les compétences humaines des établissements de formation partenaires au travers d'étudiants et d'enseignants.

Ainsi les PME ont accès aux derniers travaux de recherche et au vivier local de futurs diplômés qui jouissent des compétences fortes de Moselle-est (plasturgie, chimie, gestion administrative et commerciale, génie des matériaux, logistique et transport).

Les établissements bénéficient quant à eux de projets industriels renouvelés utilisés pour la pédagogie ou les stages, et les étudiants d'une expérience industrielle enrichissante.

En 2012, Plastinnov inaugurera un espace

dédié à la formation, la recherche et au transfert spécialisé dans la formulation des polymères ignifugés.



St Dié...

un studio audiovisuel exceptionnel

lire aussi page 8 et 9.



Pour répondre aux besoins de ses formations dans le domaine des Services et des Réseaux de Communication, l'IUT de Saint-Dié des Vosges s'est doté depuis la rentrée 2010, d'un studio audiovisuel. D'une surface de 578 m² dont plus de la moitié sont dédiés au plateau de tournage, à la régie vidéo-audio, aux box de montage et aux

locaux de diffusion, ce studio est entièrement équipé de matériel audiovisuel professionnel HD de dernière génération. Principalement réservée aux étudiants de DUT-SRC et de LP-CDG et TeCAMTV pour la mise en pratique des connaissances acquises en stratégie de communication et la création des supports multimédias, audiovi-

suels, rédactionnels et conceptions graphiques, cette structure créative s'ouvre également aux acteurs du monde socio-économique. Citons par exemple le Festival International de Géographie. Outil pédagogique innovant et unique dans l'Est de la France, ce studio est un atout exceptionnel pour l'IUT Vosgien.

Nancy Brabois

Un partenariat renouvelé entre QLIO et le Service des Essences des Armées

En présence de Gérard Longuet, ministre de la défense et des anciens combattants, s'est tenue en octobre dernier à la direction de l'Exploitation et de la Logistique Pétrolières Interarmées (DELPIA) à Nancy, la cérémonie de signature de la convention passée entre l'université Henri Poincaré - Institut Universitaire de Technologie (IUT) Nancy-Brabois et le Service des Essences des Armées (SEA).



Gérard Longuet, ministre de la Défense, était à Nancy.

À cette occasion, l'ingénieur

général Vincent Gauthier, directeur central du SEA, a rappelé quelle était la vocation de ce service: "Il doit satisfaire l'impératif opérationnel qu'est la fourniture de produits pétroliers, en qualité et quantité requises, dans toutes les situations. La raison d'être du SEA, c'est aussi d'exercer sa fonction de soutien dans des conditions de sécurité, conformes aux règles de la profession pétrolière afin de protéger les personnes et de respecter l'environnement.

Aujourd'hui, au terme d'une évolution d'une remarquable continuité depuis près d'un siècle [ndlr: le SEA a été créé en 1914], le SEA assure la globalité de la fonction pétrolière, depuis la recherche de la ressource en produits finis, jusqu'à leur distribution, en passant par le contrôle qualité, la conception et l'acquisition des matériels pétroliers ou la définition et l'exploitation d'installations pétrolières. De plus, il exerce son activité au service de chacune des composantes des forces armées [ndlr: air, terre et mer]. Le SEA intervient également au profit d'armées alliées, d'autres ministères ou de missions de services publics. Pour la fonction pétrolière, une telle organisation est unique et enviée au sein des armées de l'union européenne et de l'OTAN.

Elle permet de répondre immédiatement dans des situations souvent difficiles, comme en Afghanistan; très évolutives comme en côte d'Ivoire; ou sans préavis, comme pour l'opération Harmattan, en France et aux abords de la Libye. L'organisation de la fonction pétrolière nationale permet également d'assurer les responsabilités de nation cadre pour cette fonction lors d'interventions interalliées au

sein de l'OTAN ou de l'Europe, comme ce fut le cas au KOSOVO au profit des 29 pays de l'OTAN engagés, ou au Tchad au profit de l'EUFOR».

Dans ce contexte, aussi complexe qu'exigeant en terme d'organisation, de régularité, de sécurité et de qualité, la formation des sous-officiers et officiers tient une place particulière. Le SEA compte de nombreux dépôts dans la région lorraine et y a implanté la direction de l'exploitation et de la logistique pétrolières interarmées (DELPIA) qui siège à Nancy. La signature de cette convention à la caserne Thiry, site de la Delpia, confirme la volonté du Service à s'intégrer davantage encore dans la vie locale lorraine. C'est ainsi que le partenariat avec le département Qualité Logistique Industrielle et Organisation de l'IUT Nancy-Brabois, situé à Lunéville, s'est imposé dès 2005.

Le département QLIO apporte et transmet son expertise dans les domaines du pilotage des processus de production, de la maîtrise des flux et des systèmes de management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement. En six ans, le partenariat entre le SEA et l'IUT Nancy-Brabois a permis de délivrer plus de 200 diplômes de DUT et Licence Professionnelle aux officiers et sous-officiers du SEA. La formation, en deux ans, permet aux sous-officiers et officiers d'acquérir un complément de formation professionnelle diplômante (DUT ou LP) dans le domaine du management par la qualité. Les besoins de compétences en qualité pour la maîtrise du Système de Gestion de la Sécurité (SGS), outil de

pilotage du SEA, ont amené le service à confier la formation de ses personnels à l'expertise et aux compétences reconnues du département QLIO. En novembre 2011, le parrainage de la promotion sortante par Bertrand Schwob, officier supérieur du SEA, chef de la section maîtrise des risques technologiques et diplômé de la LP GPI IMQ en 2005, traduira symboliquement cette collaboration.

Si aujourd'hui ce partenariat fonctionne bien, ce n'était pas acquis d'avance. Le directeur central du SEA tient à souligner le rôle essentiel de l'université dans cette réussite: «Vous [ndlr: l'IUT Nancy-Brabois] avez su adapter vos programmes, vos méthodes et votre enseignement à nos attentes, à nos contraintes et à l'hétérogénéité des étudiants que nous vous avons confiés. Je vais tenter d'illustrer ce propos en forçant à peine le trait. La gageure à laquelle vous êtes confronté, consiste à transmettre, depuis la Lorraine, un niveau de licence professionnelle d'ingénierie à des officiers, titulaires d'un master de droit, d'histoire ou de gestion qui passent leurs journées, et parfois leurs nuits, à s'ébrouer sous le crachin breton [ndlr: à l'Ecole d'administration militaire à Saint Cyr Coëtquidan]. Pour corser la chose et conformément à une tradition militaire bien connue; tous ont été désignés volontaires pour suivre cet enseignement... Vous réussissez cette gageure dans un monde où les historiens ne sont pas tous férus de mécanique et bâtisseur de voiliers. Tout cela ne serait pas possible sans le sens de l'écoute exceptionnel, la disponibilité, l'état d'esprit particulièrement constructif et le remarquable savoir-faire dont vos équipes font preuve».



Préparation du projet tutoré 2011-2012 ; élaboration du pré diagnostic en vue du nouveau classement hôtelier des hôtels de Lourdes.

Les Hautes Pyrénées sont un département leader en tourisme. Il est en 3^{ème} position pour l'offre hôtelière derrière Paris et les Alpes Maritimes. Il était naturel d'ouvrir une Licence pro COGESHT (Commercialisation et Gestion des Structures et Hébergements Touristiques).

Tarbes

Une Région, un Tourisme, Une Licence pro

Avec plus de 6 millions de visiteurs dont un million d'étrangers par an, des sites naturels prestigieux classés patrimoine mondial, 16 stations de ski, 8 stations thermales dans la région, l'IUT se tourne vers la formation de professionnels du tourisme.

Des partenaires prestigieux

La maquette pédagogique construite avec les professionnels de la formation (Groupe Pierre et Vacances, Best Western et Union des Métiers de l'Industrie Hôtelière) cible les compétences identifiées centrales par les employeurs des hébergements et structures touristiques : la compétence commerciale et la compétence de gestion du personnel. Des savoirs plus transversaux sur la labellisation (Ecolabel européen hébergements, Tourisme Handicap, politiques territoriales, etc.) complètent la formation.

Une offre de métiers

Le gestionnaire d'hébergements et structures touristiques exerce dans des structures d'accueil (hôtellerie de chaîne ou indépendante, hôtellerie de plein air, centre de vacances, centre de remise en forme, offices de tourisme, etc.). Il organise la réception et développe l'activité commerciale sous le contrôle de la direction avec les outils du e-commerce (acquisition, analyse de l'audience, veille, fidélisation, réputation). Son objectif est de satisfaire les besoins des clients de l'établissement dans un contexte de rentabilité économique.

Il est apte à comprendre et analyser l'environnement institutionnel et à monter des dossiers d'audit (aides, certification, labellisation). À terme, le gestionnaire justifiant d'une expérience réussie acquise dans le secteur de l'industrie touristique assiste la direction générale sur les missions de commercialisation – stratégie d'acquisition et de fidélisation, qualité du service rendu, recette maximale de l'unité vendue, de management (recrutement, intégration, animation et formation du personnel) et de gestion de l'exploitation (respect et contrôle des normes d'hygiène et de sécurité, accessibilité, administration).

L'équipe pédagogique

Elle se compose de professionnels du tourisme et d'enseignants-chercheurs mobilisés dans des programmes de recherche-action avec les opérateurs du tourisme (mise en marque des territoires, écolabellisation des hébergements, etc.) Aux cours, projets tutorés et stages s'ajoutent des séminaires thématiques (industrie hôtelière aux Etats-Unis, Economie touristique en Russie, Marketing événementiel) animés par des spécialistes en langue anglaise.



Daria Kozlova, étudiante en Licence COGESHT ; projette de créer une agence de voyages en Russie afin de vendre la destination France aux touristes russes.

côté
Étudiant

Delphine Labit



Après l'obtention du DUT Techniques de Commercialisation à l'IUT de Tarbes, Delphine Labit a intégré cette rentrée universitaire la Licence COGESHT en contrat Pro. Elle alterne alors temps de formation sur le campus et temps en entreprise aux Thermes de Barèges où elle assure des missions de commercialisation et de promotions des produits thermaux et de bien être.

« Mon choix d'une formation en Tourisme et E-Commerce à Tarbes, c'est pour innover et mieux satisfaire les attentes du client dans mon entreprise » précise-t-elle.

Projets rentrée 2012 :

Afin de répondre à une forte demande des étudiants à la recherche de formation en alternance, la Licence Pro ouvrira un second groupe d'étudiants en contrats de professionnalisation et projette l'ouverture d'un co-diplôme avec l'université de Marrakech.

Partenariats internationaux

Plusieurs conventions ont été signées avec des universités étrangères dispensant des formations niveau L dans le secteur du tourisme. L'IUT reçoit et envoie des étudiants suivre une partie de leur cursus de Licence dans les établissements partenaires.

Dispositif Erasmus

Institute of Technology Dunsdalk, Irlande
Université de géographie option Tourisme, Iasi, Roumanie

Escuela universitaria de Turismo, Malaga, Escuela universitaria de Turismo, Zaragoza, Espagne

Autres dispositifs

Université d'Etat de Tcheliabinsk, Russie
Université d'Etat de Piatiorsk, Russie,
Université d'Etat d'Astrakhan, Russie

Contacts :

Laurence Barneche-Miqueu
Responsable pédagogique
Licence Pro COGESHT



laurence.barneche@iut-tarbes.fr

licence.COGESHT@iut-tarbes.fr

Génie Civil à Reims

3 arches de la nef de la cathédrale en composite



Dans le cadre du 800^{ème} anniversaire de la cathédrale de Reims en mai dernier, et à la demande de la Fédération Française du Bâtiment, **des étudiants du département Génie Civil de l'IUT ont réalisé une maquette de la charpente en composite ciment verre.** Une tranche de la nef... de 4m de hauteur !

« Nous ne sommes ni des spécialistes de la pierre, ni de l'architecture, ni de l'histoire, il fallait chercher sur cet édifice un élément un peu plus tourné vers le Génie Civil, explique Mohammed Lachi, chef du département Génie Civil.

En réfléchissant quelques minutes on se rappelait tous avoir visité les hauts de la cathédrale. Lors de notre première visite, sans savoir ce que l'on allait découvrir, on s'attendait à voir une belle charpente en chêne, mais... surprise, c'est une charpente en béton... après quelques minutes de déception, en s'approchant des éléments de la structure... ce sont des planches en béton armé entrecroisées et bloquées par des clavettes en bois. L'idée du concepteur est géniale. »

Une charpente de 1926

Cette charpente, au-dessus des voûtes, protégée par sa couverture en plomb, a été conçue par Henri Deneux après la première guerre mondiale. À l'époque le bois manquait et un nouvel incendie n'était pas à exclure, alors cet ingénieur a eu l'idée d'assembler des planches en béton armé pour concevoir cette structure de plus de 18 m de haut.

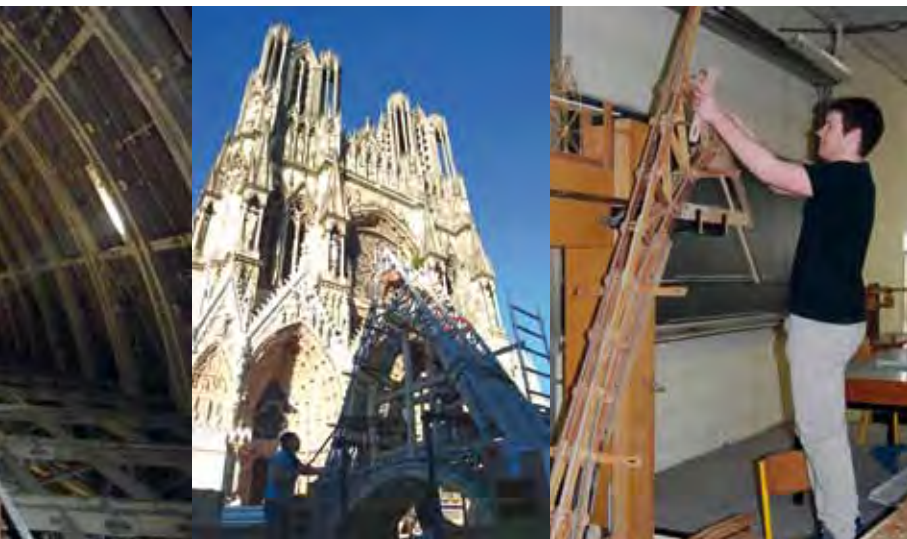
La charpente n'étant visible qu'après l'ascension de 250 marches, les étudiants ont donc choisi de construire une tranche de la nef en Composite Ciment Verre (CCV). Ce matériau moderne constitué de sable fin, de ciment, de fibre de verre et d'eau a permis au département de devenir champion de France de canoë en béton en 2002.

Dans le cadre des projets tuteurés de première année de Génie Civil, 19 étudiants et trois enseignants ont relevé le défi: construire en 50 jours une maquette de 3,7 m de haut constituée de plus de 1500 pièces représentant 3 arches de la nef centrale.

Tout a commencé par l'étude des plans du concepteur dans les archives de la bibliothèque Carnegie. Une visite sur place, avec appareils photos et instruments de mesure s'est très vite imposée. Après le dépouillement des informations récoltées, la géométrie apparemment simple des pièces s'est révélée plus complexe et l'utilisation du dessin assisté par ordinateur n'a plus fait aucun doute.

Après quelques hésitations l'échelle de la maquette est choisie. La maquette fera 3,7 m





de haut, et les éléments auront une section de 32,4 mm de large et 7 mm d'épaisseur.

5 000 euros de matériaux offerts

Pour le choix du matériau, une visite de l'entreprise PARTNER ENGINEERING située à Cormontreuil était incontournable. Son directeur Olivier Janier-Dubry, enthousiasmé par le projet, est devenu un soutien sans faille jusqu'à la fin de la réalisation. Il a conseillé pour les dosages, a proposé de fabriquer des moules en silicone et a offert tous les matériaux nécessaires à la fabrication des pièces, le tout pour une valeur de 5 000 €. Sans lui, le projet serait resté dans un disque dur d'ordinateur.

13 moules ont été fabriqués et l'emplacement des 116 pièces différentes a été optimisé pour réduire la quantité de silicone. Le travail de

coulage a pu alors commencer, et chaque jour les étudiants ont réalisé entre 50 et 100 pièces. Pour assurer une résistance suffisante de la pièce les étudiants ont disposé à mi-épaisseur une feuille de fibre de verre tressée et découpée suivant la forme de chaque pièce.

Convoi exceptionnel !

Pour transporter cette maquette, il fallait un socle monté sur des roues orientables pouvant supporter 500 kg chacune. L'équipe a donc conçu une structure en tubes d'échafaudage assemblés par colliers. Ce socle représentait une croisée d'ogives, une tranche de voûte avec les murs latéraux, et les six corbeaux supportant les trois arches.

Samedi 14 mai à 7 h 30 tout le monde était sur le pont, et la police municipale a ouvert la route au convoi: un transport de plus de 500 kg, tirés sur les 3,5 km qui séparent l'IUT de la cathédrale.

Les participants

Etudiants

Camilla Agnesina, Romain Arnould, Akim Asli, Maxime Bourne, Serhat Bican, Clément Heuillard, Sosthène Mongin, Maxime Moreaux, Pierre Sockeel, Anthony Vassalière, Joris Bouquet, Sophie Chojka, Maxime Maechler, Thibault Marechal, Mathieu Martin, Van-Huy Nguyen, Carl Prudente, Yvan Turcato, Anthony Sevin, Mathieu Dubuis, Gautier Lenormand, Capucine Maillart et Luc Piwek.

Enseignants

Mohammed Lachi, Sylvain Lignon, et Gilles Perrenot.

Professionnels

Jean-Marc Lointier et Olivier Janier-Dubry.

Partenaires

Partner Engineering, Point P, Altrad Plet-tac, Acorbois et Socobois Rosières.

Toute la journée du 14 mai, journée des bâtisseurs, l'équipe a donné des explications aux nombreux visiteurs en continuant à assembler petit à petit les trois arches. À la fin de la journée, la troisième arche était montée. Le conservateur du Palais du Tau a voulu garder cette maquette pour l'exposition sur Henri Deneux, qui démarrerait quelques jours plus tard.

Après quelques péripéties pour entrer l'ensemble dans une salle du Palais du Tau, par une porte de 2 m de haut et le franchissement de deux escaliers de 10 marches, la maquette est devenue la pièce maîtresse de l'exposition jusque fin septembre. Après un retour à l'IUT pour la fête de la science en octobre, elle a trouvé sa place définitive au Palais du Tau.



Grands gagnants du trophée Electis en 2010 et repartis avec un chèque de 2 500 euros, **les étudiants du département GEII de l'IUT de Mulhouse**, ont présenté récemment la maquette de **leur projet: une maison qui produit son énergie électrique**.

Gagnant du Trophée Electis

Mulhouse présente sa maquette



En 2010, le Musée EDF

Electropolis et la Nef des sciences (centre régional Science et Culture, Innovation d'Alsace) avec le parrainage de la société Alexander Burkle, ont lancé la première édition du Trophée Electis de l'électricité et du développement durable. Il s'agissait d'un appel à projets national mettant en œuvre des initiatives innovantes sur le thème de « l'efficacité énergétique électrique ».

Ce concours s'adressait aux lycéens et aux étudiants inscrits dans des établissements français, dans le cadre de leur formation. Les projets devaient répondre à plusieurs critères : innovation et créativité en matière technique, scientifique et efficacité énergétique.

Mickaël Chapuzet, Louis Pritzky, Amélie Padioleau, et leur enseignant Eric Hueber, associés pour l'opération à 7 autres étudiants, ont remporté le trophée Electis avec une maison individuelle ouverte aux énergies durables.

Cette maison, à but pédagogique, met en pratique, en miniature, la production d'énergie électrique renouvelable. Les étudiants, alors en première année, ont bénéficié d'un prix de 2 500 euros afin de réaliser ce projet.

La maquette finale a été présentée à l'issue de la deuxième année, en juin 2011, au musée Electropolis à Mulhouse. Elle met en jeu les énergies photovoltaïque, hydraulique et éolienne. Il est possible de piloter l'éclairage, le vent, le débit d'eau et la consommation de la maison à l'aide d'une interface graphique tactile.

Cette maquette servira de démonstration envers le grand public, des techniques enseignées au GEII ainsi que de laboratoire de simulation pour les enseignements donnés dans le profil "Energies Renouvelables". Eau, air et terre trouveraient là une symbiose parfaite, sans consommation à outrance et en respect avec l'environnement proche. « Nous étions tous au courant des problématiques énergétiques qui touchent actuellement la société et le monde. Ce projet de maison propre est entré dans le cadre de nos travaux tutorés au sein de l'IUT », commentent les étudiants. Eolienne, système de chauffage indépendant, apport en eau potable contrôlée, la maison propre a été imaginée par les étudiants, qui ont utilisé les nouvelles techniques existantes dans le domaine du développement durable.

côté Étudiant

Amélie Padioleau



J'ai été la coordinatrice du groupe en première année. J'ai réalisé le visuel de la maquette ainsi que l'affiche 2010, et la majeure partie du dossier retenu. J'ai également assuré la présentation orale de ce projet dans un reportage qui a été diffusé sur Alsace20.

La partie du projet la plus intéressante selon moi, a été la découverte plus approfondie des différentes énergies renouvelables, savoir comment elles fonctionnaient, dans quel but elles pouvaient être utilisées et surtout l'impact bénéfique qu'elles ont pour notre planète.

Je souhaite poursuivre mes études en licence professionnelle Electricité et Electronique Option : Systèmes Electriques et Réseaux Industriels par apprentissage afin d'approfondir davantage mes connaissances tout en enrichissant mon expérience professionnelle. Par la suite, j'aimerais m'orienter vers un métier lié à l'électronique et aux nouvelles technologies.



Créées à l'initiative du département *Carrières Sociales Gestion Urbaine option Développement Touristique* de l'IUT de Périgueux, en liaison étroite avec l'Université Montesquieu - Bordeaux IV, les **Rencontres Patrimoniales** de Périgueux sont l'occasion d'étudier le patrimoine **culturel** et naturel sous tous ses aspects, en France et dans le monde.

Périgueux-Bordeaux IV

Les rencontres patrimoniales

Créées à l'initiative du département *Carrières Sociales Gestion Urbaine option Développement Touristique* de l'IUT de Périgueux, en liaison étroite avec l'Université Montesquieu - Bordeaux IV, les Rencontres Patrimoniales de Périgueux sont l'occasion d'étudier le patrimoine culturel et naturel sous tous ses aspects, en France et dans le monde.

Les colloques annuels, ouverts à un large public et dont les actes sont publiés aux Presses Universitaires de Bordeaux, permettent à des universitaires et à des spécialistes de la matière d'aborder les enjeux actuels du patrimoine, les menaces qui pèsent sur lui et de proposer des mesures tendant à sa reconnaissance et à sa valorisation.

Ainsi des universitaires de plusieurs universités françaises (Paris, Rennes, Limoges, Montpellier et bien sûr Bordeaux) mais aussi des praticiens (avocats, architectes, guides ou responsables de sites) ont apporté le résultat de leurs recherches et de leurs expériences.

En relation directe avec le tourisme

Le patrimoine culturel et naturel est en effet une préoccupation majeure dans nos sociétés

tant pour l'avenir que pour le maintien d'équilibres sociaux et économiques. Le patrimoine, éloigné de simples réflexes nostalgiques, est désormais considéré comme un acteur incontournable du développement durable. Il est pour le tourisme un acteur privilégié et ô combien fragile.

Ces rencontres sont placées sous la présidence du professeur Christian Grellois, de l'université Montesquieu-Bordeaux IV, et ont un comité scientifique.

Les Rencontres ont fait suite à des colloques organisés par le département dès 1999 et qui ont porté sur les relations du tourisme avec le handicap, le sport, la culture ou l'image. En octobre 2010, le thème des cinquièmes Rencontres s'intéressait à la biodiversité, en association avec l'Université de Limoges.

En avril 2011, le colloque portait sur « Patrimoine et mécénat » et était organisé avec la Fondation du Patrimoine.

En octobre 2011, avec le concours de l'UNESCO, le septième colloque avait pour thème le développement durable. À cette occasion, le département Génie Biologique a proposé un bar à eau pour faire découvrir cette ressource ainsi que ses goûts multiples.



Ces Rencontres montrent, s'il en était besoin, que la recherche fait partie intégrante des activités d'un IUT, tout en permettant une ouverture vers de nouveaux partenaires.

Contact : *Dominique Audrerie, Chef du département CSGUDT*

Ont déjà été publiés :

- Patrimoine et diversité culturelle (2007)
- Patrimoine et ruines (2008)
- Patrimoine et Europe (2009)
- Patrimoine et tourisme (2009)
- Patrimoine et devoir d'oubli (2010)
- Patrimoine et biodiversité (2011)
- Patrimoine et mécénat (2011)

Quand l'IUT de l'Indre rencontre la Grande Scène Nationale Equinoxe, ou comment l'université et le monde du spectacle s'unissent pour former des étudiants.

Châteauroux

Le beau mariage de la technique et de la culture



On a souvent décrié les

relations tendues, voire conflictuelles, opposant les universités et le monde de l'entreprise, du travail en général, et réservé l'univers du spectacle à une frange bien identifiée de la population et des formations. En un mot, tout cela ne fait pas très sérieux et la sévère Université ne se mêle pas aux saltimbanques.

Il va pourtant falloir tordre le cou à ces images qui n'ont plus rien d'Épinal. Les mentalités ont bien changé avec l'apparition des IUT qui ont établi des liens privilégiés avec les entreprises, tout type d'entreprises.

En introduisant dans sa formation des projets tutorés et des stages, "l'IUT a apporté un renouveau dans les relations entre le monde très conceptuel des formations traditionnelles et celui trop pragmatique des apprentissages concrets". Le but de ces projets est de permettre à des entreprises de faire réaliser par des étudiants, encadrés par des enseignants, des projets auxquels elles n'ont pas le temps de s'atteler. Elles bénéficient ainsi d'un transfert de technologie et contribuent à la formation des étudiants. Ces projets débouchent souvent sur des stages, partie importante de la formation en IUT, puisqu'ils représentent un volume moyen de 10 à 12 semaines dans un volume de 4 semestres. On voit donc se dessiner un schéma projet-stage

qui parfois se poursuit par une embauche. Ce fut le cas pour quelques grandes entreprises de l'Indre qui ont recruté se développent du recrutement d'un nombre non négligeable d'Iutiens.

Equinoxe dans ce paysage relationnel

Les programmes de DUT incluent une partie communication et culture générale, et quand un IUT a la chance de posséder à quelques centaines de mètres une grande scène, la tentation est forte pour l'enseignant en Communication d'amener ses étudiants voir un spectacle ou deux. Et pourquoi pas de visiter le bâtiment... puis de prendre contact avec un comédien ou un metteur en scène et de le faire intervenir dans les séances de Travaux Pratiques pour améliorer les aptitudes des étudiants à prendre la parole en public...

De fil en aiguille, de pièces en visites, de rencontres en échanges, l'IUT ne voit plus Equinoxe comme une simple salle de spectacle, mais bien comme une entreprise dans laquelle des étudiants de GEA peuvent trouver des stages, en particulier dans le service

comptabilité... Les étudiants GEII peuvent trouver à mettre en application leurs compétences en électricité, électronique et autres automatismes.

Une major de promo

Le premier stage effectué à Equinoxe par un GEII a remporté le prix du « meilleur stage », tant l'étudiant avait su montrer son efficacité dans la mission confiée.

Tout cela a donné des idées aux deux parties qui ont décidé de poursuivre leur collaboration. L'année suivante, Delphine, une étudiante, a continué le travail de son prédécesseur, Clément. Elle a pu aussi obtenir d'être recrutée en tant qu'apprentie en montage lumière, cette fois au niveau de la licence Supervision des Automatismes et Réseaux qui complète la formation GEII. Elle est sortie major de sa promotion d'apprentis.

Aujourd'hui, que va faire Anthony, qui après avoir fait son stage de DUT GEII l'an dernier, a remplacé Delphine, toujours en tant qu'apprenti, mais cette fois dans le domaine du son ?

Suspens! Le rideau s'est levé en septembre, et il ne tombera qu'en février...

L'IUT Nancy-Charlemagne entend **mener à bien plusieurs projets éco-responsables**, afin de sensibiliser ses étudiants et ses personnels aux enjeux du développement durable. **Des projets étudiants et des actions innovantes sont initiés et mis en place par le service communication** dans le cadre de la politique menée par la direction de l'IUT.

Nancy-Charlemagne

se met au vert

À Nancy, à vélo...

Depuis la dernière rentrée, les personnels de l'IUT Nancy-Charlemagne disposent de 3 vélos de service pour leurs déplacements professionnels.

Cette première expérience est menée pour une durée d'un an, sous la forme d'un contrat de location passé avec la Maison du Vélo du Grand Nancy. Gageons qu'une utilisation soutenue de ce nouveau moyen de transport urbain incitera l'IUT à envisager l'achat de ses propres vélos.

Cultiver son jardin

Doté d'espaces verts importants, l'IUT a décidé d'attribuer à l'école primaire du quartier une parcelle de terrain afin que les élèves cultivent fruits, fleurs et légumes, et qu'ils puissent aussi observer la faune et la flore en

toute saison. Cette démarche sera complétée par l'installation de récupérateurs d'eau pour l'arrosage et d'un composteur.

Zen et en bonne santé

Une journée Bien-être et Santé sera proposée aux personnels et aux étudiants au mois de janvier prochain : initiation aux massages, sophrologie, yoga, conférences... Cette journée est organisée dans le cadre d'un projet tutoré mené conjointement par 2 groupes d'étudiants (Gestion des Entreprises et des Administrations et Communication des Organisations (département Information-Communication))

Troquer et s'entraider

Un site internet dédié aux personnels et étudiants de l'IUT est en cours de réalisation

par un groupe composé d'étudiants de la licence Conception Intégration des Systèmes Internet Intranet et d'étudiants du DUT Services et Réseaux de Communication. Ce site aura pour vocation de faciliter les échanges de services, le troc et l'entraide, sans échange d'argent, au sein de la communauté étudiante plus particulièrement.

Exposer

Lors de la Journée Portes Ouvertes, le 3 mars 2012, un groupe d'étudiants en Information Communication fera une exposition sur le thème du développement durable.

D'autres projets sont encore à l'étude et verront le jour dans les mois qui viennent.

À suivre...

Violaine Appel - Véronique Chanteperrix



Un formidable **partenariat** s'est construit **entre Orange (France Télécom) et le département Réseaux et Télécommunication de l'IUT de Caen**. Cette grande entreprise accueille des étudiants.

Caen

passé à l'Orange

Orange qui prépare le

renouvellement de ses cadres, a souhaité mettre l'accent sur la formation. Déjà, des ingénieurs de chez Orange Lab R & D enseignent à l'IUT. L'alternance entre les deux structures était naturelle. Ce sont 9 étudiants de 2^{ème} année qui préparent ainsi leur DUT.

Avec l'arrivée d'un nouveau réseau de fibre optique, l'entreprise souhaite préparer la formation de ses futurs techniciens.

Nous avons rencontré Pascal Fougeray, le chef du département RT de l'IUT de Caen qui nous invite à découvrir cette relation privilégiée.

EsprIUT: Quel est l'atout majeur d'un tel partenariat ?

PF: Les contrats (de professionnalisation ou d'apprentissage) permettent aux étudiants de conclure un contrat de travail alternant formation en entreprise et enseignement sur le Campus 3 à Ifs. Ils peuvent confronter en permanence l'approche théorique universitaire à la pratique professionnelle. De plus, ils préparent un diplôme de Neticien, tout en étant rémunérés et avec les mêmes avantages sociaux qu'un salarié. Une fois diplômés, leur expérience professionnelle acquise sera un atout indéniable auprès des entreprises.

La convention signée entre par la Présidente de l'Université de Caen Madame Josette Travert et Monsieur Rémy Dupuy, Directeur Régional Basse Normandie de France Télécom/Orange, marque un développement des formations professionnelles proposées par l'enseignement supérieur, avec un objectif principal: rapprocher les formations universitaires des attentes des entreprises.

Orange recrute actuellement beaucoup d'Ingénieurs Technico-Commerciaux et Chargés d'Affaires. Un étroit partenariat entre les départements R & T et Orange nous a permis d'adapter nos formations professionnelles afin de répondre au mieux à cette demande.



EsprIUT: Quels sont les métiers s'offrant aux étudiants ?

PF Chez Orange, ils peuvent devenir Technicien Intervention Client ou Technicien Service Client ou encore Technicien Client Entreprise, Chargés d'affaires en Réseaux & télécommunications, etc.

Les alternants ont les mêmes cours que les étudiants en formation initiale, ils peuvent ainsi accéder à tous les métiers accessibles après un DUT R & T. Parmi ces métiers, on peut citer: administrateur systèmes & réseaux; technico-commercial des réseaux et des télécommunications; opérateur, installateur et gestionnaire de réseaux locaux informatiques; distributeur de matériels de réseau et de télécommunication engagé dans la vente, la gestion de la sécurité réseau, gestion d'un data center, la téléphonie GSM et VOIP/TOIP, etc.

EsprIUT: Envisagez-vous d'aller plus loin dans cette voie ?

PF: Le partenariat avec France Télécom/Orange n'a pas de date limite, et la voie de l'alternance est prévue pour durer et même s'accroître. Pour cette année, nous n'avons mis en place l'alternance qu'avec France Télécom/Orange, car la Région n'a pu donner son accord qu'en avril et il était alors trop tard pour convaincre les entreprises de prendre des étudiants en alternance.

Pour l'année 2012-2013 et les suivantes, nous sommes en relation avec d'autres entreprises

et opérateurs de la région Basse Normandie, tels Axians, Spie Communication, Adista, qui nous prennent chaque année des stagiaires. De plus, les intervenants professionnels qui dispensent des cours dans notre département et qui travaillent dans ces sociétés, sont maintenant au courant et réfléchissent à cette opportunité.

Le retour très positif des étudiants en alternance, nous encourage et nous motive à poursuivre dans cette voie qui plaît aussi bien aux jeunes qu'aux employeurs, c'est un recrutement gagnant gagnant. Nous envisageons même de faire passer cette alternance d'1 an sur les 2 années de la formation.

Notre diplôme s'oriente vers des métiers porteurs, permettant ainsi aux jeunes une insertion professionnelle plus facile.

côté Étudiant

Charles Gilbert

2^{ème} année DUT RT

Ce sont des étudiants volontaires qui ont pu rejoindre Orange. « Je travaille sur le soutien expertise comme les lignes adsl, hds. C'est formidable pour mon CV. Je souhaite faire une licence pro sécurité réseaux pour compléter ma formation. »

En savoir plus: <http://www.iut-rt.net/spip.php?article11>),



Incroyable ! Des ruches ont été installées sur un toit de la ville d'Auch en vue de produire du miel. Explication !

Auch

Du miel en ville



En 2010, lors d'un premier

contact pour une demande de sponsoring entre l'association des étudiants du département GEA de l'IUT d'Auch et l'agence immobilière Square Habitat de cette ville, un projet original a vu le jour : faire travailler des abeilles pour réaliser des projets et faciliter la recherche de logement des étudiants.

400 000 abeilles

Ainsi, en juin dernier, les responsables de l'agence ont fait installer sur ses toits en plein centre-ville dix ruches (contenant 400 000 abeilles) par un apiculteur. Les abeilles ont travaillé tout l'été jusque dans un rayon de trois kilomètres. Et la récolte à la fin de l'été a été fructueuse, avec plus de 120 kg de miel.

Partenariat intelligent

Dans le même temps, les étudiants de GEA ont travaillé aussi consciencieusement que les abeilles : après quelques réunions avec le Directeur de l'Agence, M. Cauquil, une stratégie commerciale et de communication a été proposée. Le miel, conditionné dans des pots

de 250g, serait revendu par les étudiants qui percevraient le bénéfice de cette vente afin de monter leurs projets. L'association des étudiants GEA a rallié les deux autres associations du site d'Auch (HSE et Génie BIO) afin de les associer à ce projet. En échange, l'agence immobilière serait promue auprès des étudiants de la ville, lesquels se verraient appliquer une réduction de frais d'agence de 15 %.

En 2010, un premier partenariat avait été engagé avec l'agence et les étudiants. Square Habitat avait organisé un jeu qui a permis à un étudiant de gagner une année universitaire de loyer et un parrainage pour trouver un stage.

Passer la barre des 200 kg

La récolte ayant été abondante, chaque association s'est vu remettre 100 pots que les étudiants vendent chaque jeudi et samedi sur le marché de la ville. La recette a été estimée à 1 500 €. Une classe verte pourra ainsi être organisée par le département HSE, tandis que le département GEA réalisera un gala de fin d'année.

Tout le monde aura donc pu « faire son miel » avec ce projet original...

M. Cauquil, ravi de cette expérience, renouvellera l'expérience l'année prochaine et espère doubler la production.

Bravo aux étudiants et merci aux abeilles, qui auront bien mérité leur trêve hivernale.



côté

Étudiant

Au de là de la vente qui doit avoir lieu à l'IUT et sur le marché de la ville, pour sensibiliser les habitants. Raphaëlle Spillebout indique : « On souhaite que ce partenariat s'inscrive dans la durée pour les futurs étudiants. On est ravi de voir que nos efforts pour se rapprocher de professionnels se concrétisent. »

Coopération avec le niger une histoire en cours...

En 2007, **11 étudiants de l'association IUT Sans Frontière** de l'IUT A Paul sabatier (Toulouse) et leur enseignant arrivent à l'aéroport d'Agadez avec pour objectifs de découvrir le pays et les potentialités de coopération Nord-Sud. Notamment en termes de **soutien au développement de l'enseignement supérieur**, de transfert technologique et de développement durable...



Depuis, une coopération

effective qui permet d'impliquer des collègues et des étudiants du réseau des IUT en France est née.

Un cadre de coopération initial établi entre l'IUT de Toulouse, les IUT du Niger et l'Ambassade de France au Niger – avec le soutien de l'ADIUT- a permis de réaliser à ce jour 6 missions de soutien aux IUT nigériens dans leur développement à travers 3 axes :

- Gouvernance et structuration des IUT au Niger,
- Qualité des formations et professionnalisation des filières proposées,
- Soutien au développement des TIC et des TICE.

Des échanges dans plusieurs IUT

Ces missions se sont déroulées en France et au Niger. Ainsi, les directeurs mais également les chefs et autres représentants des IUT nigériens ont pu échanger avec leurs homologues en France (IUT de Blagnac, Cachan, Lille, Lyon, Tarbes et Toulouse). Et des collègues français (IUT de Metz, Rouen et Toulouse) ont pu mener sur place des missions sous forme d'ateliers de travail à Niamey mais également à Maradi.

À travers les différents contacts noués, des projets tuteurés et des stages ont pu être proposés. Ainsi, des étudiants français de différents départements ont pu travailler sur des projets transversaux durant leur deuxième année ou de partir en stage sur place. Les sujets proposés concernent notamment le développement de systèmes facilement transférables et maintenables sur place dans les domaines alimentaires, énergétiques ou

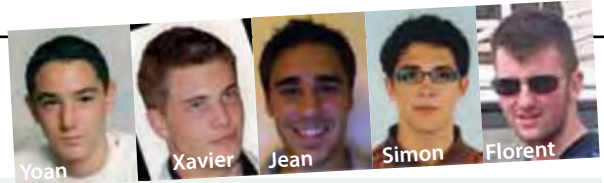
pédagogiques. Le soleil étant très présent au Niger, la thématique de l'énergie solaire est naturellement prépondérante.

Pour l'avenir ? Grâce au soutien du Ministère des affaires étrangères français, cette coopération va désormais s'inscrire dans la durée et les IUT de France vont pouvoir renforcer leur coopération avec les IUT du Niger pour contribuer efficacement au développement social et économique local.



Regard des étudiants en stages en 2010

Jean Cabarrou, Yoan Bernoville et Xavier Bossard, étudiants GMP (2008-2010),
Simon Cormary, étudiant MP et Florent Martin, étudiant GE2I (2008-2010)



Dans quel cadre avez-vous effectué votre stage à l'étranger ?

Jean, Yoan et Xavier: Nous avons effectué notre stage dans le cadre d'un partenariat entre l'IUT A Paul Sabatier et des établissements de l'enseignement supérieur à Niamey au Niger (Ecole des Mines, de l'Industrie et de la Géologie et Université Abdou Moumouni). Nous faisons également partie d'une association étudiante de l'IUT qui s'appelle "IUT Sans Frontière" et qui soutient des projets de transfert technologique notamment en direction du Niger.

Nos sujets de stages concernaient le développement d'un four à effet de serre pour griller des arachides (Yoan - EMIG), l'étude d'un système de pompage à énergie photovoltaïque pour le puits de l'EMIG (Jean - EMIG) et l'étude d'un système de séchage alimentaire solaire pour une coopérative laitière située en brousse (Xavier - UAM).

Simon et Florent: Nos stages avaient pour sujet commun la mise en place et la réparation de maquettes en électronique de puissance pour permettre aux étudiants du département génie électrique de l'EMIG de les manipuler en séance de travaux pratiques. L'objectif était de pouvoir mêler nos compétences communes dans le développement des supports pédagogiques proposés.

Qu'en avez-vous retiré sur le plan de votre formation? Quelles sont les compétences techniques ou transversales que vous avez le plus utilisées ou développées ?

Jean

Beaucoup de choses! L'autonomie et la communication sont primordiales pour progresser et aller de l'avant au Niger. Il faut savoir se débrouiller tout seul et prendre des initiatives sans attendre que les choses se fassent d'elles-mêmes. Je sais désormais quelle est la marche à suivre pour installer une station de pompage solaire, de A à Z.

Yoan

J'ai enrichi mes connaissances notamment dans le domaine de la thermique, plus précisément en matière de thermique solaire et de rayonnement. J'ai pu mettre en pratique mes compétences en conception, notamment en CAO.

Xavier

Les compétences les plus utiles ont été puisées notamment dans les domaines de la qualité, de la gestion de production, de la communication et surtout la gestion de projet acquise durant tous les projets de chaque semestre à l'IUT. J'ai été en mesure de m'adapter, à ma grande surprise, à des domaines complètement différents du mien tout en prenant du plaisir dans la réalisation du stage.

Simon

Ce stage m'a d'abord permis d'approfondir considérablement mes connaissances théoriques en électronique de puissance et de me perfectionner dans la maintenance en électronique. J'ai notamment acquis de nouveaux automatismes augmentant ma rapidité de détection des pannes et leur réparation. De plus, les difficultés rencontrées m'ont permis de mettre à l'épreuve mon esprit d'initiative, mon sens de la débrouille et de l'organisation.

Florent

J'ai pu utiliser mes compétences en maintenance électronique et les développer en électronique de puissance. J'ai également appris à mener un projet sur une période de plusieurs mois. Ce qui était intéressant, c'était l'autonomie qu'on nous a laissée, ça change de la formation à l'IUT où l'on vous apprend à l'être autonomes bien sûr mais nous ne sommes pas libres de prendre des initiatives.

Qu'en avez-vous retiré sur le plan humain ?

Jean

Tout! C'est une découverte de moi-même, totalement. Partir dans le 2^{ème} pays le plus pauvre au monde m'a permis d'ouvrir les yeux sur énormément de choses. Des facettes bonnes ou mauvaises de ma personnalité que je ne connaissais pas autrefois.

Yoan

L'ensemble des contacts que j'ai pu avoir avec les Nigériens m'a permis de pouvoir comparer leur culture à la miennne. Quel enrichissement d'un point de vue personnel!

Xavier

Le fait d'être dépaysé m'a beaucoup apporté. On a eu la chance de vivre au sein de la population locale. J'ai même pu aller en brousse, rencontrer des gens qui ne parlaient pas un mot de langues occidentales ou qui avaient des façons de penser et croyances différentes en tout point des nôtres. J'en suis sorti grand et plus ouvert. Mon envie de m'engager dans l'humanitaire n'en est que renforcée.

Simon

L'apport sur le plan humain a été très riche: j'ai rencontré de nombreuses personnes avec chacune des points de vue et conception de la vie très différente. J'ai trouvé très intéressant le fait de pouvoir partager et échanger avec elles.

Florent

Ce stage m'a permis de découvrir un pays que je ne connaissais pas du tout, pour tout dire je ne savais même pas où se situait le Niger! J'ai beaucoup appris sur moi-même et je peux dire avec certitude que ces trois mois de stage au Niger m'ont fait changer d'attitude sur de nombreux points...

Ce stage répondait-il à votre projet professionnel et personnel ?

Jean

Oui, totalement! J'ai travaillé sur les énergies renouvelables en 3PE et je rêvais de l'Afrique depuis très longtemps. C'est une chance que j'ai eu de pouvoir cumuler les deux!

Yoan

La thématique du stage étant la conception d'un four solaire, il répondait à mon projet professionnel. En effet, pour mon projet personnel, la problématique de développement durable est un point central.

Xavier

Ce stage n'a pas répondu à mon projet professionnel dans le sens où ma poursuite d'études ne sera pas directement liée au sujet de ce stage et je le savais pertinemment avant de partir sur place. Mais d'un point de vue personnel, ce stage a comblé toutes mes espérances!

Simon

Mon projet personnel a toujours été de multiplier les expériences à l'étranger car je pense que c'est très formateur de découvrir et de s'adapter à des environnements différents de ceux auxquels nous sommes habitués. En cela, mon stage au Niger a parfaitement répondu à mes attentes.

Florent

Cela faisait longtemps que j'avais envie de partir étudier à l'étranger. Je me suis toujours dit que ça serait une bonne expérience pour moi et que ça me permettrait de gagner en maturité. C'est important de rencontrer des personnes possédant une autre façon de penser. J'avais l'idée de partir pour un pays anglophone afin d'améliorer mon anglais, je ne pensais pas à un pays Africain mais bon, je me suis dit pourquoi pas, et finalement je n'ai vraiment pas regretté.

Est-ce une expérience que vous recommanderiez ?

Jean et Xavier

Oui, à tous les stagiaires qui partent à l'étranger! Londres, Barcelone, c'est vrai que ça fait propre sur un CV... Mais ce n'est pas ça l'étranger! On reste toujours dans notre société. Ce n'est pas un vrai changement! Personnellement si vous voulez vous connaître, voir la réalité et les répercussions de nos actes sur les populations pauvres, choisissez le Niger! On s'y amuse tout autant qu'en Europe et l'encadrement scolaire de l'EMIG est de qualité! Ce voyage vous marquera à vie, on vous le promet.

Pour fêter le 20^{ème} anniversaire d'une **collaboration fructueuse entre les Universités de Technologie mexicaines et les IUT français**, une soixantaine de recteurs mexicains ont été reçus en France par l'Assemblée des Directeurs d'IUT (ADIUT). Une semaine de visites dans toutes les régions françaises, qui s'est terminée en grande pompe par un colloque parisien.

Partenariat France-Mexique

Un 20^{ème} anniversaire réussi

Les relations entre le

Mexique et la France sont au beau fixe... Au moins entre les Universités de Technologie mexicaines (UT) et les Instituts Universitaires de technologie français (IUT). Depuis 20 ans, date de création des UT, il a été mis en place un programme ambitieux de partenariat, qui aujourd'hui porte ses fruits avec le programme Mexprotec. Un programme signé en 2008, qui a largement fait ses preuves. Le 23 novembre dernier était l'occasion de dresser un bilan très positif.

Tout le réseau des IUT a parfaitement fonctionné, et pendant trois jours les 60 recteurs mexicains se sont dispersés dans toutes les régions françaises afin de découvrir les spécificités des différents IUT.

Ils se sont ensuite retrouvés à Paris pour dresser le bilan de ces visites régionales et affirmer la volonté de poursuivre ce partenariat efficace et mobilisateur. Car depuis le début de cette collaboration universitaire, ce ne sont pas moins de 38 UT et 70 IUT qui sont concernés!

De très bons maîtres!

Lors de ce colloque, Jean-François Mazoin, président de l'ADIUT, Philippe Pierrot, vice président, et les membres du bureau, ont reçu Jesus Maria Contreras, président de l'ANUT, recteur de l'UT de Leon, Hector Arreola, coordinateur général des UT au ministère mexicain de l'Éducation Publique, Alain Coulon, représentant le ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Hélène Duchêne, représentante du ministre des Affaires Étrangères et son Excellence Carlos De Icaza, ambassadeur du Mexique en France.

Après avoir remercié l'ADIUT pour "son accueil depuis toujours" Hector Arreola a voulu démontrer la réussite des UT mexicaines. "Si nous avons été de bons élèves depuis 20 ans, a-t-il affirmé, c'est que vous avez été de très bons maîtres!"

Jean-François Mazoin,
Hector Arreola,
Jesus Maria Contreras et
son Excellence
Carlos De Icaza.



Il a ensuite confirmé l'ambition du Mexique qui souhaite voir 32 % des ses jeunes de 19 à 24 ans poursuivre des études dans l'Enseignement Supérieur. "Les objectifs sont pratiquement atteints, a-t-il expliqué, aujourd'hui 30 % de nos jeunes réussissent des études supérieures. Et la majorité de ces jeunes trouvent un emploi très rapidement..."

La demande pour entrer dans les UT est de plus en plus forte au Mexique "car aujourd'hui elles ont une image prestigieuse". Plus de 160 000 étudiants sont attendus en 2012, contre 78 000 il y a seulement dix ans!

Après avoir rendu hommage à Philippe Pierrot qui "accompagne ce programme avec enthousiasme et compétence depuis toujours" et aux enseignants chercheurs qui se rendent régulièrement au Mexique pour les recrutements d'étudiants - les IUT accueillent chaque année plus d'une centaine d'étudiants mexicains -, Jean-françois Mazoin, a appuyé la volonté de l'ADIUT de "poursuivre et de renforcer cette collaboration".

"Nous aussi, nous avons beaucoup à apprendre de vos méthodes, a-t-il conclu, car sur le terrain nous avons été témoins de votre succès. L'opportunité d'évolution sociale est réelle..."



Réunion de travail avec les directeurs dans le Nord-Pas-De-Calais.



**Les échanges
sont toujours
très actifs
entre
Cherbourg et
Valparaiso.**

À ce jour, notre Institut a développé **des partenariats** avec l'Espagne, l'Irlande, la Finlande, la Roumanie, le **Chili** et les Etats-Unis, **qui permettent aux étudiants de poursuivre leurs études à l'étranger**. Chaque année les étudiants sont également, de plus en plus nombreux, à effectuer leur **stage de fin d'études à l'étranger** et choisissent de nouvelles destinations : Brésil, Honduras, Italie, Venezuela...

Cherbourg Manche

Le chili partenaire depuis 2008

L'un des plus récents

partenariats de l'Institut est celui signé avec le Centre de Formation Technique (CFT) de Valparaiso, au Chili.

Ce partenariat est né suite aux nombreux échanges entre Jean-Marie Ciamporciero, Chef du département Techniques de Commercialisation de l'IUT de 2004 à 2006, et Carlos Silva, directeur général du Centre de Formation Technique dépendant de la Pontificia Universidad Católica de Valparaiso. Ensemble, ils ont étudié et évalué les programmes des deux formations, ont constaté les nombreuses similitudes, ce qui a permis d'aboutir en octobre 2008 à la signature d'un accord-cadre de coopération universitaire internationale entre le département TC et le département Ventas y Retail (vente et commerce de détail).

Depuis cet accord, des échanges très actifs se sont déroulés entre les deux centres de formation :

- 2009, un étudiant chilien est venu étudier à l'IUT et 2 étudiants du département TC sont partis au Chili
- 2011, un étudiant de l'IUT a effectué son stage de fin d'étude à Valparaiso
- 2012, un étudiant chilien étudiera en TC
- un ancien étudiant de l'IUT est resté au Chili suite à sa poursuite d'étude où il prépare cette année un master.

En novembre 2011, l'IUT a reçu Sergio Vives, directeur du département Ventas y Retail.

Ses différentes interventions en cours et sa rencontre avec les étudiants ont permis de consolider les relations de coopération entre les deux instituts et de susciter l'envie chez nos étudiants de faire leur stage de deuxième année au Chili ou de réaliser une année d'étude dans le Centre de Formation Technique en 2012, après l'obtention de leur DUT.

L'iut à la conquête du Mexique

Les Recteurs des Universités Technologiques du Mexique ont rencontré nos IUT en novembre.

Au cours de cette visite, Philippe Grangeret, Directeur de l'IUT Cherbourg Manche, a échangé et noué des liens avec les représentants des Universités Technologiques du Mexique. Une occasion pour se projeter dans de futurs échanges étudiants et enseignants. Parmi les domaines de compétences attendus par le Mexique, notre Institut s'est positionné sur les énergies renouvelables, la maintenance industrielle, le commerce international et les NTIC. Viva Mexico y Francia!

CEGEP de Matane au Québec

Le mercredi 30 novembre 2011, l'IUT Cherbourg Manche a accueilli Carole Bourget, responsable de la mobilité internationale du CEGEP (Collège d'Enseignement Général Et Professionnel), de Matane (Québec, Canada), dans le cadre de la négociation d'un nouvel accord international entre nos deux établissements, concernant

les formations GEA, GEII et SRC. Ces échanges se dérouleront durant le second semestre de la deuxième année de DUT et comprendront également un stage au Québec.

Les partenaires de l'IUT Cherbourg Manche

Espagne : Universités de Carthagène et Alicante,

Irlande : Instituts de Technologie de Letterkenny, Carlow et Athlone

Finlande : Université des Sciences Appliquées d'Oulu

Roumanie : Université d'Alba Iulia

Chili : Centre de Formation Technique UCEVALPO de Valparaiso

Etats-Unis : Université du Tennessee

Mobilité internationale étudiante :

Poursuites d'études

2008-2009 : 9 étudiants

2009-2010 : 11 étudiants

2010-2011 : 8 étudiants

2011-2012 : 15 étudiants

Stages

2009 : 14 étudiants

2010 : 23 étudiants

2011 : 21 étudiants

**Contats : IUT Cherbourg Manche
Service Relations Internationales**

Dominique Allix : Responsable

iut.cherbourg.relations.internationales@unicaen.fr

Sélection d'ouvrages



La part de **la formation continue** dans l'enseignement supérieur, en terme de chiffre d'affaires et en nombre de stagiaires **continue de s'accroître** ; le nombre de diplômes délivrés par le dispositif de VAE se maintient quant à lui aux alentours de 4 000.

Les IUT, qui en 2008 recevaient environ 6 % des stagiaires de la formation continue, tout comme leurs universités de tutelle, doivent désormais compter avec ce nouveau public, et tout mettre en œuvre pour favoriser sa réussite.

La présente sélection offrira aux acteurs institutionnels une meilleure connaissance des deux dispositifs (VAE et formation continue) et les outils indispensables pour accueillir, renseigner, orienter et accompagner au mieux ces publics. Elle permettra également d'en mesurer les enjeux.

Réussir sa démarche de VAE :
bâtir le dossier de validation des acquis, réussir l'entretien, préparer l'après-jury



Barabel Michel, Meier Olivier, Josse Cécile
Paris : Dunod, 2011,
3^{ème} éd., 264 p.
(Efficacité professionnelle)
ISBN : 978-2-10-055027-2
Prix : **21,50 euros**

Guide complet destiné aux candidats à la VAE ainsi qu'aux professionnels de la formation continue. Des cas concrets orientent le candidat tout au long de la procédure : engagement dans le dispositif, clés de la réussite, financements, choix du diplôme, constitution du dossier et entretien avec le jury. Les professionnels y trouveront les principes, enjeux et finalités de l'outil, les textes réglementaires, les diplômes accessibles et les interlocuteurs institutionnels.

VAE, quand l'expérience se fait savoir :
l'accompagnement en validation des acquis



Lainé Alex
Toulouse : Erès, 2005,
295 p. (Trames)
ISBN : 2-7492-0519-0
Prix : **17,00 euros**

Alex Lainé propose à la fois une méthode d'accompagnement à la validation des acquis de l'expérience pour les diplômes des ministères de la Jeunesse et des Sports, de l'Éducation nationale, de la Santé et de l'Agriculture et une méthode de travail pour les membres du jury. Il insiste sur la dimension d'autoformation que constitue le regard que le candidat porte sur son expérience. Sa méthode d'accompagnement repose sur différentes approches de l'analyse du travail, et notamment l'entretien d'explicitation.

Validation des acquis de l'expérience et universités, quel avenir ?



Cherqui-Houot Isabelle
Paris : L'Harmattan,
2001, 176 p. (Éducation et formation)
ISBN : 2-7475-1034-4
Prix : **17,00 euros**

La VAE constitue un enjeu fort pour les universités. En effet, alors que celles-ci certifiaient des acquis produits en leur sein et sous leur contrôle, elles vont devoir valider des savoirs produits en dehors de leur sphère. Ainsi, la VAE questionne les missions de l'université, mais aussi le rôle de l'expérience, le rapport à l'agir, et ravive les tensions entre savoir et connaissance, entre qualités utiles et qualités d'être.

L'ABC de la VAE



Boutinet Jean-Pierre (dir.)
Toulouse: Erès, 2009,
263 p.
(Education Formation,
hors collection)
ISBN: 978-2-7492-1109-1
Prix: **23,00 euros**

Réalisé par des praticiens et chercheurs reconnus pour leur expertise autour de la VAE, ce lexique propose d'explorer et de définir 80 concepts utilisés dans le champ sémantique, encore très mouvant, de ce dispositif de formation professionnelle. La première partie de l'ouvrage en présente le contexte et les enjeux, et notamment dans l'enseignement supérieur.

La validation des acquis de l'expérience: la reconnaissance d'un nouveau droit



Bellecombe-en-Bauges: Ed. du Croquant, 2007, 480 p. (Champ social)
ISBN: 978-2-914968-27-0
Prix: **28,00 euros**

La VAE, à la fois dispositif juridique, politique publique et pratique sociale, a fait l'objet d'un large consensus. Pourtant, ce droit et l'ambiguïté de la notion de reconnaissance qu'il sous-tend ne vont pas sans soulever de nombreuses questions. Les contributions d'origine disciplinaire variée interrogent, entre autres, son inscription dans l'histoire de la formation professionnelle, ses effets sur le statut juridique et l'économie des diplômes, l'articulation entre système éducatif et marché du travail, les normes sur lesquelles s'appuient les accompagnateurs et les jurys, ou encore les attentes des candidats.

Pages réalisées par:
l'Association des Bibliothèques d'IUT
<http://www.abiut.xtek.fr/>

Dicoguide de la formation: spécial réforme de la formation: 2011



Paris: L'Etudiant, 2011, 194 p.
(Annuaire)
ISBN: 978-2-8176-0076-5
Prix: **189,00 euros**

Le Dicoguide proposé par L'Etudiant est un outil incontournable, à la fois guide et annuaire des principaux organismes de formation publics et privés. Ces derniers, classés par domaine de formation et par région, sont détaillés sous formes de fiches descriptives donnant accès à leurs coordonnées mais aussi à leur statut, leur chiffre d'affaires... Cette nouvelle édition est à jour de la loi du 24 novembre 2009 sur les entreprises et organismes de formation, dont elle présente les enjeux.



Dico de la formation continue



Centre Info; Hellouin Valérie (Coord.)
Paris, Dunod, 2007,
239 p.
(Formation pro)
ISBN: 978-2-10-051213-3
Prix: **20,99 euros**

Le Centre Inffo, association référente en matière d'information sur la formation professionnelle, définit et illustre 200 mots-clés de la formation professionnelle. Exhaustif, ce dictionnaire s'adresse à différents publics. Le travailleur y trouvera une présentation des dispositifs de formation à sa disposition et des conditions pour en bénéficier; il découvrira le rôle des différents acteurs et un annuaire des organismes de référence. Quant au formateur, il s'enrichira des définitions traitant de l'ingénierie et des méthodes de formation. Les informations légales sauront satisfaire les différents acteurs du domaine.

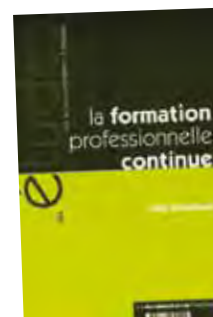
La formation continue: perspectives internationales



Solar Claudie (dir.)
Paris, L'Harmattan, 2005, 270 p.
(Savoir et formation)
ISBN: 2-7475-8217-5
Prix: **27,00 euros**

Dans un contexte de formation tout au long de la vie, l'accès à la formation continue est-il le même entre les individus, selon leur sexe, leur culture et leur pays? Telle est la question que se posent onze chercheurs des domaines de la sociologie, de l'anthropologie et des sciences de l'éducation. Sous la direction de Claudie Solar, ils nous invitent à comparer l'offre et l'accès en matière de formation continue sur trois continents. La formation continue en Europe est illustrée par les situations française et suisse; le Mexique, le Québec et le Canada illustrent la situation en Amérique du Nord tandis que le Burkino Faso élargit notre vision à l'Afrique. Cet ouvrage s'adresse à un public motivé, souhaitant aborder le sujet sous un angle nouveau.

La formation professionnelle continue



Santelmann Paul
Paris:
la Documentation française, 2006,
175 p.
(Les études de la documentation française n° 5241-42)
Prix: **19,00 euros**

Dans ce numéro des Etudes de la Documentation française, Paul Santelmann de l'AFPA (Association nationale pour la formation professionnelle des adultes) replace la formation continue dans son contexte historique et législatif. Il expose ensuite l'organisation du dispositif en France et ses conditions d'accès pour les salariés mais également pour les chômeurs et les jeunes en insertion. Il définit les différents acteurs puis nous propose une réflexion sur le devenir du dispositif face aux mutations actuelles de l'économie. Un document synthétique pour découvrir ce qu'est la formation continue.

100% IUT



**ABONNEZ-VOUS
1 AN POUR 4 NUMÉROS
12 € au lieu de 16 €**

www.bgcom.fr
règlement par carte bancaire

OUI!

**JE M'ABONNE À *EspritUT* le magazine des IUT de France
ET J'ÉCONOMISE 4 EUROS**

Retrouvez
EspritUT sur



Je découpe ou photocopie ce bulletin et je l'envoie accompagné de mon règlement à : BG Comseils - BP 90312 - 27003 Evreux Cedex 3
Je règle la somme de 12 Euros pour un abonnement de 1 an par chèque bancaire ou postal à l'ordre de BG COMseils

Nom Prénom

Société

Adresse

Code Postal Ville

Tél. E-mail Date

Retrouvez très prochainement
de nouvelles infos sur Internet.



Les Instituts Universitaires de Technologie

2011-2012

www.iut.fr



Les spécialités

Administration, gestion, commerce

- Gestion des entreprises et des administrations
- Gestion administrative et commerciale
- Techniques de commercialisation
- Carrières juridiques
- Gestion logistique et transport

Services à la personne, métiers de la communication

- ▲ Métiers sociaux
- ▲ Aide et assistance pour le maintien et le soutien à domicile (SAMSAO)
- ▲ Informatique communication
- ▲ Services et médias de communication

Électronique, informatique, mécanique

- Génie électrique et électronique industrielle
- Génie mécanique et productique
- Informatique
- Statistique et informatique économique
- Réseaux et télécommunications
- Génie industriel et maintenance
- Mécatronique / Physique
- Sciences et génie électrotechnique
- Qualité, logistique industrielle et organisation
- Génie au conditionnement et de l'emballage

Chimie, biologie

- ◆ Chimie
- ◆ Génie chimique / génie des procédés
- ◆ Génie biologique

Travaux publics, énergie, sécurité

- Génie thermique et énergie
- Génie civil
- Hygiène, sécurité, environnement



En caractère gras, les IUT de plein exercice (siège), en caractère maigre, les antennes



HYPERPLANNING 2012

Changer de salle n'a jamais été aussi simple !

HYPERPLANNING Monoposte 2012 - 0.0.0 - Superviseur en modification - [année 2001, 2012 modifié] - Poste A

Fichier Éditer Ebaire État Placement Mes préférences Paramètres Internet Assistance ?

Matières Modules et cursus Enseignants Promotions Eluants Regroupements Salles Cours Personnels

29 salles - Planning général

Code	Nom	Équipement	Capt.
4	PC		16
Salle 17	Occultable, PC		28
Salle 07	Occultable, PC		29
Salle 06	Occultable, PC, T		30
Salle 16	PC, TBI		30
Salle 05	Occultable, PC		31
Salle 13	Occultable, PC		31
Salle 19	Occultable, PC		31
Salle 01	Occultable, PC, T		32
Salle 04	Occultable, PC		32
Salle 12	PC, TBI		32
Salle 18	PC, TBI		32
Salle 20	PC, TBI		32
Salle 09	Occultable, PC		33
Salle 02	Occultable, PC, T		34
Salle 08	Occultable, PC		34
Salle 14	Occultable, PC		34
Salle 03	PC, TBI		35
Salle 10	PC, TBI		35
Salle 15	Occultable, PC		35
Salle 11	Occultable, PC		36

Changer de salle et de créneau en une seule opération sans risque d'erreur.

