

**DOSSIER**

## IUT et Entreprises

**Les bonnes  
relations**

p.13

### Rencontre

p.18 / 19



**Christophe Cann**  
Directeur des ventes  
des Galeries Lafayette

### Regard

p.45 / 48

**La synergie  
des IUT d'Alsace**



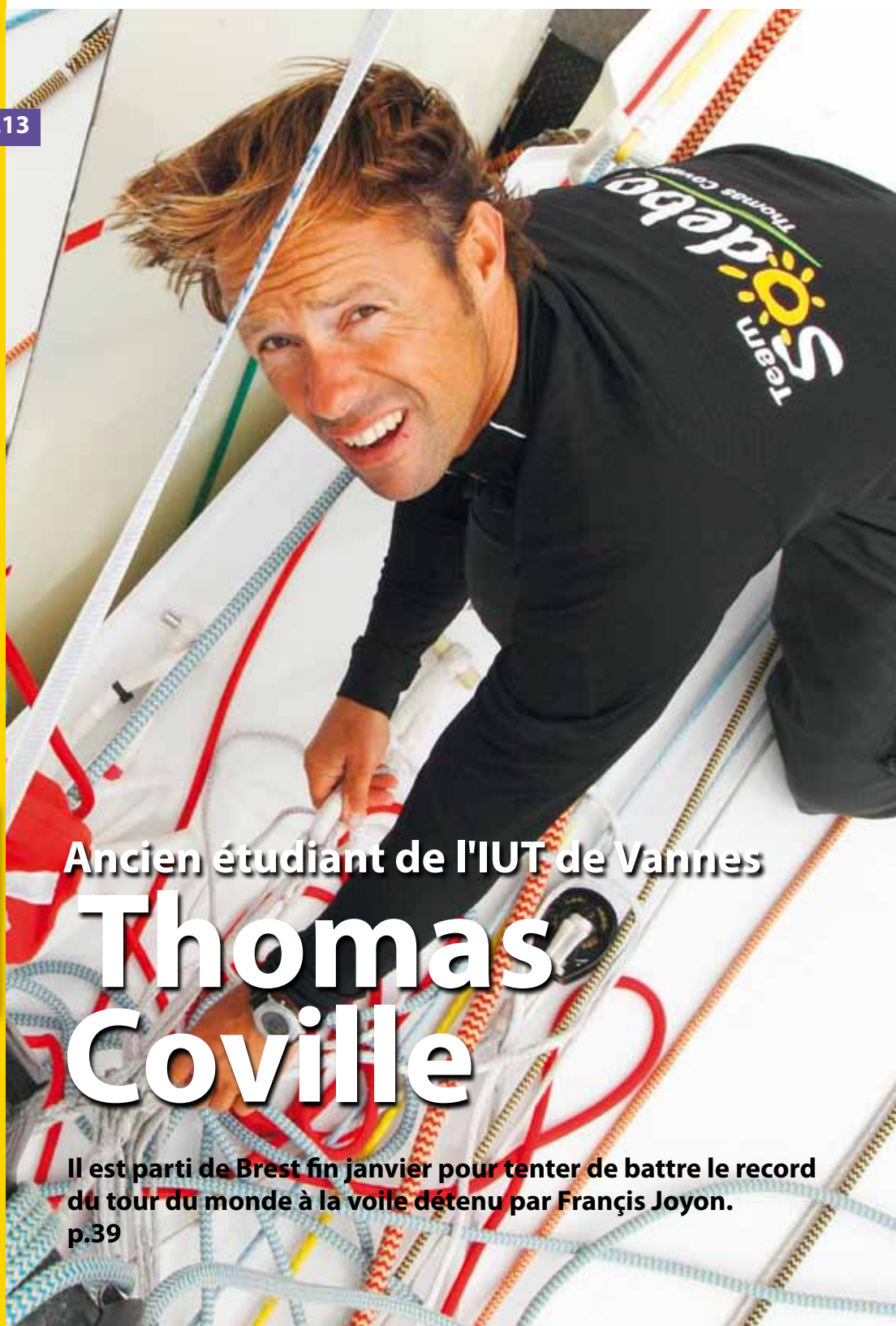
p.38

**IUT de Colmar**  
**Le plus grand LipDub  
de France**

# Esprit lut

le magazine des de France

NUMÉRO 4  
4€



Ancien étudiant de l'IUT de Vannes

# Thomas Coville

Il est parti de Brest fin janvier pour tenter de battre le record  
du tour du monde à la voile détenu par Francis Joyon.

p.39

# Sommaire

**Espr*i*ut**  
le magazine des IUT de France

Editeur : BG COMseils  
BP 90312  
27003 EVREUX cedex  
www.bgcom.fr  
0699858083 - 0699858082  
0237366264

Directeur de la Publication :  
Ludovic Bourrellier  
l.bourrellier@bgcom.fr

Rédacteur-en-chef :  
Lionel Guillaumin  
lguillaumin@bgcom.fr  
Rédacteur-en-chef adjoint :  
Bruno Querré

Directeur artistique :  
Alain Velard  
alain.velard@totemisao.fr  
Directeur de la promotion et marketing :  
Karim Kalfane

Ont collaboré à ce numéro :  
Violaine Appel ; Vincent Barré ;  
Alexandra Bertron ; Valérie Blondin ;  
Muriel Bouyer ; Dorothée Catoen ;  
Karim-Pierre Chabane ;  
Véronique Chanteperrich ; Cécile Charasse ;  
Marie-Laure Christ ; Kristell Cottais ;  
Marie-Elisabeth Deroche-Miles ;  
Sophie Ducoux ; Franck Falco ;  
Bénédicte Faure ; Anne Fertin ;  
Nicolas Flamant ; Michèle Fontana ;  
Françoise Forgeard-Grignon ;  
Emilie Le Grix de la Salle ; Véronique Hag ;  
Stéphanie Joly ; Patrick Laurens ; Karol Laurent ;  
Frédérique Leclercq ; Marie-Sophie Lehalle ;  
Emmanuelle Lutz ; Viviane Macia-Saudubray ;  
Stéphane Magnoux ; Delphine Maillat-Mongeau ;  
Anne Maincent-Bourdalé ; Valérie Maupin ;  
Agnès Montillet ; Anne-Céline Palier ;  
Brigitte Pfeifer ; Philippe Pierrot ;  
Christelle Reina ; Valérie Renaux ;  
Florence Rouchet ; Genevière Rousselot ;  
Christelle Roy ; Karine Soyer ; Jennifer Thiriet ;  
Hélène Turpin ; Marie Vilard.

Maquette : Totem Isao  
Impression : Rivadeneyra sa  
Publicité : IdéePôle - Groupe Bygmalion  
Romuald Lestrehan : 01 42 12 70 80  
Abonnement :  
Espr*i*ut - BGcom - BP 90312  
27003 Evreux cedex  
ISSN : 2109-2257  
Commission paritaire : 1112K90615  
Dépôt légal : Mars 2011

Reproduction interdite de tous les articles,  
schémas ou dessins sans accord de la rédaction.  
Photos : Fotolia - BGcom  
Alain Velard - les IUT de France...  
En couverture :  
© Christophe Launay - Sodebo  
Colmar : Kevin Hohler



## Formation et pédagogie

Le Havre : les rencontres vidéo des IUT	4 & 5
Le Mans : le sport, ce n'est pas que du physique...	6
Montluçon : licence LOGIN	
La logistique avec l'informatique	7
Montpellier : une licence pro pour les Métiers de la Mesure, Instrumentation et Contrôles (MMIC)	8
Egg Challenge à l'IUT de Bordeaux 1	9
Toulon : l'orthographe pour faire la différence	10
Lyon 1 : le « e-business », un nouveau métier	11
La Ciotat : une journée "sûreté nucléaire"	12

## Dossier

### IUT et Entreprises :

#### La double culture efficace !

Un couple « IUT » aux Andelys

3<sup>ème</sup> édition du speed-meeting au Havre

Anney :  
les entreprises au cœur du campus

Rencontre avec Christophe Cann,

directeur des ventes des Galeries Lafayette

Les maîtres de stages témoignent

Olympiade des Métiers 2011

Albéric Alexandre, IUT de Saint-Malo, médaille d'or

Saint-Dié : la communication, c'est tout un art !

Alternativ'Carrières à Saint Malo

Rouen : la Licence Pro qui en connaît un rayon !

Belfort-Montbéliard : Alstom Power parrain

d'une promotion de Licence 2010-2011

## Actualités

Salon des entrepreneurs

CREA-IUT distribue ses prix !

Vannes

Des sites Internet gratuits pour les associations...

## Vie étudiante

Belfort

Un quad électrique comme projet pédagogique

Mesures Physiques

Le 2<sup>ème</sup> challenge à Evreux Le 26 mars

Angoulême : l'iut organise le festival du film court



14<sup>ème</sup> édition du 4 | Trophy  
Nuit de l'informatique  
Le défi international dans 18 villes  
Colmar : le plus grand LipDub de France



34 & 35

36 & 37

38

## Histoire des IUT

Thomas Coville  
Du DUT GEA à Vannes, au... Cap Horn



39

## Recherche, transfert et innovation

Bourges : Un ascenseur aquatique polyvalent pour personnes à mobilité réduite **40**  
Coup de soleil à l'IUT Nancy-Brabois **41**  
Toulouse Blagnac : une maison intelligente **42 & 43**  
L'IUT de Béthune : de la recherche au brevet... **44**

## Partenariat entreprises

Normalisation AFNOR **49**  
Un nouvel « Espace Enseignants »  
Marne la Vallée **50 & 51**  
Des voyages d'études pour tisser des liens!  
l'IUT Nancy-Brabois apporte ses lumières  
à la Communauté Urbaine du Grand Nancy... **52 & 53**  
La maintenance à Saint Nazaire **54**  
Rencontre entre l'IUT et le BTP **54**



## International

Illkirch : l'alternance internationale **55**  
Un étudiant américain, accueilli à l'IUT de Rennes **56**  
IUT A de Lille : les premiers étudiants japonais **57**  
IUT de Reims Châlons-Charleville : mobilité internationale  
le point de vue des accueillants étrangers **58 & 59**  
L'IUT Nancy-Charlemagne **60**  
Une ouverture internationale riche et diversifiée **60**

## Outils et médiathèque

Léa : un livret conçu par les utilisateurs **61**  
Sélection : quelques titres indispensables **62 & 63**

## Emploi

L'IUT - l'ouverture vers la culture d'entreprise **64**  
Des offres d'emploi **65**

# Écho des régions



## L'Alsace

45 à 48

- ▶ La synergie des IUT d'Alsace
- ▶ Des formations Trinationales
- ▶ Démarche Qualité, l'expérience des 3 IUT de l'Université de Strasbourg (UdS)

45

- ▶ Journée industrielle
- ▶ Les IUT alsaciens, pionniers dans l'apprentissage universitaire
- ▶ Formations transfrontalières et construction durable

46

- ▶ Bibliothèque des Collines : un nouvel outil universitaire
- ▶ Une Plate-forme Technologique Productive

47

- ▶ Des lycéens en immersion à l'IUT
- ▶ Démarche d'innovation du bâtiment

48





## L'IUT du Havre

### Les Rencontres vidéo des IUT

Voilà maintenant de nombreuses années que l'IUT du Havre **organise des Rencontres autour de la vidéo** dans les IUT : en mai 2011 se tiendront les huitièmes.



#### Le but de ces Rencontres

est de permettre aux étudiants de tous les départements d'IUT de montrer leur savoir faire dans l'utilisation des technologies de pointe mais aussi à exprimer toute leur sensibilité artistique.

Elles servent aussi à favoriser les échanges des pratiques entre les différents IUT puisque chaque année c'est entre 20 et 30 IUT de toute la France qui envoient des œuvres et une bonne dizaine qui seront présentées en séance publique dans une vraie salle de spectacle.

Il existe dans les IUT d'autres festivals autour de la vidéo : Publiciades, festival SRC, par exemple, l'une des spécificités havraises étant d'être une manifestation ouverte à tous les départements, tous les étudiants, que l'œuvre réalisée le soit dans le cadre d'une réalisation collective à objectif pédagogique ou d'un simple travail individuel.

#### Un potentiel tourné vers l'image

L'IUT du Havre profite de son positionnement original résultant d'un long passé lié à l'image avec la création d'un centre audiovisuel dès les années 70 (le CREAV). Centre ne se contentant pas de la gestion d'un matériel mais devenant rapidement force de proposition pour la réalisation de produits audiovisuels de tout type en interne : production vidéo évidemment, réalisation de murs d'images, salle équipée multimédia en libre-service, conception d'affiches et des plaquettes pour les outils de communication spécifiques.

#### Des Rencontres pour tous.

On entend souvent parler de « technologie » dans les IUT, quoi de plus normal, mais il ne faut pas oublier la grande capacité des étudiants à produire des œuvres originales et créatives. C'est l'un des objectifs de ces rencontres que de montrer ces talents présents, mais trop souvent négligés dans les formations classiques.

L'expérience des Rencontres précédentes prouve d'ailleurs que ce potentiel créatif existe tant dans les départements secondaires que tertiaires!

Oui, les étudiants de Génie Mécanique et Productique, de Génie Électrique Informatique Industrielle et des autres domaines industriels savent produire des œuvres artistiques équivalentes à celles que l'on peut attendre des départements plus logiquement tournés vers l'image.

#### Des Rencontres exigeantes

Évidemment l'un des objectifs est de montrer en public la production des IUT (les réalisations des années précédentes sont disponibles sur le site de l'IUT du Havre) lors d'une soirée festive digne des grands festivals. Cela conduit l'équipe à procéder à une présélection pour obtenir environ 1h30 de projection.

Un jury constitué de professionnels de l'image, d'étudiants et d'enseignants, a déjà débattu pour préparer la remise des prix qui suit immédiatement la séance publique.

#### Des Rencontres conviviales

Les étudiants du département Carrières Sociales du Havre pilotent ces Rencontres, ils assurent l'accueil des étudiants des autres





**L'équipe organisatrice composée de Clémence, Margerie, Tatania, Pauline, étudiantes en Carrières Sociales, Isidro Gomez et Pierre Riou, enseignants.**

IUT ainsi que leur hébergement, déploient leur savoir-faire pour les rendre les plus conviviales possibles, le jour même comme le lendemain, puisqu'une matinée de travail attend étudiants participants, réalisateurs, enseignants autour d'une table ronde pour confronter les pratiques et les expériences de chacun.

## La qualité

Impressionnante évolution depuis les premières années!

Il est clair que les simplifications des techniques facilitent l'amélioration de la qualité

globale mais, indéniablement, l'engouement des Rencontres insuffle un esprit, une volonté de création, elles jouent de ce fait un rôle moteur de motivation auprès des étudiants. Les thématiques observées (il n'y a pas de « sujet imposé ») sont souvent le reflet des préoccupations étudiantes, mais, de plus en plus, cela se traduit par une volonté esthétique qui rend ces courts métrages accessibles à tous les publics.

Il s'agit bien là, d'un de nos objectifs : montrer des productions courtes (8 mn maximum) d'une qualité technique et artistique suffisante (fiction ou documentaire) pour être diffusées dans une salle de 400 spectateurs.



côté

**Étudiant**



**Charlie Gaudin**

DUT Carrières Sociales, animateur Socio Culturelle

### Pourquoi avoir choisi de travailler sur les Rencontres ?

*C'est un projet qui était déjà en place, qui plus est, dans le domaine culturel avec un partenariat avec le CREAV (Centre Audiovisuel de l'IUT) et les étudiants du département Info-Com pour la réalisation de l'affiche.*

*Pour moi, ce fut un vrai coup de cœur !*

### Quelles ont été les missions du groupe d'étudiants ?

*Notre premier travail a été la présentation de notre projet aux institutions pour obtenir des subventions et la recherche de sponsors. Le projet a consisté à assurer l'accueil, l'hébergement et l'animation auprès des étudiants provenant des IUT de toute la France. Nous avons organisé une visite de la ville sous forme de jeu de pistes. Le lendemain, l'équipe étudiante a assuré l'organisation logistique de la table ronde. J'ai géré la question des transports, les contacts avec le CROUS et l'organisation du « p'tit déj », mais évidemment, le plus stressant et qui me laissera le plus de souvenirs, c'est mon discours dans cette grande salle en introduction de la soirée de projection.*

### Est-ce-que le projet a répondu à vos attentes ?

*Oui, et le projet m'a beaucoup plu : c'est vrai qu'une soirée et une matinée pour une année de travail, c'est un peu frustrant mais pour prolonger le plaisir, j'ai décidé de parrainer les Rencontres 2011 !*

### Des idées nouvelles ?

*Les Rencontres sont bien rodées mais nous avons émis l'idée de créer un jury étudiant regroupant les dix départements de l'IUT du Havre plutôt que le seul département CS.*

### Avez-vous eu des échos ?

*Il y a un public fidèle et nombreux en dehors du public étudiant. Les étudiants des autres IUT ont eu l'air ravi, certains frustrés de ne pouvoir assister à l'ensemble de la manifestation en raison de leur emploi du temps. J'ai trouvé le projet particulièrement intéressant, nos contraintes de stage ne permettant pas de renouveler l'aventure en 2<sup>ème</sup> année, les Rencontres tombent fin mai, nous sommes alors en plein stage !*



Comment **motiver** les **étudiants de Mesures Physiques**? Comment les intéresser et les rendre curieux et créatifs?

## L'IUT du Mans

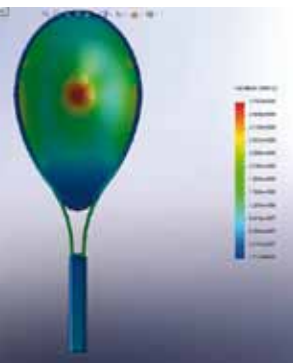
### Le sport, ce n'est pas que du physique...

#### L'idée d'appliquer les

concepts de la physique au sport ou aux sciences rattachées à l'homme (biomécanique, physiologie...) permet de répondre en partie à la question. En effet, à l'initiative d'Olivier NOEL, enseignant chercheur de l'IUT du Mans (Département Mesures Physiques) et avec la collaboration de plusieurs laboratoires de recherche de l'Université du Maine et du SUAPS, plusieurs projets tutorés ayant une relation avec le sport ou l'étude de paramètres corporels tels que la puissance ou la raideur musculaire... sont proposées depuis 2009 aux étudiants de l'IUT du Mans.

#### La science au service des performances

Entre autres sujets, une vingtaine d'étudiants ont planché sur l'étude expérimentale et l'identification des paramètres d'un tir brossé au football, l'influence de la résistance de l'air en basket-ball pour des tirs à courtes distances, l'estimation des couples articulaires au niveau du bras lors d'un lancer au basket-ball, la conception d'un système de mesure de relâchement musculaire durant la frappe d'un tennisman, l'étude de l'influence d'un entraînement régulier sur la raideur et la puissance musculaire des membres inférieurs... Le maître mot est « plaisir »... Plaisir à



Une vingtaine d'étudiants ont planché sur l'étude expérimentale et l'identification des paramètres d'un lift.



réfléchir, plaisir à inventer, plaisir à découvrir, plaisir à communiquer... plaisir à s'amuser tout en travaillant... Aussi, la motivation et l'implication des étudiants pour leur projet sont toujours présentes et importantes car ils font rapidement le lien entre leur passion (basket-ball, tennis, football...) et leurs études. Des moyens vidéo ou de traitement d'images et les structures sportives sont nombreux et mis à leur disposition.

#### Ouvrir les passerelles avec les sportifs

D'autre part, les compétences en communication sont mises à l'épreuve. En effet, ils ont un large échantillon de sportifs à leur disposition grâce à l'implication du SUAPS et des clubs sportifs sarthois et ils doivent faire preuve de pédagogie pour expliquer ce qu'ils attendent de ces derniers. Enfin, l'intérêt apparaît évident pour eux. Ainsi, l'étude sur le tir brossé pourrait à terme faire l'objet d'une rencontre avec des footballeurs professionnels. En effet, quel joueur professionnel n'a pas rêvé contrôler le tir brossé pour marquer un coup franc? Les paramètres tels que l'angle du pied au moment du tir, la vitesse de la balle, la vitesse du vent... sont à prendre en compte au moment du tir. L'étude

de relâchement au tennis permet de quantifier son effet sur la vitesse de renvoi de la balle ou sur sa précision. L'étude des couples articulaires permet d'optimiser le geste du lancer franc au basket. Enfin, les études physiologiques permettent d'appréhender au mieux l'entraînement des sportifs débutants ou confirmés. Ces études se font en collaboration avec des laboratoires de Recherche de l'Université dont l'ambition est de présenter les résultats de ces projets dans des revues scientifiques ou lors de conférences sous la forme de posters (par exemple, au Congrès National de la Recherche dans les IUT). Enfin, l'un des projets en cours consiste à élaborer un prototype original d'un appareil permettant de mesurer les réflexes visuels et moteurs des sportifs ou des personnes en rééducation. L'innovation fait donc partie intégrante de ces projets...





Jennifer : « Enfin une licence avec laquelle je vois ce que je vais pouvoir faire concrètement dans ma vie professionnelle ! »

**La Licence Professionnelle LOGIN** (logistique et informatique) permet aux diplômés d'**acquérir une double compétence.**

# Montluçon : licence LOGIN

## La logistique avec l'informatique

**La philosophie de la licence** professionnelle LOGIN se résume en une maxime : « Mettre les outils informatiques au service de la logistique ». Il s'agit de fournir aux étudiants un niveau de compétence en informatique qui leur permettra de spécifier, d'analyser et d'optimiser les flux qui circulent dans une chaîne logistique.

Des compétences en informatique manquaient bien souvent aux étudiants de DUT Gestion Logistique et Transport lors de leurs stages en entreprise. C'est de ce besoin qu'est née l'idée de créer cette licence professionnelle qui a vu le jour en 2004. En 2011, cette licence devrait se tourner vers l'alternance.

### Des particularités pédagogiques

Cette formation est pilotée par des enseignants-chercheurs en informatique, dont les activités de recherche, centrées autour du thème de l'optimisation de la chaîne logistique, sont en liaison étroite avec le monde industriel. Ainsi, des cas d'étude inspirés de collaborations industrielles servent d'illustrations à de nombreux enseignements, et permettent de définir des sujets de projets tuteurés

réalistes (implantation de sites, planification d'interventions chirurgicales, ...). Ces projets tuteurés sont traités par des groupes de 3 ou 4 étudiants. Ils sont interconnectés pour représenter une chaîne logistique, chaque projet correspondant à un maillon de la chaîne (fournisseurs, producteurs, transporteurs, plateforme logistique, client).

Ces projets comportent deux parties : une partie système d'information, et une partie résolution d'un problème d'optimisation. Ainsi, les étudiants doivent développer des outils informatiques pour résoudre des problèmes d'optimisation en lien avec un système d'information partagé par tous les groupes (les décisions prises par un groupe impactent les autres groupes).

### Laurent Deroussi et Nathalie Grangeon Responsables de la licence

« La licence LOGIN est particulièrement destinée aux étudiants ayant suivi un cursus en lien avec la logistique ou l'informatique (DUT GLT, QLIO, Informatique; BTS transport, informatique de gestion, ...). Nous souhaitons

*cependant que cette formation soit ouverte à tous les étudiants bac +2 motivés par un projet professionnel.*

*Des modules de remise à niveau à la carte en logistique et en informatique permettent d'accueillir un public hétéroclite. Les matières enseignées sont à forte dominante informatique, s'appuyant sur l'apprentissage de nombreux outils informatiques : Prélude, Witness, AMPL, .... L'utilisation du logiciel EXCEL est également approfondie avec la découverte des macros Visual Basic.*

*L'objectif de la LOGIN est d'offrir aux étudiants une double compétence logistique et informatique qui offre aux diplômés un avantage souvent décisif sur tous les postes à profil logistique, et qui permet aussi de postuler sur des postes à profil plus informatique. Bien que l'insertion professionnelle soit notre objectif premier, nous souhaitons que la LOGIN puisse servir de tremplin aux meilleurs étudiants afin de poursuivre leurs études (les licences professionnelles n'ont pas été créées pour faire des poursuites d'études, mais nous constatons que de plus en plus d'étudiants continuent après leur diplôme). Ainsi, quelques étudiants des premières promotions en provenance d'un BTS transport ou d'un DUT GLT, sont ou seront prochainement ingénieurs en informatique. »*

## Montpellier

# Une licence pro pour les Métiers de la Mesure, Instrumentation et Contrôles (MMIC)

À l'IUT de Montpellier-Sète, l'ambition est de **développer des projets ludiques** et intéressants afin de capter la motivation des étudiants. Le projet Bras de fer a été développé **dans le cadre de la Licence professionnelle MMIC**.



### Des étudiants en licence

professionnelle du département Mesures Physiques de Montpellier ont participé à la réalisation d'une maquette simulant une compétition de bras de fer. Avec l'aide de leurs enseignants, ils ont réalisé le programme permettant de mesurer l'effort du compétiteur durant un bras de fer et de classer les résultats suivant différentes catégories. Le meilleur score déclenche un gyrophare et une sirène.

Leur travail faisait partie d'un projet tuteuré et a abouti à la présentation de la maquette au salon Energaïa (salon professionnel des énergies renouvelables), au salon de l'étudiant et à la journée Portes Ouvertes. Elle a reçu un accueil enthousiaste du public grâce à son originalité.

Le projet a nécessité 400 h de travail en conception et réalisation mécanique et électronique.

#### Renseignement:

<http://web-mp.iutmontp.univ-montp2.fr/blogmp/>

côté  
**Enseignant**

**Nicolas Marino**

Responsable du projet



*L'objectif du projet était de motiver mes étudiants en leur donnant un sujet pluridisciplinaire. Ils ont eu l'occasion d'appliquer les compétences acquises lors de leur formation.*

*Deux étudiants ont travaillé sur la partie traitement du signal à l'aide d'un microcontrôleur qu'ils ont câblé et programmé. Deux autres étudiants ont utilisé le logiciel Labview, logiciel de référence dans l'industrie en matière d'acquisition et de traitement du signal.*

*Cette maquette est une sorte de mascotte pour le département Mesures Physiques et pour la licence professionnelle. Elle nous permet de montrer aux futurs étudiants le cœur du métier de technicien en mesure, instrumentation et contrôles.*



côté  
**Étudiant**

**Théophile Garland**

*J'ai choisi cette formation pour l'orientation mesurage et instrumentation qu'elle proposait.*

*Ce projet était stimulant car il nous montre l'intérêt et l'application de notre formation. Nous étions fiers de montrer notre savoir-faire lors de son exposition dans les salons professionnels et éducatifs.*







Fonction majeure dans les entreprises et les organisations, le **management de projet** fait intervenir de nombreuses expertises complémentaires dans des domaines aussi divers que **le pilotage, la planification, l'estimation et la communication**. Aujourd'hui, cette discipline tient une place importante dans les formations en Licence Professionnelle au sein de l'IUT de Bordeaux 1 et fournit un **cadre idéal aux expériences pédagogiques** et, en particulier, en pédagogie par projet.

## IUT Bordeaux 1 : Egg Challenge

### une formation transversale au management de projet

#### À l'initiative d'enseignants

du Centre de Recherche Étude et Développement (CRED), qui est un service transverse de l'IUT Bordeaux 1, et qui anime la Licence Professionnelle « Gestion de Projets Innovants », le module de Management de Projet Egg-Challenge a été conçu et mis en œuvre pour six LP des départements GEII, GMP, MP et SGM. L'objectif est de sensibiliser les étudiants à la démarche projet à partir d'une situation concrète et réaliste dans une perspective résolument interdisciplinaire. Une procédure encadrée a été retenue. Les étudiants sont regroupés en équipes sur un même site sur 4 journées consécutives avec une organisation qui permet de simuler la vie en plateau de projet.

#### Un appel d'offres lancé

Chaque équipe joue le rôle d'une entreprise chargée de répondre à un appel d'offres lancé par une société spécialisée dans le transport d'œufs rares, précieux et fragiles. L'entreprise doit rechercher un nouveau fournisseur d'emballages pour le transport de ses œufs. À partir du cahier des charges qui leur est

fourni, et de matériaux mis à leur disposition, chaque groupe d'étudiant va s'organiser pour faire une offre : analyse de la demande, organisation des travaux au sein du groupe, planification, réalisation d'un prototype et restitutions régulières vers le commanditaire.

#### Le prototype testé

Les règles du jeu sont présentées en début de session avec le calendrier des livrables à fournir, et la session se déroule avec une alternance de cours magistraux et de travaux en groupe pour préparer la réponse.

Enfin, lors de la restitution finale, chaque groupe présente son organisation projet, et le prototype réalisé est testé en séance.

Ce jeu d'entreprise a reçu l'adhésion des enseignants et étudiants. Il a permis notamment d'associer des enseignants d'autres spécialités comme la communication et l'anglais. Ainsi, la pédagogie par projet, tout en stimulant le travail en équipe, offre toutes les richesses d'une formation interdisciplinaire et transversale.



#### Quelques Avis...

##### Étudiants

« Ça ressemble à une entreprise, il faut gérer son temps et organiser son travail ! »

« J'ai appris sur les autres départements de l'IUT car les groupes étaient formés d'élèves de toutes spécialités ».

##### Enseignants

« La mise en situation concrète les implique davantage dans le projet »

« L'aspect ludique de la formation leur donne envie d'apprendre »

##### Animateur

« Très prenant, rythme soutenu mais très enthousiasmant compte tenu des résultats »

« Ils apprennent le fonctionnement du travail en équipe »

## Toulon

# L'orthographe pour faire la différence

**Depuis 3 ans, ce professeur,** observant une carence importante des jeunes bacheliers arrivant dans sa classe a souhaité mettre en place des heures de remise à niveau en orthographe et en grammaire.

### Le constat

« Enseignant depuis 10 ans, j'ai pu observer un déclin important des étudiants en matière d'orthographe. Je voulais conduire une dernière tentative avant que ces jeunes arrivent sur le marché du travail. » Indique Loïc Drouallière.

« À force de corriger des copies, j'ai constaté un niveau désastreux et c'est là que j'ai commencé à faire des petites révisions mais de manière homéopathique » ajoute-t-il.

Mais ce traitement revenait à « mettre un cautére sur une jambe de bois » et Loïc en vient à développer une vraie méthode de travail plus approfondie.

Selon lui, il existe de vraies raisons objectives qui font que le jeune scolaire en primaire est souvent meilleur que l'étudiant. Le développement des messageries et réseaux (mail, sms, mms, facebook, twitter ...) emmène l'étudiant sur une pente de régression en matière de maîtrise de la langue française, et cela au nom de la modernité ou encore de la mode en expression.

« L'enchaînement de la rapidité des messages, de la densité et de l'habitude

Loïc Drouallière, enseignant en Techniques de Commercialisation veut **relever le défi de la remise à niveaux des étudiants en orthographe**. Objectif avoué : rendre le profil du jeune diplômé crédible sur un marché de l'emploi hyper sélectif.



Loïc Drouallière donne des dictées régulièrement à ses étudiants.

est un facteur aggravant de la mauvaise expression. Enfin, les cours de français en terme d'enseignement sont en recul par rapport à quelques années et l'importance que les étudiants y apportent s'en ressent » analyse Loïc. En 2010, un étudiant fait 50 % de plus de fautes d'orthographe qu'un étudiant de 1990 sur la même copie d'examen, selon ses propres analyses.

### La méthode

Reprenre des cours d'orthographe déroutent les étudiants. Il est évident qu'ils ne s'attendent pas, dès les premiers cours, à une dictée. « Il est vrai que les étudiants ont au début un sentiment d'infantilisation. Avec le temps, ils sont 90 % à vouloir poursuivre l'exercice en 2<sup>ème</sup> année. » Indique Loïc, tout au long de l'année, les étudiants révisent les principaux points de grammaires non acquis et font des dictées régulièrement. »

En revanche, ces dictées contiennent toujours le même nombre de pièges avec les différentes natures d'erreurs. Elles font maximum 100 mots, portent toujours sur un sujet professionnel, et sont notées. Pour améliorer l'attention de ses étudiants sur cet enseignement, Loïc a porté le coefficient de ses notes de 1 à 2.

Il crée un site internet à accès réservé dédié à ces cours pour que les étudiants puissent aller consulter l'évolution de leurs résultats personnels, les commentaires du professeur, repérer leurs points d'erreurs par nature. C'est également un regard intéressant de la part également de ses collègues enseignants qui dans l'ensemble soutiennent cette action. « Pour le lecteur, l'enchaînement de fautes fatigue et agace », indique Loïc.

La conclusion de Loïc Drouallière est frappante et montre combien il reste à faire : « Ma fille élève de CE2 apprend le COD et le COI. La très grande majorité de mes étudiants ne peuvent expliquer la différence entre les 2. »

### Référence :

[www.remédio.fr](http://www.remédio.fr) - [www.sauv.net](http://www.sauv.net)







La licence professionnelle « **management des organisations** » du département GEA de l'IUT de Lyon 1 prend en compte les TIC.

## Lyon 1

# Le « e-buisness », un nouveau métier

### Les entreprises sont souvent

confrontées à l'arrivée massive des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) qui bouleversent les sphères de leur organisation et exigent de nouveaux modes d'organisation et de management. Le département GEA de l'IUT Lyon1 est un acteur innovant à travers la Licence Professionnelle « Management des organisations ».

Mettre en place des TIC n'est pas un « simple » projet informatique, cela nécessite un accompagnement humain et organisationnel. L'objectif de la Licence Professionnelle est donc d'aider les étudiants à acquérir une double compétence technologique et managériale.

### Un enseignement polyvalent

- Management de l'organisation: gestion, droit, stratégie marketing, économie d'entreprise, anglais, pilotage du système d'informations;
- Management de projet: gestion de projet, conduite du changement, communication, ergonomie;
- Solutions technologiques: ERP, site web (internet, intranet, extranet), CRM, base de données.

### Une formation axée sur les besoins et les attentes des entreprises qui permet une insertion professionnelle réussie sur le marché de l'emploi

- une formation en Alternance (1 semaine/1 semaine) en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation;
- un comité de pilotage réunissant des pro-

fessionnels du secteur afin de faire évoluer en permanence les enseignements;

- un consultant RH qui aide les étudiants recrutés à formaliser leur projet professionnel, à trouver un contrat et à adopter les postures attendues en entreprise.

### Deux options permettant de se spécialiser sur deux problématiques technologiques pour les entreprises

- Les missions des apprentis « Licence professionnelle « e-buisness »: gérer des sites web, animer des intranets, mettre en place des CRM, gérer des plateformes e-learning, mettre en place des solutions e-commerce, développer des stratégies web-marketing;
- Les missions des apprentis « Licence professionnelle « PGI/ERP »: mettre en œuvre un ERP, analyser les pratiques et les besoins de l'organisation, auditer les flux d'informations, paramétrer l'ERP, former des utilisateurs, gérer l'aide aux utilisateurs (Hotline).

### Un partenariat fort avec différents acteurs innovants de Lyon notamment

- l'Espace Numérique d'Entreprise (ENE) qui a pour objectif de diffuser les TIC au sein des PM/PMI rhônalpines;
- la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI) de Lyon à travers le projet Lyon Shop Web design qui récompense les meilleurs sites internet des commerces de l'agglomération lyonnaise, les étudiants de la licence réalisant la grille d'évaluation des sites et la pré-sélection;
- des éditeurs et intégrateurs: CEGID, SOFTPRO, International Global Concept, CREATIVE IT...
- des PME avec différents projets technologiques.

côté

**Étudiante**



### Mathilde Mourier

#### Comment choisis-t-on cette licence ?

*Lors de mon stage de 2<sup>ème</sup> année GEA (DUT), au sein d'un service formation, j'ai eu pour mission d'étudier la mise en place d'e-formations. J'ai souhaité poursuivre sur la voie des Technologies de l'Information et de la Communication au travers de la licence Management de Projets - Conduite de Projets TIC.*

#### Votre CV a-t-il facilité votre recherche d'emploi ?

*Oui! C'est grâce à mon expérience de Chargé de Projet e-Learning au sein d'une PME que je suis entrée chez un éditeur de logiciel e-Learning. Mon expérience me permet d'accompagner aux mieux nos clients.*

#### Comment jugez-vous votre profil par rapport à vos responsabilités professionnelles ?

*Je suis très satisfaite d'être passée par l'alternance, cela m'a permis de gagner en assurance tout en continuant mon apprentissage. Dans le cadre d'une TPE ou d'une PME, mon profil me permet d'être autonome et indépendante dans mon travail, j'assume une part de responsabilité suffisante.*

*J'envisage cependant de gagner en expérience encore quelques années puis d'améliorer mes connaissances théoriques au travers de nouveaux diplômes (master 1 et 2) afin d'accéder, à terme, à des postes à plus hautes responsabilités.*



Le **Département Hygiène Sécurité Environnement (HSE)** de la Ciotat est une antenne de l'IUT d'Aix en Provence lui-même composante de l'Université de la Méditerranée (future Aix-Marseille Université). **Il accueille environ deux cent trente étudiants répartis sur trois formations** : le DUT HSE, la Licence Professionnelle de Coordonnateur de Prévention et la Licence Professionnelle en Prévention et **Sûreté Nucléaire**.

# La Ciotat: une journée "sûreté nucléaire"

## Rencontre entre les étudiants et les professionnels



Franck FALCO avec ses étudiants

### Les liens entre le Département

HSE de la Ciotat et le milieu nucléaire sont très étroits. En effet il y a plus de vingt cinq ans un module spécifique à la radioprotection y fut développé et enseigné par Alain Gleize. Au cours du temps, et des différents stages en entreprise réalisés par les étudiants, des partenariats avec les principaux acteurs du milieu tels que EDF, Areva, le CEA, Onet Technologies, DCNS ont pu voir le jour. La reprise du nucléaire en France a incité le Département HSE de la Ciotat à créer une nouvelle formation qui selon les professionnels devait intégrer une dimension « sûreté nucléaire » à la radioprotection. La Licence Professionnelle en Prévention et Sûreté Nucléaire a donc vu le jour en 2009.

### Maintenir les liens

Dirigé par Eric Valerio, le Département HSE organise annuellement une journée dédiée à la prévention des risques professionnels. Cette manifestation a pour but de créer des liens entre le Département et les industriels du secteur tout en confortant ceux existants. Franck Falco, enseignant et Responsable de la Licence Professionnelle en Prévention et

Sûreté Nucléaire a poursuivi le travail initié par Jean Charles Drouet. Plusieurs éditions ont vu le jour : Journée Matériel, Journée EPI, Journée HSE, Journée de la Sécurité Nucléaire.

Cette année la Journée de la Prévention et de la Sécurité Nucléaire, JPSN, comptait huit conférences et seize stands d'exposition. Animées par les représentants du CEA Cadarache, l'IRSN, EDF, DCNS Toulon, Eurocopter, ITGA, Spérian Protection, et la Marine Nationale, les conférences ont abordé les rejets de tritium sur les installations de Saclay, les accidents de réactivité, la maîtrise des risques associée à la destruction du sodium de Super Phénix, la sûreté nucléaire des chaufferies embarquées, les protections respiratoires en milieu nucléaire, le risque chimique en milieu nucléaire, le retour d'expérience de l'exercice PUI/PPI de Toulon et le nouveau métier de préventeur.

### Des contacts sérieux

Plus de cent professionnels de la prévention des risques appartenant aux grands groupes industriels mais également aux PME/PMI ont fait le déplacement. Ils ont pu se rendre compte de l'énergie déployée par les étudiants du Département pour les accueillir dans les meilleures conditions. Parfois étonnés de voir des professionnels poser autant de questions, les étudiants ont ainsi pu mesurer l'importance de « l'auto-formation » tout au long d'une carrière. Ce type de manifestation est également un excellent exercice de communication qui met en évidence l'utilité d'un « réseau professionnel ». Certains étudiants ont d'ailleurs profité de l'occasion pour nouer des contacts sérieux

en termes d'emploi, d'alternance ou de stage. Les stands d'exposition ont permis la présentation des dernières nouveautés en matière d'équipements de protection individuelle, de matériels de détection et de mesure nucléaire, tout en y associant agence d'intérim, sous-traitants et prestataires en radioprotection et démantèlement d'installations nucléaires ainsi que la base navale de Toulon et la marine nationale.

Le programme et les présentations de la JPSN sont téléchargeables depuis le site du Département HSE de la Ciotat :

<http://www.iut.univmed.fr/hse/>



Visite à la DCNS Toulon.

La Licence Professionnelle en Prévention et Sûreté Nucléaire accueille environ 20 étudiants. L'alternance par contrat de professionnalisation est privilégiée. Le programme s'articule selon quatre thèmes principaux ; prévention des risques industriels, radioprotection, sûreté nucléaire, gestion des déchets nucléaires. L'admission se fait sur dossier, épreuve écrite (dictée) et entretien.

#### Renseignements :

<http://www.iut.univmed.fr/hse/>  
ou [franck.falco@univmed.fr](mailto:franck.falco@univmed.fr)

# DOSSIER

## IUT et Entreprises

### La double culture efficace !

Depuis 45 ans les IUT entretiennent de très bonnes relations avec les entreprises. Au fur et à mesure des années, un véritable partenariat est né... inventant de fait une double culture, sans cesse proclamée : université/entreprise !

À l'heure où le gouvernement veut inciter les entreprises à accueillir davantage de jeunes en contrat d'apprentissage, **de nouvelles mesures sont annoncées.** Aujourd'hui, les entreprises qui ne comptent aucun jeune en alternance payent la même taxe d'apprentissage que celles qui font des efforts. D'où l'idée du ministre du travail Xavier Bertrand de **moduler cette taxe de manière à atteindre un quota de 3 % de salariés en alternance.** L'objectif ambitieux, est clairement annoncé par le ministre, après un recensement précis du ministère du Travail (actuellement 414 000 contrats d'apprentissage et 173 000 contrats de professionnalisation).

« Les mesures nécessaires seront prises **afin de porter le nombre de jeunes en alternance à 800 000, d'ici 2015** » explique-t-il. Simplifier le système de l'alternance et lui donner plus de lisibilité, c'est aussi la nouvelle voie que présentera fin mars le ministère du Travail.

Pour une bonne rentrée de l'alternance en septembre prochain, il est prévu, en outre, de rabaisser l'ancienneté des maîtres de stage de 5 à 3 ans, ou encore de donner la possibilité aux entreprises de signer des contrats de professionnalisation plusieurs années de suite « pourvu que l'on puisse s'assurer de la possibilité d'un emploi à la clef ».

Au total, ce ne sont pas moins de **500 millions d'euros** du grand emprunt qui seront **destinés à l'apprentissage.**



# IUT et Entreprises

## Lorient : IUT et DCNS

### Une passion de la mer au service de la transmission du savoir

D'une passion commune, la mer, la philosophie de la **Direction des Constructions Navales (DCNS)** peut se résumer en quelques verbes : donner, recevoir, partager. Elle offre ainsi la possibilité d'une **orientation professionnelle** pour de jeunes alternants en contrat d'apprentissage et en contrat de **professionnalisation**.

#### En premier lieu un rappel.

Le Groupe DCNS est leader mondial du « naval de défense ». Le groupe conçoit, réalise, intègre et fait la maintenance de navires de surface et de sous-marins. Il s'occupe également de tous ce qui est systèmes complexes comme les logiciels de management du combat, les logiciels de pilotage de navire... et de tout ce qui va être de l'équipement (les canons par exemple). C'est la partie la plus connue de l'activité de DCNS. C'est l'activité historique, à laquelle s'adjoint désormais le domaine de l'énergie, aussi bien le nucléaire civil que l'énergie marine renouvelable. Et là, DCNS utilise les compétences développées dans le « naval de défense ». Ajoutez à cela une activité à l'international importante pour le « naval de défense » et vous obtiendrez 12000 collaborateurs et 2,4 milliards d'euros de chiffres d'affaires. Pour réaliser des sous-marins et des navires de surface qui, rappelons-le, sont des objets extrêmement complexes (voire les plus complexes au monde à réaliser), on a besoin de compétences techniques. Non seulement des compétences d'ingénieurs, mais aussi des compétences en matière de production et d'encadrement d'équipe sur le terrain. Des compétences très techniques de niveau ouvrier et technicien. De fait DCNS a besoin de compétence de techniciens, en gros cela représente, en termes d'effectifs, un tiers de cadres, un tiers d'ouvriers et un tiers de techniciens. Le recrutement actuel répond à cette règle. Il est de l'ordre de 40 % de cadres, de 30 % à 35 % de techniciens dans nombre de domaines : production, usinage, soudage,

chaudronnerie, électricité, électronique... mais également chef d'équipe, encadrement ou planificateur du travail d'industrialisation...

Jacques Vessot, responsable « recrutement et relation école » pour le groupe DCNS connaît bien les IUT. Pour lui, leurs avantages c'est la formation à la fois théorique et pratique notamment en alternance. Ce sont des formations reconnues et recherchées, des formations ouvertes vers du bac +4, bac +5. Jacques Vessot nous précise : « *Nous retrouvons souvent des étudiants qui souhaitent continuer et ça correspond tout à fait à la politique de la maison, de favoriser tout ce qui est promotion interne* ». DCNS a mis en place un outil particulier qui permet à ses techniciens de « passer » cadre : le « parcours passage cadre » (PPC). C'est un parcours mis sur pied pour aider les techniciens à acquérir les compétences transverses nécessaires à l'accomplissement de leurs missions. C'est à ce titre que les « profils » des IUT correspondent. Ils allient maîtrise de la technicité avec formation théorique de qualité. Cette ouverture sur l'alternance fait que les étudiants et les jeunes diplômés s'intègrent parfaitement dans des perspectives de carrières intéressantes.

#### Le matelotage...

L'alternance est, chez DCNS, un levier de recrutement. Le groupe a des engagements précis en matière de recrutement et il s'engage sur un certain chiffre d'embauche d'alternants en CDI avec toujours, dans la



L'un des 20 alternants de l'IUT de Lorient à DCNS.

même logique, la formation de leurs tuteurs. L'objectif est de favoriser le transfert de compétences : « *chez nous c'est quand même capital, c'est primordial pour une entreprise fabriquant des produits extrêmement complexes* » nous précise Jacques Vessot.

L'alternance c'est pré-recrutement et développement des compétences. Une autre partie, également prévue par la GPEC (gestion programmée de l'emploi et des compétences), c'est la partie « engagement citoyen ». Le Groupe s'engage fortement en faveur de la réinsertion des jeunes. C'est l'une des raisons du choix de l'alternance même si cela reste moins onéreux de payer les pénalités au niveau de la taxe d'apprentissage (3 % de l'effectif en alternance). Le groupe a compris la nécessité d'aider les jeunes à s'insérer dans l'emploi. D'ailleurs il a mis en place des dispositifs d'aides à la recherche d'emploi (en partenariat avec Pole Emploi) pour aider tous les alternants arrivants en fin de formation bâtir leur projet professionnel. D'autre part, il assure également le suivi des autres alternants non recrutés pendant 6 mois.

D'une manière globale le Groupe DCNS à un engagement fort sur l'alternance et plus généralement sur la transmission des compétences et des savoirs. « *C'est dans les gènes de l'entreprise... ce qu'on appelle le matelotage* » rajoute le responsable.

Et il poursuit en précisant qu'à partir du moment où nous sommes dans un secteur à technologie complexe et nous avons un produit dont les collaborateurs tirent une fierté forte, cela suscite forcément chez ce même collaborateur une envie de transmettre le savoir « *et nous avons beaucoup de personnes qui vont partir à la retraite chez qui il est vraiment important de pouvoir transférer tout ce savoir pour éviter qu'il ne soit perdu* ».



# Un couple « IUT » aux Andelys

## Ils dirigent 2 magasins **Intermarché**

Frédéric et Fany Monhay forment un couple épanoui et ont comme point commun d'avoir **été tous les 2 étudiants à l'IUT d'Evreux.**



**Une rencontre rafraîchissante** et pleine d'énergie. Frédéric et Fanny sont mariés et se sont rencontrés au lycée.

Frédéric tente une année à l'Université et arrête au bout de seulement 3 mois. Ses parents lui recommandent d'intégrer l'IUT d'Evreux de leur ville. C'est un enseignement plus encadré et à taille humaine. « *Je passe un DUT GEA n'ayant pas de projet professionnel défini. Ce sont 2 années où j'ai beaucoup travaillé dans un environnement qui me convenait mieux.* »

### **Chef de rayon chez Cora**

Il souhaite poursuivre après le DUT ses études mais choisit le cursus en alternance ayant « fait le tour » de l'enseignement classique. Il entre en École de Commerce à Marne-la-vallée et intègre l'enseigne « Cora ».

À la fin de ses études, il entre naturellement chez « Cora » comme chef de rayon et au bout de 10 ans cherche un nouveau projet. Fany passe son DUT Techniques de Commercialisation en alternance avec pour objectif d'intégrer le secteur bancaire et y parvient en entrant au Crédit Agricole pendant que Frédéric poursuit ses études.

À deux, ils font un choix qui va changer leur destin professionnel et personnel. « *Frédéric est un amoureux de la distribution. Il lui aurait fallu un lit de camp en plus* » ajoute Fany en souriant.

En 2007, ils décident ensemble d'acheter un fonds de commerce de l'enseigne Intermarché. En qualité d'adhérents, ils disposent de ce fait de 2 magasins dans la commune des « Andelys » situés dans le nord du département de l'Eure.

Après une longue procédure qu'impose l'Enseigne, la commission d'agrément valide le projet de Frédéric et Fany.

Ils s'installent en 2008 et commencent à diriger chacun leur magasin. Frédéric s'occupe de celui de 1,800 m<sup>2</sup> et ses 32 collaborateurs, Fany celui de 790 m<sup>2</sup> et 13 collaborateurs pour des chiffres d'affaires respectifs de 9 millions d'€ et 3,6 millions d'€.

### **Un projet bientôt plus important**

« *Avec les 2 enfants, on doit reconnaître que les semaines passent vite* » ajoute Fany.

C'est donc un parcours réussi grâce à beau-

coup de travail. Un parcours en couple et qui est dû en grande partie à leur passage en IUT.

« *L'enseignement à l'IUT d'Evreux, c'est le socle de mes connaissances* » indique Frédéric.

Le couple veut maintenant aller plus loin en souhaitant à moyen terme porter un nouveau projet avec un seul point de vente mais pour une surface plus importante.

« *On veut terminer de stabiliser les Andelys. On fait beaucoup d'opérationnel et on souhaiterait pouvoir se positionner sur des missions plus stratégiques. Engager des actions de marketing et de communications plus lourdes. Affronter la concurrence avec un plan d'action.* » confie Frédéric.

En conclusion, notre jeune couple porte un regard de vérité et de lucidité sur son parcours et mesure le chemin parcouru pour en être arrivé là.

« *Si j'avais poursuivi mes études à la fac, je suis convaincu que je ne serais pas là aujourd'hui. Avec les enseignants, j'ai pu mieux me projeter* » précise Frédéric avant que Fany conclue « *l'IUT était un cadre satisfaisant qui a dicté mon choix d'orientation. On est proche des professeurs et on échange beaucoup plus facilement. Ils nous font partager plein de choses. Sans regrets.* »

# IUT et Entreprises

## 3<sup>ème</sup> édition du speed-meeting de l'IUT du Havre

### Bonjour, je me présente...



Tenu le 1<sup>er</sup> février à la Chambre de Commerce et d'Industrie du Havre, le **3<sup>ème</sup> speed-meeting organisé par le département Génie Electrique et les Licences Professionnelles Automatismes Industriels et Rudologie du département Hygiène et Sécurité de l'IUT du Havre a réuni une cinquantaine d'étudiants et une vingtaine de professionnels.**



### Cette manifestation originale

qui existe depuis 3 ans, a pour but d'aider les étudiants à communiquer et à nouer des liens dans un environnement professionnel tout en leur donnant l'opportunité de se confronter à « une première » expérience d'entretien.

Elaborée sous forme de speed-meeting, cette matinée permet de multiplier les rencontres en un minimum de temps et d'établir un dialogue direct et personnalisé dans un cadre à la fois professionnel et convivial.

### Une organisation bien rôdée...

3 pôles de rencontres ont été constitués. Chaque étudiant rencontre 3 professionnels et chaque professionnel rencontre 12 étudiants au cours de la matinée.

Les étudiants viennent munis de leur CV et ont respectivement 7 minutes devant chaque professionnel, pour se présenter, exposer leur projet de carrière et ce qu'ils recherchent.

Au gong qui marque la fin du temps imparti, les étudiants changent d'interlocuteur. Quand tous les étudiants et tous les professionnels se sont rencontrés, un débriefing « à chaud » d'une durée de 10 minutes est proposé.

Enfin, une séance plénière clôture la matinée où les organisateurs présentent une synthèse des bilans établis dans chaque pôle.

### Bilan très positif pour l'édition 2011

Globalement, l'opération aura été perçue par les différents participants comme très positive.

Pour les étudiants, l'exercice est très profitable car il constitue une excellente préparation pour leurs futurs entretiens et leur a permis de mettre en évidence quelques points positifs comme la démystification de l'entretien, la prise de conscience de la nécessité de la préparation de l'entretien, un regard expert sur le CV, ou encore la valorisation du savoir être, à compétence égale.

Toutefois, quelques points faibles sont apparus. En règle générale une importante faiblesse dans la rédaction du CV est ressentie. Comme le manque de mise en valeur des compétences des étudiants. Enfin, il a été constaté un effort de présentation à fournir, surtout chez les garçons...

La matinée s'est conclue par une intervention de Philippe Caquet, expert en ressources humaines sur le thème de "la génération Y" et son rapport à l'entreprise.

Initiative enrichissante, cette manifestation participe de manière importante à une meilleure insertion des jeunes diplômés sur le marché du travail.

De nouvelles initiatives sont en projet. Le rendez-vous est déjà pris pour l'année prochaine!





La semaine de l'entreprise organisée par le club se tiendra du 14 au 18 novembre 2011.

Depuis 2010, le **club d'entreprises de l'IMUS-IUT** est présent sur le site universitaire pour renforcer et **favoriser les liens entre les 2 600 étudiants** de l'IUT d'Annecy et les professionnels.

# Annecy

---

## les entreprises au cœur du campus

### Implanté depuis deux

décennies à l'IMUS (Institut de Management de l'Université de Savoie) le Club des Entreprises propose désormais ses services aux étudiants de l'IUT d'Annecy.

Il regroupe les entreprises phares et les organismes représentatifs des deux Savoie aux côtés des étudiants.

Le rapprochement entre les entreprises et les universités fonde la mission essentielle que se donne le club. Celui-ci, fort de ses 60 membres, souhaite sur place apporter une approche concrète de l'environnement économique et institutionnel qui accueillera les futurs diplômés.

### 3 axes

- Contribuer à accentuer la professionnalisation de l'enseignement supérieur. C'est une des spécificités majeure de la pédagogie en IUT. L'enjeu est d'assurer une meilleure présence des chefs d'entreprises et cadres dirigeants aux côtés des personnels enseignants et des étudiants.
- Permettre aux étudiants de favoriser leur insertion professionnelle. C'est être une force de proposition en stages, en tutorat en étant une force de collecte

d'informations et de besoins à mettre au service des étudiants.

- Être un lien privilégié entre les entreprises, les enseignants et étudiants sur les événements majeurs de notre territoire. Les forums, salons professionnels sont des carrefours incontournables des échanges humains et de la réussite de l'insertion.

### Un partenaire essentiel et original

Le Club est également aux côtés du monde enseignant pour actualiser et optimiser les formations pour être le plus en phase possible avec la réalité économique et l'évolution des métiers.

C'est également par cette présence renforcée que les entreprises peuvent améliorer le rapprochement avec le secteur de la recherche et du développement.

Le Club permet aux étudiants de valoriser leurs diplômes et leur capacité à être opérationnels professionnellement dans les meilleures conditions.

Contact : [www.club-entreprises-imus-iut.fr](http://www.club-entreprises-imus-iut.fr)

### Claude Deffaugt

Président du Club,  
Directeur Général Migros France SAS

**Un Club d'entreprises, c'est courant, mais sur un site universitaire, c'est peu commun, pourquoi ?**

*En 1991, l'opportunité est venue du ministère de l'Enseignement supérieur qui mettait en place de nouvelles formations universitaires, les instituts universitaires professionnalisés (IUP). La volonté est venue d'un groupe de 10 entreprises et d'institutionnels qui se sont mobilisés pour créer un enseignement supérieur en adéquation avec leurs besoins de compétences et participer au développement d'un pôle universitaire de haut niveau dans les pays de Savoie.*

**Quels sont les enseignements que vous pouvez tirer depuis que vous êtes là ?**

*Tout d'abord que la vocation du Club n'a jamais eu autant de sens que dans la période actuelle. Apporter l'indispensable expérience industrielle et professionnelle dans le cadre de formations dispensées, être un vecteur d'échanges, de rencontres et de progrès permanent entre les enseignants, les étudiants et les acteurs socio-économiques de la région, fédérer les différentes composantes et encourager les relations entre universitaires et professionnels, et être le partenaire de l'innovation et du changement en matière de formation et de développement économique.*

**Comment envisagez-vous les prochaines actions ?**

*Nous souhaitons accroître notre niveau de service et continuer le travail d'ouverture à d'autres composantes, afin de fédérer l'ensemble des énergies en faveur de l'intégration des jeunes diplômés dans le tissu économique des Savoie.*

**Auriez-vous un message à adresser à vos collègues entrepreneur, engagés comme vous ?**

*En premier lieu et au nom du Club, je tiens à féliciter et à remercier tous ceux qui nous soutiennent et qui s'engagent en faveur de la mise en œuvre des lignes directrices du Club pour favoriser la relation « étudiants-université-entreprises ». Tous ont compris combien il est important de capitaliser sur un pôle de formation supérieur de proximité et sur le renforcement du lien entre l'université et les acteurs socio-économiques du territoire.*



# IUT et Entreprises

S'il existe des fervents défenseurs de la formation dispensée en IUT, **Christophe Cann**, pourrait être leur chef de file. À 45 ans, cet homme moderne et dynamique, nous raconte son parcours incroyable depuis sa sortie de l'IUT de Brest en 1985. Une formation concrète et une volonté professionnelle exigeante, ont fait de lui l'un des grands dirigeants des Galeries Lafayette.

## Après un DUT GEA à Brest

# Christophe Cann, directeur des ventes des Galeries Lafayette

### L'histoire de Christophe Cann

illustre bien la formidable valeur ajoutée de la formation en IUT. Issu du département Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) option GAPMO (Gestion Appliquée aux Petites et Moyennes Organisations) de l'IUT de Brest, ce Breton de naissance a très vite compris que le choix d'une carrière professionnelle était important, mais que le courage et la volonté font le reste. « J'avais envie de travailler, et la formation en IUT m'a permis de rentrer directement dans le concret, explique Christophe Cann, à aucun moment je ne me suis ennuyé pendant ma formation. »

### Directeur de ventes depuis 2006

À la sortie de l'IUT, le seul complément de formation que s'offre le jeune diplômé breton, c'est un an de petits boulots en Angleterre pour confirmer son anglais, qu'il juge indispensable dans la réussite de son futur plan de carrière. Une carrière modèle qui démarre en 1987 dans le groupe Auchan sous l'enseigne Kiabi. Il possède alors ce grain de personnalité audacieuse qui séduit la famille Mulliez. Très rapidement, il franchit les étapes de la vente en magasin et passe de responsable de rayons à directeur de magasin avant d'intégrer en 1991 les Nouvelles Galeries comme adjoint au directeur. Un an plus tard les Nouvelles Galeries sont rachetées

par les Galeries Lafayette, et Christophe Cann est opérationnel! Successivement, il devient directeur de différents magasins en France (Arras, Lyon...), et à l'international (Singapour, Russie, Japon, Corée, Israël...), ensuite en charge du remodeling des magasins au sein de la direction Architecture, Technique et Travaux. Il rejoint ensuite le grand magasin de Paris Hausmann comme directeur adjoint, puis comme directeur des ventes province. C'est en 2006 qu'il est nommé directeur des ventes en France et à l'international et intègre le Comité Exécutif des Galeries Lafayette.

« Ce n'est pas le diplôme qui fait la qualité d'une vie professionnelle, explique Christophe, mais ce que l'on en fait. La volonté fait la réussite... il suffit de transformer l'essai de sa formation. J'ai simplement démontré qu'un excellent DUT vaut bien HEC! » Même si la réussite n'est pas une fin en soi, Christophe Cann est bien conscient que la valeur travail est indispensable pour compenser les réseaux des grandes écoles. « Il faut avoir un peu plus de curiosité et d'audace que les autres ».

### L'étudiant doit s'affirmer !

Une belle revanche que Christophe Cann apprécie à sa juste valeur. Car il n'oubliera jamais d'où il vient et les valeurs inculquées à l'IUT de Brest. « Je me souviens de Jean-pierre Salaiün, un de mes enseignants qui était chef du département GEA, poursuit-il, il a su nous motiver, nous montrer la bonne voie et nous

diriger vers les bons stages. Même si tous les chefs d'entreprise de l'époque ne nous faisaient pas tous grimper au rideau! »

L'efficacité opérationnelle, le bon sens, et une formation très pragmatique, ajoutés à un réel talent de commerçant, ont fait de Christophe Cann, un homme heureux et comblé. Marié, et père de deux enfants, il conseille même à son fils aîné de 18 ans d'essayer de rentrer en IUT. « Il faut rester réaliste, ajoute-t-il, ne pas s'ennuyer pendant ses études, profiter au maximum des stages qui sont des périodes qualifiantes dont il faut tirer le meilleur parti. Pour résumer... ne pas s'alourdir avec le paquet et papier cadeau... »

Direct et plein d'humour Christophe est prêt aujourd'hui à consacrer un peu de temps aux IUT. « Il faut que les étudiants se mobilisent, confirme-t-il, ils ne doivent pas avoir peur de s'exprimer... même sur des sujets qu'ils ne connaissent pas! Un comportement le plus professionnel possible lors des stages est fortement apprécié. L'étudiant doit être conscient qu'il ne prend aucun risque pendant sa période de stage, alors toutes les questions, toutes les propositions sont bonnes! ».

Aujourd'hui, Christophe Cann, qui accueille déjà un bon nombre d'étudiants dans les 60 magasins français des Galeries Lafayette, veut aller encore plus loin dans le conseil. « Je suis prêt à me rendre dans un IUT pour témoigner de mon parcours devant les étudiants, et apporter les conseils qu'ils attendent! »



# GALERIES LA FAYETTE

## Les magasins Galerie Lafayette

### En province

Agen - Amiens - Angers - Angoulême -  
Annecy - Avignon - Bayonne - Beauvais  
- Belfort - Besançon - Béziers - Biarritz -  
Bordeaux - Caen - Cannes - Chalons s/s  
- Chambéry - Clermont Ferrand - Dax  
- Dijon - Grenoble - La Roche s/Yon  
- La Rochelle - Langon - Le Mans - Li-  
bourne - Lille - Limoges - Lorient - Lyon  
Bron - Lyon Part Dieu - Marseille Bourse  
- Marseille St Ferréol - Menton - Metz -  
Montauban - Montpellier - Nantes - Nice  
Cap 3 000 - Nice Massena - Niort - Or-  
léans - Pau - Perpignan - Reims - Rennes  
- Rouen - Saintes - Strasbourg - Tarbes  
- Toulon - Toulouse Capitole - Toulouse  
Lapeyrouse - Tours

### Paris et Ile de France

Belle Epine - Evry - Paris Haussmann -  
Paris Maine Montparnasse - Rosny

### DOM/TOM

Fort de France



# IUT et Entreprises

## Bernard Jambert de l'Union des Maisons Françaises

### "L'alternance est un privilège pour les étudiants et les entreprises"

Bernard Jambert est président de la commission formation à l'**Union des Maisons Françaises, le syndicat des constructeurs de maisons individuelles**. Même s'il a cédé récemment sa société à Maisons France Confort, numero 2 sur le marché national français, il a conservé quelques activités dans l'immobilier.

#### Il intervient également

dans les jurys de Licence Professionnelle Conducteur de Travaux, après avoir siégé pendant plusieurs années au sein du conseil de l'IUT de Marne la Vallée. Il fait d'ailleurs partie des fondateurs de cette licence il y a maintenant 7 ans. « Nous avons travaillé à la mise en place de cette licence car nous avons constaté un manque dans notre profession, explique-t-il, une fois que le dossier était finalisé, que le permis de construire était accepté, il manquait un maillon entre l'entreprise, les artisans et le client. C'est pourquoi nous avons créé ce métier pour gérer la construction entre l'ouverture du chantier et la réception des travaux ».

Au départ cette formation en alternance a été lancée à Marne la Vallée avec une quinzaine d'étudiants. Ensuite, elle s'est étendue à Bordeaux, Saint Etienne et Belfort, avec une vingtaine d'étudiants par promotion et par ville. « La plupart des étudiants qui font leur apprentissage sont embauchés à la fin de leur cursus par les entreprises qui les accueillent, poursuit Bernard Jambert, même si nous avons connu un creux pendant les années 2008-2009. Aujourd'hui, la demande est forte et les étudiants qui sortent de l'alternance sont vraiment très opérationnels ».

Avec Christian-Louis Victor, président de l'Union des Maisons Françaises, Bernard

Jambert suit l'actualité et veut coller à la réalité du terrain. Après les séminaires techniques de Copenhague en 2009 et Berlin en 2010, les deux hommes ont bien compris qu'il fallait tirer la profession vers le haut grâce à la compétence universitaire. « Après avoir bichonné les commerciaux, nous nous sommes aperçus qu'il fallait former de nouvelles personnes en phase avec les nouvelles normes de construction. Comme par exemple les Bâtiments Basse Consommation. C'est pourquoi nous avons démarré depuis la dernière rentrée une nouvelle licence de Conseiller commercial en maison individuelle. » Désormais les commerciaux sont de véritables techniciens qui connaissent parfaitement les nouvelles normes

en matière d'économie environnementale. Actuellement, ce sont 8 étudiants qui sont en formation diplômante à l'IUT de Marne la Vallée. « Ces licences sont faites par et pour la profession, conclut Bernard Jambert, maintenant, avec les professeurs, nous allons modifier les curseurs en fonction des différentes remarques des professionnels. Nous pouvons vraiment faire des choses extraordinaires ».

Prochaine étape de Bernard Jambert et son syndicat: mettre en place la Validation des Acquis par l'Expérience (VAE) dans les entreprises. Une bien belle manière de reconnaître la valeur des personnes qui exercent leur profession depuis dix ou quinze ans.







Thomas Baudy, maître de stage et Simon Gaboriaud dans les locaux d'ADEFI.

## Thomas Baudy chez ADEFI

« Les stagiaires  
sont vraiment  
très impliqués ! »

### Thomas Baudy est chef de projet chez ADEFI

depuis 2001. Il a intégré ce bureau d'études numériques, spécialisé dans la réalisation de machines particulières pour tous les domaines industriels, après un stage pendant sa formation à l'IUT de Bordeaux. « Dès l'obtention de mon DUT, j'ai été engagé, explique le jeune homme, et depuis je m'épanouis réellement dans mon métier. C'est pourquoi j'ai envie de le partager avec des stagiaires. » En sa qualité de maître de stage, Thomas a déjà formé six stagiaires, dont le dernier en date Simon Gaboriaud, actuellement en DUT GMP en alternance. Appréciant l'implication des enseignants d'IUT, la qualité des relations professionnelles, le très bon suivi des étudiants et la très forte assiduité au niveau des cours, Thomas essaie toujours de garder des relations durables avec ses stagiaires. « Quand tout le monde est motivé, poursuit-il, tout le monde y retrouve son compte ». Du fait des laboratoires de recherche, Thomas trouve que la formation dispensée en IUT se calque parfaitement à la réalité du tissu industriel actuel.

« Les enseignants ressentent très bien les choses, conclut-il, ils sont réellement à la pointe de la technologie. Comme je garde un très bon souvenir de ma formation, je reste en contact avec les enseignants d'IUT. »

## Olympiade des Métiers 2011

### Albéric Alexandre, IUT de Saint-Malo, médaille d'or



### À 20 ans tout juste,

Albéric Alexandre, étudiant en 1<sup>ère</sup> année du DUT Réseaux et Télécommunications par apprentissage à l'IUT de Saint Malo, est un étudiant déterminé. À lire son CV, on a l'impression qu'il est tombé tout petit dans le monde de l'informatique. Sa haute récompense aux dernières Olympiades des Métiers, semble donc évidente. En effet, il vient de remporter la médaille d'or dans la catégorie « Administration des systèmes et des réseaux informatiques » à la finale à Paris du 3 au 5 février dernier !

Parrainé par Nicolas Salmon, autre étudiant en DUT R&T et médaillé de bronze en 2009, Albéric Alexandre représentait la région Basse-Normandie.

Le jeune homme, domicilié dans la Manche à Condé sur Vire, est actuellement à l'IUT de Saint Malo, en formation en apprentissage à la Direction Régionale Bretagne de la SNCF, au sein de l'Unité de Production Informatique. Passionné de rug-

by et de course à pied, Albéric est un travailleur acharné. Après un BEP des métiers de l'électronique en 2008, un Bac Pro Systèmes Electroniques Numériques, option Télécommunication et Réseaux en 2010, il intègre le département Réseaux et Télécommunications de l'IUT de Saint Malo à la rentrée dernière. 5 mois plus tard, il est médaille d'or des « Olympiades des métiers » !

Depuis 2008, ce jeune garçon volontaire a enchaîné divers stages en informatique : service informatique du Conseil général de la Manche, Préfecture de la Manche, service informatique de l'URSSAF de la Manche, société SB Alliance Informatique, et enfin SNCF.

Un très beau parcours. Nous adressons toutes nos félicitations à Albéric !



# IUT et Entreprises

## Saint-Dié

### La communication, c'est tout un art!

L'établissement vosgien a organisé courant janvier la **cinquième édition de sa journée « Com & Job »**. Ou comment faire se rencontrer professionnels et étudiants dans un **cadre ludique et convivial**.

**Installés dans l'amphithéâtre**, les quelque 120 étudiants du DUT SRC (Services et Réseaux de Communication) et de la licence professionnelle ATC (Activités et Techniques de Communication) n'en per-

côté

**Enseignant**

**Arnaud Huck**

Ancien étudiant de l'IUT



« ça peut déboucher sur des emplois »

« J'ai 22 ans et je suis originaire de la région de Lunéville (Meurthe-et-Moselle). J'ai effectué une Licence « Communication et Médias » à l'IUT de Saint-Dié. À l'époque, les bâtiments se construisaient! Désormais, je travaille comme monteur-graphiste pour Médialab qui est la filiale de McCann Erickson chargée de la post-production. Je reviens régulièrement à l'IUT en tant qu'intervenant et je suis impressionné de voir la qualité du matériel qui y est utilisé. C'est vraiment sympa d'être passé de l'autre côté de la barrière et de pouvoir transmettre à d'autres tout ce que j'ai appris. Donner des cours aux étudiants, cela me permet également de me remettre en question sur mes propres pratiques. Cette journée « Com & Job », c'est vraiment une bonne idée car cela permet aux professionnels et aux étudiants de se rencontrer dans un cadre différent et ça peut déboucher sur des stages voire des emplois. C'est ce qui s'était passé pour moi. J'avais fait un stage chez McCann Erickson dans le cadre de mon diplôme. Ça s'était bien passé et j'avais fini par être embauché. »

dent pas une miette. Face à eux, Stéphane Lebaron et Arnaud Huck. Le premier est le responsable des prises de son pour l'agence de communication McCann Erickson qui compte quelques gros clients à son actif et le second est un ancien étudiant de l'IUT de Saint-Dié (Vosges).

Dans le cadre de la journée « Com & Job », ils ont animé durant toute la matinée une conférence sur le thème « Le clip publicitaire : entre communication, marketing et audiovisuel ». Et pour donner à cette journée un aspect pratique, un clip publicitaire a été réalisé en « live » tout au long de la journée, de l'élaboration de son scénario jusqu'au montage du clip.

### Speed Dating

Ce n'était que l'une des nombreuses animations proposées pour la cinquième édition de « Com & Job » qui se veut avant tout un rendez-vous pratique. « À l'origine, cette journée était orientée autour du Speed Dating afin d'aider les étudiants dans leur recherche de stage. Mais on l'a élargie en mettant en place différents ateliers pédagogiques. Cela donne un aspect plus pratique et vivant à cette journée », précise Jean-Luc Husson, le chef du département SRC à l'IUT déodatien. Pour le Speed Dating de l'après-midi, plus d'une dizaine de professionnels de la région s'étaient déplacés pour rencontrer les étudiants. Ces derniers avaient sept minutes pour convaincre qu'ils étaient la personne idoine pour l'entreprise. Durant cette seconde partie de « Com & Job », les étudiants ont donc alterné les entretiens avec les ateliers pédagogiques. Une dizaine était proposée comme la découverte de la communication sensorielle, le métier de chargé de communication dans les entre-

prises publiques, la découverte de la radio ou encore l'importance de l'apparence lors d'un entretien. « Parmi les intervenants, on avait notamment d'anciens élèves de l'établissement qui sont revenus nous voir avec plaisir », poursuit Jean-Luc Husson.



**Odile Schmitt, la voix française d'Eva Longoria, est venue à la rencontre des étudiants pour les sensibiliser sur l'importance de la direction des acteurs.**

### Avec la voix d'Eva Longoria

Odile Schmitt revient aussi à l'IUT avec plaisir. Même si elle n'y a jamais été étudiante. Si le visage de la comédienne alsacienne ne vous dit rien, vous ne pouvez pas être passé à côté de sa voix. Elle est la doublure française d'Eva Longoria alias Gabrielle Solis, la peste de la série « Desperate Housewives ». Elle a également usé de son talent pour interpréter Tao dans le dessin animé « Les Cités d'Or » ou encore Tom des Minipouss! Elle intervient à l'IUT depuis plusieurs années. Durant plusieurs jours, elle a travaillé sur







**Tout au long de l'après-midi, les étudiants ont multiplié les entretiens sous la forme d'un Speed Dating. Ils avaient sept minutes pour convaincre.**

la direction d'acteurs avec les jeunes et ne tarissait pas d'éloges sur leurs compétences : « Techniquement, ils sont incroyables. C'est un nid de talents mais ils doivent prendre conscience que la direction des acteurs est hyper importante. On a travaillé sur des textes imposés. Ce qu'on a fait leur servira tout au long de leur vie. La vie, c'est de l'improvisation et il faut apprendre à ne pas se laisser décontenancer. » Captivés par la personnalité fantasque d'Odile Schmitt, les étudiants « ont appris sans s'en rendre compte. »



**Jean-Luc Husson, le chef du département Services et Réseaux de Communication de l'IUT.**

Soucieux de partager leur expérience avec le plus grand nombre, les organisateurs de « Com & Job » ont également tenu un Café des Sciences deux jours avant la manifestation dans un établissement déodatien. Sur le thème de la voix et du langage, Odile Schmitt, Jean-Luc Husson et une orthophoniste ont partagé leur expérience en présence d'une centaine de personnes captivées par leurs interventions. Vu son succès, ce Café des Sciences est appelé à se renouveler. Rien de tel que l'interactivité. On aura beau user de tous les artifices possibles, l'art de la communication, c'est avant tout une rencontre et un échange.

# Alternativ'Carrières à Saint Malo

## Le salon des métiers et des formations par alternance

### Après une 1<sup>er</sup> édition réussie

du salon Alternativ'Carrières organisé à Angers l'an dernier, le rendez-vous des Métiers et des Formations par Alternance prend ses quartiers à Saint-Malo, les 25 & 26 mars prochain.

Organisé par Précom, la régie publicitaire du groupe Ouest-France, le salon Alternativ'Carrières a pour vocation de promouvoir l'Alternance, véritable Parcours vers l'Emploi en présentant aux visiteurs les organismes de formation, du CAP au Bac + 5, ainsi que les entreprises et les branches professionnelles qui forment et recrutent en alternance.

Sur le salon Alternativ'Carrières, les visiteurs, qu'ils soient jeunes, demandeurs d'emplois ou salariés en reconversion professionnelle, pourront découvrir toutes les solutions qu'offre l'Alternance: en rencontrant les exposants sur leur stand, en se rendant sur les espaces « Speed Métiers » pour échanger

avec des professionnels sur leur métier ou encore en assistant aux ateliers-débats, sur des thématiques liées à l'alternance.

Une très belle occasion pour trouver sa formation en alternance, en apprentissage ou en contrat pro. Une véritable manière d'intégrer un Parcours vers l'Emploi.

La Chambre de Commerce et d'Industrie du Pays de Saint-Malo, l'IUT de Saint-Malo, l'Université de Rennes 1, le MEDEF Bretagne, ouestfrance-emploi.com et la Ville de Saint-Malo sont partenaires pour cette nouvelle manifestation malouine.

Retrouvez toutes les infos sur [www.alternativ-carrieres.com](http://www.alternativ-carrieres.com) - Entrée gratuite. Ouvert à tous.

**Saint-Malo - Espace Duguay-Trouin**  
Vendredi 25 mars 2011 : 9h-18h

Samedi 26 mars 2011 : 10h-18h

Contact : Delphine Bagot

[alternativ-carrieres.saint-malo@precom.fr](mailto:alternativ-carrieres.saint-malo@precom.fr)

côté

**Étudiant**

### Alexis Guibault

22 ans, en 2<sup>ème</sup> année de DUT Réseaux et Télécommunications



*Alexis poursuit ses études en apprentissage à l'IUT de Saint Malo et travaille chez Orange à Angers.*

#### Qu'allez-vous faire sur le salon ?

*Faire découvrir la formation DUT R&T, les métiers et les perspectives d'emplois, les possibilités de poursuites d'études dans le domaine des signaux, du développement, de la transmission d'applications et des réseaux.*

#### Est-ce important pour vous de faire connaître votre formation ?

*Bien sûr ! Pour montrer en quoi notre métier est important. Si notre métier n'existait pas, internet ne fonctionnerait pas. Et puis nous devons communiquer sur notre formation pour satisfaire la forte demande des entreprises. Elles recrutent massivement, il faut en parler autour de nous.*

*En temps de crise, c'est important d'être aiguillé vers un secteur d'activité qui recrute. C'est un métier passionnant avec une perpétuelle veille technologique. La routine n'existe pas dans les métiers des Réseaux et des Télécommunications.*

#### Que pensez-vous de ces initiatives ?

*Il faut les développer. Elles sont trop peu connues. Il faudrait plus de salons comme Alternativ'Carrières pour faire valoir l'alternance auprès des entreprises et des étudiants. C'est important également de faire cohabiter les entreprises et les écoles et pour-quoi pas créer de nouveaux partenariats.*

côté

**Enseignant**

### Michel Tabouret

Chef de Département Réseaux et Télécommunications à l'IUT de Saint Malo



#### Pourquoi ce salon est-il important ?

*Le fonctionnement de ce salon est important: des rencontres étudiants et entreprises qui recrutent permettent aux jeunes d'envisager les métiers pour leur avenir.*

*Pour les entreprises, c'est l'occasion de sensibiliser les étudiants à leurs métiers. Elles peuvent pré-recruter des techniciens en apprentissage, à l'IUT de Saint Malo ou autre.*

*Il est aussi important que les parents sachent qu'il y a une très forte demande des entreprises dans le secteur des Réseaux et Télécommunications. Également pour les organismes de formation: l'IUT de Saint Malo est à la pointe de la formation par apprentissage dans les formations universitaires.*

#### Qu'attendez-vous de ce salon ?

*Une 1<sup>ère</sup> rencontre entre les parents, les étudiants et les entreprises. Que les gens connaissent ce qui se fait comme formations professionnalisantes. Et que l'on donne la preuve, et non plus une promesse, de la multitude d'offres d'emplois et des vastes perspectives en termes de métiers.*

#### Qu'allez-vous faire sur ce salon ?

*Expliquer le contenu de nos formations sur le stand de l'IUT de Saint Malo, donner des exemples de postes occupés par les apprentis et des offres d'emploi en alternance, présenter les métiers dans les entreprises, participer à des conférences sur les métiers des Réseaux et des Télécommunications, etc.*



# IUT et Entreprises

## Rouen

En septembre 2010, le département Techniques de Commercialisation de l'IUT de Rouen, en partenariat avec l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE), a élargi son offre de formation par alternance.

## DISTECH : la Licence Professionnelle qui en connaît un rayon !



**En septembre 2010, le** département Techniques de Commercialisation de l'IUT de Rouen, en partenariat avec l'IAE, a élargi son offre de formation par alternance.

Comme 16 autres universités, le département TC collabore avec le réseau DISTECH Grandes surfaces (Carrefour, Auchan, Kiabi, Casino, Simply Market, Castorama, Monoprix, Metro, La Halle, Conforama,...) et propose aux étudiants la licence professionnelle option Distribution - Gestion et Management de rayon en alternance.

### L'origine du projet

Créée en 1985 à Strasbourg à l'initiative de la Fondation de la Distribution en partenariat avec l'Université Robert Schumann et des distributeurs, cette formation s'est développée progressivement sur d'autres centres. Pour répondre à leur développement et à leur croissance rapides, avec les universités, les entreprises de la Grande Distribution ont eu la volonté de former, des jeunes à potentiel d'évolution, au métier de manager et de futurs cadres.

Aujourd'hui, la présence à Rouen de la licence professionnelle TC DISTECH renforce son maillage sur le territoire français et assure, en Normandie, une offre publique de formation dans le domaine de la grande distribution.

### Les spécificités de la licence pro DISTECH

Les atouts de cette formation sont d'être à la fois, universitaire et professionnalisante, gratuite et rémunérée, grâce à alternance.

Le programme est conçu en partenariat étroit avec les enseignes de l'association Distech membres de la FCD (Fédération du Commerce et de la Distribution.).

Les étudiants ont, ainsi, l'opportunité de se former dans trois pôles de compétence (Gestion, Commerce et Management) à travers des approches méthodologiques variées (cours et travaux dirigés, études de cas, jeux d'entreprise et projets) et des mises en situation professionnelle en point de vente.

Les diplômés assumeront, alors rapidement, les responsabilités de manager de rayon sur le marché de la distribution !

### Philippe Alart

co-fondateur de DISTECH

#### Quelle est la vocation du réseau ?

À l'origine, nous avons construit un Diplôme Universitaire post-BAC +2 que nous avons développé en apprentissage. La création des Licences pro par le Ministère il y a 10 ans, a permis de la proposer dans ce cadre.

1/3 de nos apprentis sont issus des IUT. Il s'agit pour nous, sur toute la France, de former de futurs collaborateurs de la distribution en nombre suffisant avec une qualification que nous maîtrisons.

#### Quels sont les résultats ?

97 % des étudiants obtiennent leur diplôme et entre 80 et 90 % sont recrutés dès leur sortie. De nouvelles grandes enseignes veulent rejoindre notre réseau.

Contact : [www.distech.asso.fr](http://www.distech.asso.fr)



**Contacts :**

Jérémie Trombik, **Chef du département Génie Civil**  
jeremie.trombik@univ-fcomte.fr

Jacques Marron,  
**Responsable pédagogique de la Licence Pro. CTMI**  
jacques.marron@univ-fcomte.fr

Une **initiative originale** qui rapproche une entreprise de la Licence Professionnelle Carrières de Conducteur de Travaux **en Maisons Individuelles** (CTMI).

# Belfort-Montbéliard

## Alstom Power parrain d'une promotion de Licence 2010-2011

### La Licence Professionnelle

CTMI accueille cette année une trentaine d'étudiants, issus pour une grande partie du DUT Génie Civil.

### Le parrain

Alstom Power est un des leaders mondiaux de l'énergie et du transport. Les activités d'Alstom Power à Belfort concernent la conception et la réalisation des centrales électriques, la production de turbines à vapeur de 100 à 1750 MW, la conception et la fabrication d'alternateurs pour les centrales thermiques, nucléaires et hydroélectriques et les services aux producteurs d'électricité.

"Alstom, présent à Belfort depuis plus d'un siècle et ayant équipé un quart des centrales électriques dans le monde, veut que Belfort reste un centre d'excellence dans le domaine de l'Énergie. Le stage qu'offrira Alstom aux étudiants de l'IUT leur permettra d'acquérir des connaissances approfondies et pratiques dans les domaines de la conception et la réalisation de centrales électriques clé en main". Indique Gérard Salomez, Directeur Général.

Alain Ferand, responsable des offres chez Alstom Power ajoute que « Nous nous enga-

geons à accueillir chez nous au moins deux stagiaires par an et à échanger nos connaissances avec l'IUT à travers des documents et des informations sur lesquels pourra s'appuyer la pédagogie du département génie civil. »

Un simple stage effectué par une étudiante de l'IUT (elles constituent 20 % de l'effectif du département) chez Alstom Power de mars à mai est à l'origine de ce rapprochement. L'idée en revient à Valérie Lepiller, maître de conférences, qui a ensuite rassemblé autour de ce projet le directeur du département, Jérémie Trombik et le directeur de l'IUT, Philippe Pracht, tous deux désireux de multiplier les partenariats avec les entreprises du secteur.

### La Licence en alternance

Le parrainage est utile dans un cadre pédagogique d'alternance de l'étudiant. Ce type de rapprochement est une démarche « gagnant-gagnant » et contribue ainsi à une insertion professionnelle plus efficace et à un riche échange d'expériences entre l'entreprise et l'IUT et ses techniques de pédagogie en Génie Civil. Une nouvelle fois, l'IUT marque sa différence avec une pédagogie traditionnelle et montre ainsi sa formidable capacité d'initiative à être un facteur de réussite pour les étudiants.

### Alain Ferand

**Le parrainage est une idée originale. Pourquoi ?**

Le département Génie Civil de l'IUT de Belfort Montbéliard est un département tout récent qui a ouvert en septembre 2008. Lors de la création du département, les entreprises locales ont soutenu ce projet. Nous avons souhaité que ce soutien perdure. Dès le départ, nous avons souhaité un rapprochement entre les entreprises et notre département. En 2008, nos étudiants de Génie Civil ont eu la chance d'être parrainés par l'entreprise Colas. En 2009, l'entreprise Albizzati a parrainé la nouvelle promotion, et l'entreprise De Stefano a continué l'aventure en 2010. Le département Génie Civil a accueilli en septembre 2009 la licence professionnelle CTMI. Nous avons trouvé regrettable que les étudiants de DUT GC soient parrainés et pas les étudiants de la LPro. Alstom Power est devenu le parrain de la licence professionnelle à la rentrée 2010. Le parrainage offre aux étudiants un contact privilégié avec l'entreprise. Le parrain ouvre les portes de son entreprise. Pour les étudiants sortis du lycée, c'est une immersion progressive et privilégiée dans le monde de l'entreprise.

**Vous avez démarché le futur parrain. Quel a été l'accueil des entreprises ?**

Nous n'avons pas encore démarché le futur parrain pour la rentrée 2011-2012. Lors des dernières démarches, l'accueil fut chaleureux et positif.

J'ai démarché Alstom Power lors d'un suivi de stage. Alstom Power avait accueilli une étudiante en stage de 2ème année. Le stage se déroulait dans de très bonnes conditions : stagiaire et tuteur étaient ravis. Dès le début de la discussion, Alstom Power a été très intéressé par nos projets (ouverture à l'apprentissage, développement d'une licence professionnelle sur l'efficacité énergétique dans les bâtiments, ouverture à l'international...) et a souhaité participer davantage à la vie du département Génie Civil.

**Souhaitez vous aller encore plus loin dans le parrainage ?**

Pour l'instant, nous sommes reconnaissants aux entreprises qui parrainent les étudiants par leur disponibilité, leur dynamisme et leur soutien. Dès leur arrivée dans le département, nos étudiants se sentent intégrer dans leur entreprise « parrain » et peuvent associer la théorie directement à la réalité du terrain. À ce jour, que demander de plus ?



# Salon des entrepreneurs

## CREA-IUT distribue ses prix!

Depuis près de 20 ans, l'événement des créateurs et dirigeants d'entreprises, c'est le tant attendu **Salon des entrepreneurs** du Palais des Congrès à Paris. Le plus grand rassemblement annuel européen des entrepreneurs, n'a pas failli à sa réputation cette année, avec la présence de **800 experts** en consultations individuelles, et **400 exposants** répartis sur 5 villages thématiques... Parmi eux, les IUT de France et sa dynamique **CREA-IUT**.

### À la fois révélateur de

nouvelles tendances entrepreneuriales et véritable outil pratique pour les créateurs et chefs d'entreprise, le Salon des entrepreneurs rassemble tous les profils : porteurs d'idées, demandeurs d'emploi, chefs d'entreprise, candidats à la franchise, cadres repreneurs, nouvelles entreprises innovantes, auto-entrepreneurs... Au total, ils étaient plus de 70 000 visiteurs à arpenter les allées du salon pendant 2 jours!

« Avec plus de 600 000 entreprises créées chaque année, la France dispose d'un formidable vivier qui doit nous permettre de voir émerger les



Le « vert CREA » du salon remis à la mode par Anne Fertin et Hervé Le Goff.

*leaders de demain, explique Xavier Kergall, directeur général du salon, cependant, dans un contexte économique fortement concurrentiel où les modes de consommation évoluent rapidement, l'entrepreneur doit savoir identifier les nouveaux marchés et déployer efficacement les moyens de les conquérir ».*

### Les IUT proches des entrepreneurs

Pas moins de 15 000 m<sup>2</sup> d'exposition, 180 conférences techniques et ateliers pratiques, 11 plénières et débats d'actualité, et 25 espaces rencontres, étaient à la disposition du public. Toutes les clefs pour lancer, pérenniser ou développer son projet étaient disponibles!

Les IUT de France, très proches depuis près de 45 ans des entreprises, étaient présents au Salon. Comme chaque année, l'Union des Présidents d'IUT (UNPIUT), l'Assemblée des Directeurs d'IUT (ADIUT) et CREA-IUT étaient associées pour accueillir les visiteurs sur leur stand. C'est la commission communication de l'ADIUT qui avait la charge d'organiser le stand, et la bonne humeur était de mise dès l'installation! Sans interruption pendant les deux jours, Bruno Querré (Evreux), Viviane Macia-Saudubray (Le Mans), Jean-Pierre Citeau (Nantes), Anne Fertin (Lille), Christelle Roy (Limoges), Juliette Denys (Nice) et Nicolas Flamant (Bordeaux) ont encadré les étudiants présents sur le stand, et renseigné les futurs entrepreneurs.



David Douillet, sur le stand des IUT, accueilli par les étudiants.

### CREA-IUT, source de vitalité

Le Salon des entrepreneurs, c'est aussi l'occasion pour CREA-IUT, et son président Hervé Le Goff, de présenter son action en faveur des étudiants et des entreprises. Chaque année, ce sont plus de 10 000 étudiants qui sont formés à l'entrepreneuriat par CREA-IUT, quand 500 porteurs de projets sont également accompagnés par l'association. Sur ces 500 projets, 200 entreprises voient le jour!

Un réel succès né en 1984 à l'initiative de plusieurs enseignants de Quimper, Brest, Nantes, Angers, Dunkerque, sceaux, Châteauroux, Grenoble et Saint-Etienne. Aujourd'hui CREA-IUT a des antennes dans 80 IUT de France (sur les 116 sites nationaux). « Ce sont de véritables





**Jean-François Mazoin, président de l'ADIUT a reçu Xavier Bertrand, ministre du travail sur le stand des IUT.**

acteurs du développement économique, affirme Hervé Le Goff, un président toujours aussi motivé, avec des étudiants volontaires, des formateurs entrepreneurs... nous avons formé des étudiants entrepreneurs! ». CREA-IUT a réussi un développement sous trois types d'actions : sensibilisation et formation des étudiants à la création d'entreprise, accompagnement de jeunes créateurs ou de repreneurs, et formation des porteurs de projets. Le tout, en association avec un réseau très entretenu de professionnels.

## Les meilleurs collaborateurs de demain

CREA-IUT, par son action auprès des étudiants, vient renforcer les principales actions fondamentales des IUT à destination des entreprises et de leurs cadres. L'association conforte ainsi les stages « actions » ou « missions » en entreprises, et confirme la mise en place des contrats d'apprentissage. Avec les projets tuteurés, une conduite d'actions de groupe, les étudiants, avec l'appui technique de CREA-IUT, peuvent proposer aux entreprises, des études de marché, des études techniques, des créations de prototypes, ou encore la mise en place de tableau de bord... Enfin, ils peuvent établir, dans le cadre d'une création ou d'une

reprise, un plan d'affaires très utile lors des démarches administratives et financières.

« Les 116 IUT français, répartis très largement sur le territoire, forment les meilleurs collaborateurs de demain, conclut Hervé Le Goff, ils accompagnent largement les entreprises dans tous les projets économiques, commerciaux ou industriels ».

Une conférence-débat, avec des témoignages de personnes ayant bénéficié de l'appui du réseau CREA-IUT, est venue mettre un terme à cette manifestation, avec en conclusion une remise de récompenses aux lauréats du concours CREA-IUT.



**Jean Verger vice président de l'ADIUT a récompensé les IUT d'Evreux et de Clermont-Ferrand.**

## Les lauréats du concours

Chaque année CREA-IUT récompense les lauréats de leur concours national. Deux catégories sont enregistrées par le jury. Catégorie « meilleure réalisation CREA » aux étudiants de l'IUT de Rennes pour la création de Trendy (magasin de prêt-à-porter masculin). Un chèque de 750 euros a été remis aux lauréats par Jean-Pierre Lacotte au nom de l'UNPIUT. Catégorie « meilleurs projets accompagnés ».

Deux lauréats cette année avec les IUT d'Evreux (création de BeauThé - salon de thé-institut de beauté) et de Clermont-Ferrand (création de Franck Tavert Evaluation et Coopération - certification de maisons de retraite). Les étudiants de ces deux IUT se sont vus remettre deux chèques de 375 euros des mains de Jean verger au nom de l'ADIUT.



**Étudiants, enseignante, directeur et président du conseil de l'IUT de Rennes avec Jean-Pierre Lacotte, vice président de l'UNPIUT.**



**Le sourire était toujours au rendez-vous avec Christelle, Viviane et Juliette.**

## Des sites Internet gratuits pour les associations...

### Les étudiants vannetais dans la réalité d'une mission

Chaque année depuis 2005, **une centaine d'étudiants de première année de DUT Informatique** de Vannes, propose la création de sites Internet pour des associations qui n'ont pas les moyens de travailler avec des sociétés spécialisées. **Une initiative de Florence Miton, enseignante en communication**, qui voit beaucoup d'avantages pédagogiques dans ce concours...

côté

**Étudiant**

**Damien Lecolinet**



*J'avais déjà eu une première expérience dans la création de sites Internet. J'avais réalisé un blog d'information générale, donc j'avais déjà une idée de ce qu'étaient les flux RSS par exemple. Là, je me suis concentré sur le design du site. Il fallait que l'image du site rappelle la mer. On a axé nos recherches sur le bleu et l'eau. Nous avons jeté un oeil sur ce qui se faisait déjà sur Internet puis nous avons créé notre propre page. Il a fallu respecter un planning très chargé ainsi que les contraintes du client. Ce projet m'a donné envie de continuer dans la création de sites Internet.*



**« Expression Web » est devenu**

un concours à part entière. Mais c'est avant tout un projet tuteuré lancé il y a maintenant cinq ans sous cette forme. Les étudiants sont placés dans les conditions réelles de commercialisation avec des clients parfois très exigeants. « Il n'est pas question de concurrencer les entreprises locales, explique Florence Miton, car nous sélectionnons uniquement des associations qui n'ont pas beaucoup de budget communication et qui ne se tourneraient donc pas vers des entreprises spécialisées. N'oublions pas qu'il s'agit bien dans ce domaine d'une formation pédagogique et que les étudiants ne sont donc pas soumis à une obligation de résultat. »

Chaque association sélectionnée se voit proposer 5 équipes de 2 étudiants qui vont mettre en pratique les compétences acquises lors de modules informatiques spécifiques à Internet. L'offre pour le client est certes gratuite, mais l'implication de ce dernier est beaucoup plus importante. Il doit rencontrer les cinq groupes d'étudiants et affirmer à chaque fois ses volontés et ses besoins. Les étudiants doivent ainsi présenter un projet complet avec cahier des charges, mode d'emploi de fonctionnement et suivi dans le temps. « Les rencontres entre étudiants et client sont de vrais cours de communication en direct, affirme Florence Miton, les étudiants doivent mener les réunions entièrement sans se



Florence Miton a lancé "Expression Web" en 2005.

*dispenser. Ils doivent venir à l'essentiel rapidement et bien comprendre le client. »*

### Propositions au choix!

Au final, l'association choisira parmi les cinq propositions, le site qui lui convient le mieux. Bien évidemment, la création graphique, la facilité d'utilisation du site, ou l'originalité du projet sont des critères importants de sélection pour le client, mais les relations tissées pendant la réalisation des travaux le sont également. « Les étudiants qui s'investissent beaucoup dans le projet sont très souvent récompensés, poursuit l'enseignante, Le client classe les propositions par ordre de préférence et nous mettons des notes de formation qui comptent pour le semestre 1. En règle générale, nous sommes toujours en plein accord avec le choix des clients, et il n'est arrivé qu'une seule fois que nous n'ayons pas bien compris la préférence d'un client. »





**Kévin Jose, Alexandre Chaigne et Guillaume Frelat ont créé le site Internet du service communication et direction de l'IUT pour les 40 ans de ce dernier.**



## Kévin a réalisé le site des 40 ans de l'IUT

*"C'était un projet assez difficile à porter. Nous l'avons réalisé en deux mois. Il a donc fallu jongler entre les cours et le projet. C'était aussi assez compliqué de le mettre en place.*

*Nous avons dû d'abord apprendre à nous servir des langages informatiques (HTML, PHP ou encore CSS). Une fois le site réalisé, on se rend compte que l'on a effectué un beau travail. Cela fait vraiment plaisir. La réalisation d'un site Internet va nous permettre de bien commencer dans la vie professionnelle. Un client m'a même contacté pour réaliser un site web sur la pêche en mer. Je lui ai montré notre site, il a aimé".*



## Le programme des 40 ans

Pour ses 40 ans, l'IUT a prévu une journée de conférences et une prestigieuse soirée de gala avec les réseaux des anciens étudiants. Les inscriptions sont lancées sur le tout nouveau site de l'IUT.

**Journée de Conférences vendredi 10 juin à destination des entreprises et des universitaires :**

« Savoir pour mieux décider » Les nouveaux enjeux des Systèmes d'Information, à la croisée de toutes les fonctions de l'entreprise et des administrations.

**Les conférenciers :**

**Daniel Delorge**, General Manager, Executive Relations pour la région Europe Moyen Orient Afrique. SAS (Editeur, leader mondial du décisionnel et des solutions de business analytics - 45 000 clients dans le monde).

**Renaud Finaz de Villaine**, Directeur Marketing et Communication Micropole (Société européenne de conseil et d'ingénierie spécialisée dans la Business Intelligence, les ERP et la Gestion de la Relation-Client - 800 clients en Europe dont 85 % du CAC 40)

**Jérôme Bazin**, PDG, Groupe Isatech (SSII dans les SI/ERP, sur le marché des PME/PMI, y compris avec un accompagnement à l'international - 500 clients).

**Serge Capitaine**, Directeur Général Adjoint, en charge du Commerce & Marketing en Europe Groupe STEF-TFE, (groupe européen -Transport/logistique)

**Emmanuel Weisenburger**, Chef du Département des outils d'aide au pilotage, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle, Direction générale pour la recherche et l'innovation).

**Soirée de Gala du samedi 11 juin :** Soirée « Réseaux des anciens » Dynamisation des réseaux professionnels avec les anciens diplômés (GEA, STID, INFO, TC) de toutes les promotions, de 1971 à aujourd'hui, aux carrières riches et variées, les étudiants (es), les équipes enseignantes, les personnels et les partenaires entrepreneuriaux lors d'une soirée de Gala au Parc Chorus de Vannes. 1 300 à 1 500 personnes venant de toute la France, sont attendues.

L'arrivée du web 2.0 a bien facilité la tâche des enseignants et des étudiants dans la mise en œuvre de sites Internet. « Nous avons failli arrêter notre concours après 2 ans d'existence, confirme Florence Miton, car nous nous étions aperçu que les clients avaient de beaux projets livrés sur DVD, mais qu'ils étaient beaucoup trop compliqués à utiliser au quotidien. Nous livrions de la haute couture sans suivi! Maintenant les clients sont beaucoup plus à l'aise et les sites que nous proposons grâce au web 2.0 sont modifiables à souhait ». Le client peut ainsi ajouter des photos et du texte régulièrement pour faire vivre son site.





# Formation aux technologies électroniques embarquées

## Un quad électrique comme projet pédagogique

Dans le cadre d'un **projet pédagogique** initié en juin 2005 et intitulé **PROMETHEE<sup>(1)</sup>**, les étudiants de la licence professionnelle **VEGA<sup>(2)</sup>** en collaboration avec les formations au DUT GElI ont initié un projet **illustrant les techniques de l'énergie électrique** associées au transport et à la mobilité.

### Les étudiants ont dû dans

un premier temps définir les objectifs du projet. Indépendamment des objectifs techniques, une approche des coûts du projet ainsi que de sa durée a été esquissée. Les objectifs techniques les plus importants pour le véhicule électrique léger étaient une vitesse maximale supérieure ou égale à 30 km/h, une autonomie d'au moins 60 min, un multiplexage total et des sources de stockage. La conception technologique du moteur ne faisant pas partie de ce projet, c'est un moteur de 7 kW, fabriqué par la société allemande Perm Motor GmbH qui a été choisi.

L'énergie électrique est fournie par un pack de 3 batteries au plomb-acide gel de 12V chacune fabriquée par la société Optima. Ces batteries relèvent de la technologie enroulée, qui assure un meilleur comportement dans les applications électriques des véhicules. Ces batteries sont utilisées également par d'autres enseignants des départements GElI pour les projets de karts électriques. Un nouveau projet est envisagé pour définir la recharge de ces batteries à partir d'énergies renouvelables (solaire, éolien).

### Jusqu'à la conception électronique

Bien que dépourvus de formation commerciale pour ce type de véhicule les enseignants ont imposé de développer une architecture

globale électronique basée sur un bus central CAN. L'approche hiérarchique de cette conception a nécessité une organisation parallèle et stimulante pour les étudiants. Les équipes de développement ont dû être réunies plusieurs fois pour « normaliser » leurs dispositifs et définir les protocoles d'échange d'informations. Chaque binômes d'étudiants a dû concevoir une des cartes informatiques, au regard du protocole d'échange imposé.

Le microcontrôleur principal est basé sur un la puce PIC18F458 de Microchip. Cette carte microcontrôleur doit gérer tous les protocoles entre les autres calculateurs dédiés au commodo, aux feux avant, aux feux arrière, et à la gestion du moteur et de l'énergie des batteries. Les travaux entrepris incluent la conception électronique de la carte (placement, routage), la programmation et l'essai fonctionnel.

Tous les circuits imprimés ont été conçus en utilisant le logiciel Proteus de Multipower. Les parties logicielles de communication ont été développées en LANGAGE C et téléchargées en utilisant les outils de développement de la société Microchip. Des essais de validation ont été réalisés à l'aide de l'outil de Canalyser afin de valider les trames du bus CAN.

### Un tableau de bord complet

L'interface homme machine a été élaborée autour d'un dispositif graphique simple basé sur un circuit d'affichage à cristaux liquides. Elle consiste en un circuit intégré et peu onéreux constitué d'une matrice de 128x64 pixels et





Sites :  
[HTTP://GEIL.BELFORT.FREE.FR](http://GEIL.BELFORT.FREE.FR)  
[HTTP://LICENCE.VEGA.FREE.FR](http://LICENCE.VEGA.FREE.FR)

Eric GAVIGNET  
 Responsable de la licence professionnelle VEGA  
[eric.gavignet@univ-fcomte.fr](mailto:eric.gavignet@univ-fcomte.fr)

Alain BERTHON  
 Chef du département GEIL  
[alain.berthon@univ-fcomte.fr](mailto:alain.berthon@univ-fcomte.fr)

qui incorpore un circuit driver. Elle peut être ainsi programmée simplement par des codes élémentaires. Deux écrans d'information ont été définis. Le premier indique la vitesse du véhicule, l'état de charge des batteries, (représentant l'autonomie du véhicule), les états des feux de signalisation et la demande de puissance tandis que le second donne des informations plus liées à la maintenance du système comme le courant, la tension et la température du convertisseur. Un nouveau projet en cours remplacera cet écran par un écran couleur avec plus d'informations disponibles en un coup d'oeil. Les coordonnées GPS du véhicule seront également intégrées.

Une attention particulière a été apportée à l'étude des blocs feux avant et arrière. Seule la technologie LED a été retenue de façon à ne pas pénaliser l'autonomie du véhicule. Le projet a donc inclus la recherche de sources lumineuses blanches, orange et rouges de forte puissance mais avec une faible consommation. Un design original disposant les LEDs sur un circuit imprimé réflecteur a été conçu par un groupe d'étudiants. Par ailleurs, des modules de télémétrie et de positionnement par satellite ont été développés et testés.

## En concurrence

Deux équipes concurrentes ont travaillé sur ce projet mais seulement un véhicule a été

réalisé après confrontation entre les équipes et choix des meilleures solutions proposées. Ce projet a été réalisé sur un module projet tuteuré de 130 heures encadrées et une estimation de 200 heures de travail étudiant. Finalement, en plus de la démonstration du véhicule lors d'animations locales, les étudiants ont dû conclure leurs études par une évaluation reposant sur deux critères principaux : le premier juge la rédaction d'un rapport incluant les documents techniques, (schémas, logiciels, essais, maintenance) et le second concerne la soutenance orale du projet devant un jury. Le jury a tenu compte également de l'implication de chaque groupe et de la position de décideur des étudiants au sein de l'équipe.



## côté Enseignant

### Frédéric Gustin

Directeur des études GEIL  
[frederic.gustin@univ-fcomte.fr](mailto:frederic.gustin@univ-fcomte.fr)

#### Quel a été l'accueil de vos étudiants sur ce projet ?

Ce projet se déroule sur plusieurs promotions et continue actuellement sur d'autres projets de petits véhicules. Parallèlement, une autre équipe pédagogique est investie sur l'aide au handicap en proposant des solutions de motorisation électrique de chaises roulantes. Au-delà de la simple curiosité intéressée liée à l'objet et l'envie de l'essayer, les étudiants se sont mobilisés pour les manifestations de promotion de leurs travaux. Le département GEIL de Belfort a ainsi organisé en 2008 le challenge national des karts électriques « e-kart » initié par les collègues de l'IUT de TOURS. À l'occasion de ces rencontres, une demi-journée a été consacrée à la démonstration et à l'exposition de véhicules électriques et hybrides sur la place publique. Tous les étudiants se sont mobilisés et au-delà du quad électrique, des démonstrations de vélos électriques, trottinettes et autres « segways » ont pu être proposées au public avec l'accompagnement technique de notre équipe d'étudiants.

Ceux-ci sont finalement fiers d'avoir mené à bien un produit fini, illustrant leur savoir-faire dans ces nouvelles technologies. Les heures passées à la mise au point du véhicule, souvent au-delà des horaires habituels de fin de cours et même très tard dans la soirée, surtout en fin de projet, attestent de l'intérêt collectif des étudiants.

#### Quel est le plus beau compliment que vous ayez reçu ?

Il peut se traduire par le très grand intérêt manifesté par le grand public et surtout les lycéens et collégiens vis-à-vis de ce véhicule lorsqu'il est en démonstration dans les manifestations locales.

Ce type d'approche fait également l'objet d'échanges au sein des départements GEIL lors de rencontres pédagogiques qui permettent également de découvrir la richesse des nombreuses initiatives pédagogiques des collègues et étudiant.

Au-delà des aspects techniques, cette approche pédagogique doit permettre le développement des compétences dans la gestion de projet et le travail d'équipe. Finalement le développement d'un projet autour d'un véhicule électrique au « look » jeune et dynamique doit permettre d'aborder de façon plus motivante l'intégration des technologies électroniques sur des voitures.

(1) PROJET Médiateur des Technologies Hybrides Énergétiques Électriques  
 (2) Véhicules : Electronique et Gestion des Automatismes



Ils étaient 7 IUT participants en 2010, ils seront 11 en 2011... **Le challenge Mesures Physiques intéresse de plus en plus de département.** Un beau challenge pour motiver les étudiants. **Qui détrônera Evreux cette année ?**

## Mesures Physiques

### Le 2<sup>ème</sup> challenge

### à Evreux

### Le 26 mars



#### Depuis 2010, l'Assemblée

des Chefs de Département Mesures Physiques organise un challenge consistant en la réalisation d'un système de mesures environnementales. Ce challenge s'adresse aux étudiants des départements Mesures Physiques dans le cadre de leur projet tuteuré.

La première rencontre a eu lieu à l'IUT de Créteil-Vitry en mars 2010. Pour cette première édition, il s'agissait de réaliser un système de mesures d'ensoleillement, autonome et transportable, la rencontre permettant de comparer les différents systèmes obtenus.

Les départements Mesures Physiques de Clermont Ferrand, Lannion, Evreux, Limoges, Créteil, Châtelleraut, Saint Etienne se sont affrontés lors de ce challenge. Les étudiants ont ainsi pu apprécier la diversité des systèmes, même si la plupart des équipes avaient choisi comme élément de base un pyranomètre, appareil de mesure d'éclairement.



Le système de Clermont Ferrand.

#### Le « Pyradio » vainqueur

L'équipe d'Evreux a remporté ce premier concours organisé par les départements Mesures Physiques, grâce à un système qu'ils ont eux-mêmes nommé le « pyradio »!

L'IUT d'Evreux s'est alors proposé pour accueillir la deuxième rencontre, qui aura lieu le 26 mars 2011.

Pour cette édition 2011, plusieurs nouvelles équipes vont rejoindre les IUT participants: Blois, Rouen, Reims, Bourges. Une contrainte a été ajoutée par rapport au challenge 2010: des mesures de température et pression devront être couplées à la mesure d'ensoleillement. Cette deuxième édition sera l'occasion de découvrir de nouveaux systèmes! »



Le pyradio d'Evreux, système gagnant du challenge 2010.



Le système de Créteil.

À l'initiative de 3 étudiants en 2004, le département Technique de Commercialisation se lance dans l'aventure en créant ce festival qui organise sa 8<sup>ème</sup> édition.

# Angoulême

## L'iut organise le festival du film court

### La ville d'Angoulême qui

s'oriente vers l'image et la création audiovisuelle donne le point de départ à cette initiative réalisée dans le cadre d'un projet tuteuré.

Les étudiants prennent contact avec les écoles d'audiovisuel de la ville et de la région afin de recevoir des courts métrages. Après une pré-sélection, les meilleurs films sont projetés lors d'une soirée organisée à l'espace Franquin de la ville. Un jury composé de professionnels de l'image décerne un prix aux trois meilleurs courts-métrages.

Le projet perdure avec le temps. Il est repris par 4 étudiants en TC qui créent une association et collaborent avec des étudiants en Service Réseaux Télécommunications de l'IUT.

### Un Festival qui grandit

Edition après édition, le festival se régénère avec de nouveaux étudiants dont notamment plusieurs en Licence Communication et Management des Evènements. De nouveaux partenaires rejoignent l'aventure et le Festival prend de l'ampleur. Celui-ci se professionnalise avec l'entrée dans l'association de studio d'enregistrement et de sociétés de production.

Outre les projections de courts-métrages, le festival propose lors de l'événement des expositions (photos, tableaux...), un concert, un cocktail ainsi que des ateliers de décou-



verte de l'image et du son ou des leçons de cinéma. Ces actions sont menées par des étudiants ou de jeunes talents.

Le festival permet aux étudiants de l'IUT d'appliquer concrètement les connaissances théoriques de l'université dans un projet tuteuré concret, reconnu, chacun suivant sa spécialité. Pour mener à bien le festival, participent chaque année, 3 ou 4 étudiants de la licence professionnelle Communication et Management des Evènements (logistique, communication, choix du jury, recherche de prix...), 3 étudiants en DUT Services et Réseaux de la Communication (suivi du site du festival, suivi du Facebook, du Myspace, création d'affiches et de supports visuels...), 2 étudiants de la licence professionnelle Maquettiste Numérique (Création de trophées ou d'objets publicitaires pour les partenaires), 2 étudiants de la licence professionnelle Techniques Appliquées de l'Image et du Son (post-production) ainsi que deux étudiants des arts du spectacle de l'université de Poitiers (réalisation du making off).

« Ces projets, encadrés par des enseignants de l'IUT, sont un véritable atout de plus pour le CV des étudiants. Ils leur permettent également de travailler en groupe dans leur département d'origine, mais également, avec des étudiants d'autres départements. Le mélange de ces différentes cultures universitaires les amène à se retrouver en situation d'entreprise où ils doivent composer avec des personnes possédant



Le trophée du Festival, une véritable œuvre d'art.



d'autres compétences que les leurs.» Indique Pascale Mazure, Présidente de l'Association et enseignante à l'IUT.

### Le Festival en bref !

8<sup>ème</sup> édition le 21 mars 2011 à l'Espace Franquin à Angoulême

● Jury composé d'étudiants et de professionnels

● 90 films professionnels et 60 films étudiants qui postulent

● 15 films maximum de sélectionnés

#### 6 prix décernés :

- Animation
- Fiction
- Documentaire
- Originalité
- Bande-son
- Prix du public

Le Festival rassemble 250 personnes par an

#### Contact :

[www.festivalang.com](http://www.festivalang.com)





# 14<sup>ème</sup> édition du raid humanitaire

## Tancrède, Sébastien, Marion et Xavier dans le 4 I Trophy

La quatorzième édition du 4 I Trophy, lancée le 17 février dernier a rencontré cette année encore un réel engouement de la part des étudiants. Ce **raid humanitaire qui traverse la France, l'Espagne et le Maroc** a rassemblé **2 400 étudiants motivés** pour qui l'aventure a débuté un an avant. Car avant de s'élancer au volant, il faut **chercher des partenaires financiers et préparer une Renault 4...** Exemple avec Tancrède et Sébastien, étudiants de première année dans le département GMP de l'IUT de Brest...

### Comme une trentaine d'IUT

de France, l'IUT de Brest participe une nouvelle fois à la belle aventure humanitaire du 4 I Trophy. Cette fois, ce sont Tancrède, Sébastien (département Génie Mécanique et Productique), Marion et Xavier (département Gestion des Entreprises et des Administrations) qui déferont les 6000 kms entre Saint Jean de Luz et Marrakech.

Le 4 I Trophy est un raid humanitaire organisé par Désertours, réservé exclusivement aux étudiants. Chaque équipage de 2 étudiants doit acheminer un minimum de 50 kg de fournitures scolaires pour les enfants de Merzougua. C'est ainsi qu'en 2010, pas moins de 58 tonnes de marchandises ont pu être livrées à plus de 3000 écoliers marocains. Une aide à la scolarisation qui fait de cet événement étudiant sportif, le plus important d'Europe!

Depuis Algesiras au sud de l'Espagne, 700 km de pistes désertiques semées d'embûches (dunes, oueds...) attendent les concurrents. Ils devront rallier les différentes étapes du raid avec en poche un road-book, une carte et une boussole. Le tout, en évitant les crevaisons et les ensablements, et en respectant les différents points de contrôle. Toute notion de vitesse est exclue, et le classement final est déterminé en fonction des kilomètres parcourus et d'autres critères comme les épreuves de franchissement de dune!

### Une mécanique refaite à neuf

Pour les Brestoïses, l'aventure a commencé, il y a maintenant 1 an. « Nous avons voulu mettre toutes les chances de notre côté, explique Tancrède Leroy, étudiant de 1<sup>ère</sup> année en GMP, il a fallu calculer un budget, monter des dossiers de presse, de partenariat et bien sûr faire de la mécanique. »

Mais c'est en octobre dernier que les deux étudiants en mécanique entendent parler du projet de leurs collègues de GEA. « Nous avons entendu que deux autres étudiants montraient le même projet, ajoute Tancrède, alors nous nous sommes rencontrés et avons décidé de travailler ensemble. »

Chaque équipage a réussi à boucler un budget de 6500 euros environ pour remplir sa mission. En juin 2010, Tancrède et Sébastien récupèrent gracieusement une 4 I qui n'a pas roulé depuis plus de 2 ans! « Nous avons alors fait un partenariat avec Guilers-Auto pour remettre en route cette auto, raconte le jeune brestoïse, dans ce garage, nous avons pu démonter entièrement le moteur et le refaire entièrement à neuf! Nous avons la place, des outils professionnels, et surtout des conseils avisés de mécaniciens avertis. Notre voiture est désormais fin prête pour affronter le désert ».

Moteur bien rodé, éclairage renforcé, sièges plus confortables, et protection mise en place... tout a été minutieusement travaillé par les étudiants. Au total, ils auront dépensé 1 500 euros de frais mécaniques!







**A gauche, Tancrède et Sébastien, département GMP, à droite, Marion et Xavier, département GEA, sont partis ensemble de Brest.**

## 100 kg de fournitures scolaires!

« C'est une belle expérience, poursuit Tancrède, nous sommes partis de rien, et toute cette année de préparation, de recherche de sponsors, de partenariat, nous a beaucoup appris. Nous avons eu un véritable cours de communication! » En effet, les jeunes ont rencontré de nombreux chefs d'entreprise et signé un nombre impressionnant de petits contrats. Ils ont en plus signé un partenariat avec une école primaire de Brest qui s'est chargée de la collecte de crayons, trousse, cahiers ou cartables à acheminer au Maroc. Ils sont d'ailleurs partis avec plus de 100 kg de fournitures scolaires! Le double de ce qui est demandé par l'organisateur du raid...

Comme les 15 000 étudiants partis depuis la création de cette course, Tancrède et Sébastien n'avaient qu'un objectif: rallier le point d'arrivée et retrouver l'ambassadeur 2011 du rallye africain, Taig Khris (après Teddy Rinner et Luc Alphand), plusieurs fois champion du monde de roller.

À l'heure où nous mettons sous presse, nous ne connaissons pas le résultat de cette superbe opération terminée le 27 février, mais nous ne manquons pas de revenir sur le parcours brillant des étudiants bretons. Car dès leur retour dans l'hexagone, ils ont prévu des manifestations pour raconter leur aventure et remercier leurs partenaires.





# Nuit de l'informatique

## Le défi international dans 18 villes

Comme chaque année depuis quatre ans, durant la nuit du jeudi au vendredi de la première semaine de décembre, **des cohortes d'irréductibles informaticiens** se pressent dans leurs établissements pour participer à des joutes fratricides bien qu'amicales. Venus **de toutes les formations**, informatiques ou non, **répartis dans 115 équipes disséminées dans 18 villes de France**, de Suède et de Tunisie, ils **s'affrontent jusqu'au bout de la nuit** pour conquérir les 30 défis lancés par différentes entreprises partenaires. Mais quels sont donc ces défis tant convoités ?

### Exemple à Toulouse Blagnac.

#### Ces défis possèdent comme

dénominateur commun d'avoir tous un lien avec la thématique de la nuit qui était cette année la réalisation d'une application Web à l'échelle d'une communauté universitaire, destinée à organiser le co-voiturage en toute confiance, entre étudiants et personnels d'une université. Ils sont multi-niveaux afin que tous les passionnés, quelles que soient leurs compétences informatiques, puissent participer et rendre un travail. Aux défis purement informatiques sont ajoutés des défis concernant des aspects connexes tels que la meilleure organisation d'équipe, la meilleure ergonomie ou la meilleure promotion de la nuit de l'informatique.

Pour encadrer et soutenir ces vaillants compétiteurs, les personnels des différents établissements se mobilisent et se muent en Gentils Organisateurs fournissant nourriture, équipements et réconfort tout au long de la nuit...

#### Ingéniosité et persévérance

Au-delà de son aspect ludique, cette manifestation permet aux étudiants et aux enseignants de se retrouver pour partager

un moment différent où l'enseignant est là pour aider sans s'immiscer dans l'équipe mais en répondant au mieux aux sollicitations. Les échanges ainsi créés sont fructueux. Les étudiants voient en leurs enseignants et autres encadrants, des personnes pouvant être à leur écoute et les aider sans arrière-pensée de note ou d'évaluation.

Les personnels présents constatent une grande motivation et une grande autonomie pour vaincre les différents obstacles permettant aux Irréductibles de conquérir les différents Gaals. Bien sûr, les chemins empruntés

sont parfois déroutants mais témoignent de l'ingéniosité et de la persévérance qui font parfois défaut aux étudiants durant les enseignements.

Pour conclure cette nuit de l'informatique 2010 il est essentiel de laisser le dernier mot aux principaux intéressés, les compétiteurs et les gentils organisateurs pour qu'ils nous livrent leurs impressions avant la prochaine édition, qui se déroulera la nuit du 1<sup>er</sup> au 2 décembre 2011.

Pour Jean-Michel Inglebert enseignant à l'IUT de Blagnac et pour une nuit « professeur es pan-cakes », la nuit de l'informatique est l'occasion rare de rencontrer des collègues d'autres formations et d'autres établissements, de profiter de la dimension nationale de l'événement, de disposer de la nuit pour des discussions informelles enrichissantes





avec tous et d'admirer comment les étudiants et leurs équipes vivent chacune à leur manière une expérience ultra-concentrée de gestion d'un objectif commun. L'expérience s'avère très enrichissante, quelle que soit l'issue de leur participation, le tout dans une ambiance chaleureuse et bon enfant.

## Confrontation de connaissances

Olga Bensadoun, enseignante à l'IUT A Paul Sabatier a trouvé que dans les salles dédiées aux différentes équipes, régnait une ambiance de travail et de concentration impressionnante. Ce constat ouvre la voie à des expériences pédagogiques alternatives. Par ailleurs, ambiance très chaleureuse et conviviale dans la salle commune de restauration, même si les jeunes n'y font qu'un passage furtif.

Pour Théodore H. Tran, en seconde année à l'IUT de Bagnac, c'est le fait de travailler et de coder sur un projet concret avec ses amis sans être séparés, qui l'a motivé. Cela lui a permis de confronter ses connaissances acquises à l'IUT à un cas réel. Il a pu voir les limites de sa formation, et de ses propres compétences dans certains domaines. D'après M. Tran c'est très important pour un étudiant de pouvoir se tester en situation de stress, d'être soumis à l'approbation d'un jury, sans avoir vraiment de sanction derrière. On dit souvent

que le talent doit s'épanouir tôt... Mais en conclusion, il pense que chacun progresse et mûrit à son propre rythme et que la « Nuit de l'Informatique » peut vraiment aider certaines personnes à avancer, en apprenant beaucoup au contact des autres. C'est tout l'intérêt de l'événement!

## 23 étudiants partants

Pour Jean-Daniel Taupiac, en seconde année à l'IUT de Bayonne, qui a découvert l'existence de la nuit de l'informatique par hasard, c'est le concept qui lui a plu. Il a donc contacté les autres étudiants de son IUT pour constituer une équipe. La possibilité de se mélanger à des étudiants issus d'autres formations, le partage des connaissances l'ont grandement motivé. A sa grande surprise et bien que ce soit une première tentative de participation des étudiants pas moins de 23 étudiants ont été partant! Tout le monde a été très surpris par l'organisation et le sérieux de l'équipe qui ont perduré jusque dans les derniers instants. Cet événement a laissé un excellent souvenir à tous et nul doute que bon nombre d'entre eux retenteront l'aventure lors de futures éditions.

Pour Jihane Khalil, étudiante en Master 1 Ingénierie en Système Informatique et ancienne étudiante de l'IUT « A » de l'Université Paul Sabatier, l'occasion de voir un autre aspect de l'informatique et l'envie de relever un maximum de défis sont les raisons qui

l'ont poussée à participer à cette expérience. Ce fut une expérience unique car généralement lorsque des étudiants passent une nuit à coder, ce n'est pas par choix. Le faire dans la joie et la bonne humeur, entourée d'une belle équipe, change la vision qu'elle avait sur ce qu'elle pouvait accomplir. Cette expérience restera un très bon souvenir et ne fera qu'accroître son envie de recommencer.





Un groupe de 4 étudiants, en 2<sup>ème</sup> année DUT Réseaux et Télécommunication a réalisé un LipDub, dans le cadre d'un projet de communication.

# Colmar

## Le plus grand LipDub de France

### L'objectif était de réaliser

un clip musical pour promouvoir l'IUT, ses formations, la vie étudiante, par une image joyeuse et dynamique. Ce pari un peu fou s'est concrétisé par la participation active et motivée de près de 850 étudiants et personnels lors du tournage. La manifestation a mobilisé les médias, les collectivités territoriales, avec une avant-première au cinéma Méga CGR Colmar.

Taper [www.youtube.com/puislibdubcolmar](http://www.youtube.com/puislibdubcolmar)

Cette belle réussite avait pour ambition de faire briller l'IUT aux yeux de l'extérieur à travers le web, par les réseaux sociaux : Youtube (taper libdub colmar). Avec près de 20000 "vues", le LipDub des étudiants de l'IUT de



photos : Kevin Hohler

Colmar est la 13<sup>ème</sup> vidéo la plus regardée au monde le jour de sa sortie. Sur Facebook la vidéo est présente sur plus de 4000 profils.

### Des étudiants témoignent

« Le lipdub, quelle expérience ! Au début, on a cru à une idée farfelue. Et puis, au fil des semaines, les e-mails, les passages des organisateurs en amphi, la publicité, nous ont fait réaliser que c'était ni une blague, ni une idée en l'air. Comment motiver tant d'étudiants ? Un exploit ! Si c'était à refaire, je dirais OUI, cette ambiance, je ne suis pas sûre de la retrouver un jour. »

Anne-Marie LEDEME – Danseuse – CJ

« Ce fut un jour extraordinaire ! Tout ce monde que les étudiants de RT ont réussi à convaincre, mais surtout la formidable ambiance générale. Le final dans le hall central m'a fortement touché : une superbe ambiance et une motivation jamais vue de la part d'étudiants. Une telle ambiance, je ne l'ai vue qu'à l'IUT de Colmar. »

Michael PIERI, étudiant HSE

« Le lipdub, je repense aux répétitions animées, aux bonnes idées pour la mise en scène, à une participation et une implication collective sans pareil. Mais c'est aussi des heures de travail pour les organisateurs, qui ont réussi à réunir, coordonner plus de 800 personnes. Ce fut un challenge réussi ! Le jour du tournage, de nombreux participants arboraient fièrement le tee-shirt lipdub. Vraiment un bon souvenir, merci aux personnes ayant eu l'initiative d'organiser une telle manifestation ! »

Kévin VOGEL, RT, 1<sup>ère</sup> année.

Contact : IUT de Colmar  
Geneviève ROUSSELOT  
Responsable Communication  
03 89 20 23 56  
[genevieve.rousselet@uha.fr](mailto:genevieve.rousselet@uha.fr)



Les quatre étudiants du projet :  
Jonathan BANNER - Julien CHRISTMANN -  
Benjamin PIERROT - Riccardo ROMAIN  
Contact : [lipdubcolmar@gmail.com](mailto:lipdubcolmar@gmail.com)



## Thomas Coville

### Du DUT GEA à Vannes, au... Cap Horn

En 1992, Thomas Coville, **après avoir obtenu ses diplômes d'informatique** au Centre National d'Etudes des Télécoms et d'Études Comptables et Financières, est engagé par la Compagnie Bolloré - Delmas pour rejoindre son réseau d'agences dans le Pacifique. Il est alors également équipier remplaçant sur Commodore pour le Trophée Jules Verne. Trois ans avant **il avait passé un DUT Gestion des Entreprises et des Administrations à l'IUT de Vannes...**

#### Thomas Coville a déjà couru

un tour du monde en solitaire, deux en équipage et passé cinq fois le Cap Horn. Ce marin de 42 ans, toujours épris de liberté, est parti de Brest le 30 janvier dernier relever un nouveau défi : battre le record du monde en solitaire à la voile sur son multicoque Sodebo. *"Personne ne m'a poussé. J'ai envie de ce record qui réunit tout ce que j'aime dans mon sport : le solitaire, le multicoque, la vitesse, l'engagement et la dimension planétaire, expliquait-il avant le départ. Il faut imaginer que la tension nerveuse, l'effort physique, le sommeil, l'alimentation et tous les thèmes déjà exacerbés sur une transatlantique en multicoque seront décuplés à l'échelle d'un tour du monde".*

Pour ce quadra pratiquement né sur les

barricades un certain 10 mai 68 à Rennes, *« certaines générations ont été moins pionnières comme celle des soixante-huitards qui ont bouffé la feuille ».*

Au risque de ne pas être sentimental avec la génération de ses parents qui selon lui *« a dissocié liberté et exigence »*, cet homme de la mer pas vraiment utopique et simplement épris de liberté, en a marre que depuis son enfance on ne lui parle que de crise économique, écologique, ou technologique : *« Nos grands-parents n'ont connu que la guerre. Ces gens avaient des rêves de liberté, d'égalité, des rêves de paix. Ceux de 68 ont tout rejeté car pas de crise, pas de guerre. Ils ont tout trouvé nul. Notre génération veut l'inverse ».*

#### Petit extrait de son palmarès :

**1985** : Premier Tour de France à la Voile. Six autres suivront dont deux victoires.

**1994** : Record de la traversée de la Méditerranée

**1997** : 1<sup>er</sup> au Trophée Jules Verne sur Sport Elec avec Olivier de Kersauson

**1998** : 1<sup>er</sup> à la Route du Rhum catégorie monocoque sur Aquitaine Innovations

**1998** : 1<sup>er</sup> à la Route de l'Or à bord d'Aquitaine Innovations aux côtés d'Yves Parlier

**1999** : 1<sup>er</sup> à la Transat Jacques Vabre sur le monocoque 60 pieds « Sodebo, savourons la vie ! »

**2005** : Record de l'Atlantique d'Est en Ouest en 10 jours

**2006** : 3<sup>ème</sup> de la route du Rhum

**2008** : Record de la distance à la voile en 24h en solitaire

**2008** : Record de la traversée de l'Atlantique Nord en solitaire

**2010** : 1<sup>er</sup> du Trophée Jules Verne avec Franck Cammas

**2010** : 3<sup>ème</sup> de la Route du Rhum

À l'heure où nous mettons sous presse, Thomas Coville a un peu plus de 1 000 milles de retard sur le record actuel de Francis Joyon (57 jours, 13 heures, 34 minutes et 6 secondes).

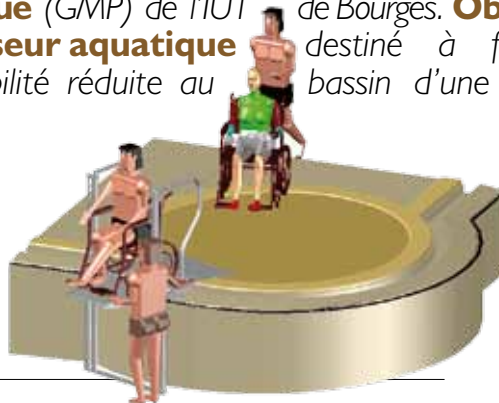
Son retour est prévu pour le 28 mars. Nous reviendrons dans un prochain numéro sur le portrait de cet homme au parcours hors du commun.







C'est une bien **belle aventure humaine et technique** qui a débuté en septembre 2004 à l'IUT de Bourges. A cette date, un partenariat a été conclu **entre l'Association Sportive des Personnes Handicapées de Bourges et du Cher (ASPHBC, MAGEL'HAND présidé par M. Carrère et le Département Génie Mécanique et Productique (GMP) de l'IUT de Bourges. Objectif : concevoir et réaliser un ascenseur aquatique** destiné à favoriser l'accessibilité des personnes à mobilité réduite au bassin d'une piscine publique.



## Bourges

# Un ascenseur aquatique polyvalent pour personnes à mobilité réduite

### Ce projet conforté par le

dispositif de la Loi Handicap du 11 février 2005, répondait à une des étapes de la chaîne du déplacement de la personne handicapée, la mise à l'eau.

Les systèmes existants utilisaient des équipements de type « portique » qui exposaient excessivement les utilisateurs au regard social d'autrui. Le présent système devait permettre l'intégration d'une plate-forme au bassin, réduisant ainsi la gêne des utilisateurs. Il devait supprimer le transfert de fauteuil à fauteuil en bordure de bassin et faciliter la mise à l'eau de personnes ayant des difficultés à fléchir les jambes. Il devait également faciliter les tâches d'aide et d'accompagnement des volontaires en piscine et donc améliorer le temps humain à partager avec les personnes à mobilité réduite. La plateforme utilisée par un public varié (situations de handicap, âge, corpulence) devait tenir compte de cette diversité et donc s'adapter à différents critères anthropométriques.



Le système devait avoir la forme d'un produit pré industriel, plateforme mobile actionnée par des vérins à énergie hydraulique (minimum 3 bars – temps de montée ou descente: 20 secondes). L'objectif

étant d'implanter ce prototype dans une piscine publique.

Cet appareil devait satisfaire aux exigences suivantes: techniques du produit et de son environnement; hygiène; sécurité (homologation...); ergonomie et anthropométrie, et conformité à la réglementation.

Les étudiants ont d'abord pris en compte les difficultés rencontrées par les personnes encadrant des adultes et devant effectuer de multiples manipulations pour la mise à l'eau. Puis ils ont proposé un cahier des charges visant à réduire au maximum les transferts des personnes et à limiter les travaux d'implantation (outils d'analyse de la valeur). Ils ont ensuite recherché des matériels existants susceptibles de répondre au cahier des charges (veille technologique), avant de concevoir un principe innovant et de mettre tout en forme sur des plans.

Enfin, ils ont optimisé leur projet en prenant en compte les matériaux immergeables en eau chlorée, les dimensions standards et les calculs de structure.

Après avoir trouvé des partenaires industriels comme THYSSEN KRUPP (fourniture des aciers inox), et OREXAD (fourniture des vérins pneumatique)... ils ont enfin construit leur prototype. Les étudiants du département Génie Mécanique et Productique de l'IUT de Bourges furent nombreux à s'impliquer

sous la direction de MM Gilbert VEY et Denis BLANC, respectivement chef de projet enseignant et technicien encadrant la fabrication. Du côté des étudiants, on peut citer tout particulièrement, Séverine Durand, Saïd Abidar, Cyril Brévert, Brice Guillet, Emeric Flaviera, Maxime Belpéer, Hariniana Ralotoasimbola, Pierre-Yves Quentin qui s'investirent énormément afin que ce projet d'ampleur humaine se réalise.

### Les étapes clés du projet

- Septembre 2007: début de la phase d'intégration du prototype à l'échelle 1
- Mars 2008: dépôt par le département GMP de l'IUT de BOURGES d'une Enveloppe SOLEAU renfermant les plans de l'ascenseur aquatique. Elle a pour fonction d'apporter une datation du projet pour en garantir la propriété intellectuelle. Elle a été enregistrée à la Chambre de Commerce et d'Industrie du Cher.
- Mai 2008: essai fonctionnalité du prototype à sec.
- Juin 2008: test en eau dans bassin amovible.
- Janvier 2009: tests avec personnes valides.
- Avril 2009: tests avec personnes à mobilité réduite.
- 22 janvier 2010: inauguration à la piscine Charles MOREIRA de Vierzon.



# Coup de soleil à l'IUT Nancy-Brabois

## Ou comment convertir coup de soleil en coût de soleil...

**Quelle est la durée de vie** d'un panneau solaire? Quelle est la meilleure inclinaison pour une production énergétique optimale? Les panneaux solaires sont-ils réparables? Recyclables? Si aujourd'hui les panneaux solaires sont de plus en plus courants, le sujet reste encore mal connu, comme en témoignent les questions qui alimentent les forums consacrés à l'écologie.

### Une installation E2D2

Mieux répondre aux interrogations des consommateurs face au développement des énergies renouvelables, qui, aussi naturelles soient-elles, font tout de même appel à la technologie, tel est l'enjeu de la licence ITEB (Intelligence Technique et Energétique du Bâtiment).

Et pour répondre à ces questions, rien ne vaut la pratique. De fait, si l'installation de panneaux solaires à l'IUT Nancy-Brabois n'a en soi rien d'extraordinaire, ce qui l'est davantage, c'est la mise en place d'un site intitulé E2D2, ou Energie, Environnement, Développement Durable. Cette installation,

en fonctionnement depuis mai 2008, est équipée d'une station météo professionnelle haut de gamme ainsi que de panneaux solaires photovoltaïques orientables selon la position du soleil. Elle archive en permanence l'ensemble des paramètres de fonctionnement du système afin de permettre une exploitation des données à distance par internet dans un but pédagogique. Les mesures effectuées évaluent en temps réel aussi bien l'énergie totale des panneaux, l'ensoleillement, la pluviométrie, que la vitesse du vent...

### Jusqu'à 2 200 Watt

Les données sont libres de droit et accessibles sur le site: <http://E2D2.iutnb.uhp-nancy.fr>. Les panneaux peuvent produire jusqu'à 2200 Watt, soit une puissance de production notable, du type d'une installation domestique standard, ce qui en fait bien plus qu'une simple maquette pédagogique. De fait, leur production est renvoyée sur le réseau électrique pour soulager la dépense énergétique de l'IUT.

Ces données sont d'ores et déjà exploitées

dans un module complémentaire intitulé « économie d'énergie et développement durable » proposé en deuxième année de Génie Electrique Informatique Industrielle (GE2I).

Plus d'informations sur la licence ITEB:  
<http://www.iutnb.uhp-nancy.fr/>



Les panneaux solaires mobiles installés sur un mât à l'entrée de l'IUT



# Toulouse Blagnac

## Une maison intelligente

L'IUT de Toulouse Blagnac vient d'ouvrir **une Maison Intelligente au service des personnes dépendantes**. L'accessibilité est devenue une priorité. **Un pari réussi!**

### Nos concitoyens vivent de

plus en plus longtemps et l'Institut National des Études Démographiques prévoit que nous allons passer de 15 000 centenaires à ce jour à 200 000 centenaires en 2060. On mesure bien le chemin qu'il reste à parcourir pour anticiper des besoins gigantesques en terme de maintien à domicile.

La dépendance devient chaque jour un véritable enjeu de société et un grand nombre d'acteurs s'emparent de ce sujet qu'il convient de défricher et d'expérimenter.

L'IUT de Toulouse Blagnac a fait le choix d'accueillir sur son site une Maison Intelligente.

### Présentation

Rencontre des technologies et des sciences humaines, la Maison Intelligente est tout à la fois un lieu d'expérimentation pour les étudiants et les chercheurs et une plate-forme d'expérimentation pour les acteurs socio-économiques, industriels et les collectivités territoriales.

Elle répond à une problématique très actuelle: celle de l'accompagnement du vieillissement des populations dans notre société (handicaps, dépendances etc.).

La Maison Intelligente de l'IUT de Blagnac - Université de Toulouse II-Le Mirail se distingue par son approche originale. C'est le fruit d'un partenariat entre porteurs et financeurs du projet, qu'ils soient universitaires, institutionnels ou industriels. Et en tout premier lieu la Mairie de Blagnac, principal soutien financier et partenaire convaincu de l'importance de cette réalisation et des applications qui en découleront.

Dans cette Maison Intelligente vont se créer et se développer les outils et les technologies qui permettront demain aux personnes âgées et handicapées de vivre plus longtemps chez elles de manière autonome.

### Une maison dédiée à la formation

La Maison Intelligente n'a pas été créée à l'IUT de Blagnac par hasard. Cette réalisation est adossée à une formation pilote unique en France, le DUT 2A2M, Aide et Assistance pour le Monitoring et le Maintien à Domicile de l'IUT de Blagnac, créée en 2008 en lien avec les psychologues et sociologues de l'Université de Toulouse II-Le Mirail.

A pour Aider, assister, agir, adapter et M. pour monitoring, maintenance, management et marketing: cette formation répond à une forte demande sociétale, politique et de recherche particulièrement forte notamment à l'échelle régionale.

Pendant 2 ans, les étudiants en DUT 2A2M étudient aussi bien la psychologie, la physiologie, la sociologie ou l'ergonomie que le management, la gestion des ressources humaines, la comptabilité, en passant par des aspects plus techniques: aménagement de l'habitat, choix et mise en place de capteurs, notions d'informatique, réseau et transmission. Le tout étayé par deux stages en entreprise durant leur cursus.

Cette polyvalence en matière de maintien à domicile et de services à la personne est particulièrement appréciée des entreprises, de plus en plus nombreuses à investir ce secteur en pleine expansion. Moins de 500 en 2002 sur le territoire national, elles étaient près de 4 000 en 2007.

Vitrine technologique des savoirs, la Maison Intelligente s'inscrit dans le droit fil du DUT, elle en constitue une application concrète avec dans ses murs une plate-forme expérimentale et novatrice pour les étudiants. Elle leur permet de se former aux technologies de maintien à domicile et aux aspects psychosociaux.





C'est aussi un formidable carrefour de recherche et de valorisation scientifique, offrant aux équipes de recherche et aux laboratoires un site exceptionnel de veille technologique et d'expérimentation complète.

## Un partenariat au service de la personne

C'est un exemple concret qui permet de mesurer l'ampleur du travail accompli par tous les partenaires avec toujours une seule préoccupation : mettre la personne dépendante au cœur des réflexions.

Le tapis au pied du lit, muni de capteurs, va pouvoir signaler que la personne est levée. Au regard du handicap paramétré, ce signal du tapis pourra alors, par exemple si c'est la nuit, allumer les lumières jusqu'aux toilettes, ou passer un appel à un centre de secours, ou les deux. Si c'est le matin, il pourra lever les stores, mettre en route la machine à café, ou prévenir un voisin ou un proche que la personne a quitté son lit... Les possibilités sont multiples. C'est pour permettre cette multitude de fonctions pouvant être activées en même temps ou simultanément qu'il était impératif que les entreprises ne travaillent pas chacune dans leur coin mais ensemble pour trouver aujourd'hui les solutions de demain.



## Entretien avec Laurence Redon

### Quel a été le déclic pour travailler à un tel projet ?

Lors d'une réunion préparatoire à la création du DUT 2A2M (Aide et Assistance pour le Monitoring et la Maintenance à domicile), les acteurs économiques nous ont incités à créer un applicatif pour la formation, la recherche et la valorisation des techniques et usages dans le secteur de l'aide technique pour les services à la personne. L'objectif était de fédérer autour d'une plateforme technologique les acteurs se positionnant sur une thématique émergente mais aussi de faire cohabiter à tous niveaux (recherche, formation, industrie) les aspects techniques (domotique) et humains (sociologie, psychologie, neurophysiologie).

### Quel a été l'accueil de vos interlocuteurs devant un si beau défi ?

L'accueil des divers interlocuteurs a été remarquable et la plupart ont montré leur intérêt en acceptant de participer soit par un apport de financement, de taxe d'apprentissage, d'ingénierie ou de matériels. Ce qui a séduit nos partenaires, c'est la transversalité du projet qui associe sciences techniques et sciences humaines autour de la problématique du maintien (ou du retour) à domicile des personnes fragilisées. Il est à noter également que ce projet permet de fédérer IUT et Université puisque rattaché à une université de SHS et ALL, l'IUT de Blagnac trouve sur ce projet de formation et de plateforme une convergence réelle. Les institutions (mairie) ont de la même manière apporté leur concours du suivi du projet à la réalisation de la plateforme.

### A l'IUT, qui a travaillé sur ce projet ?

C'est une équipe restreinte composée de 4 personnes (3 enseignants/enseignants-chercheurs et 1 technicien) qui a conduit ce projet à son terme en sept mois.

Le challenge a consisté à donner, dès le départ, de la consistance au projet : rechercher des financements tout en définissant les besoins en termes d'équipements et de solutions techniques dédiés au maintien à domicile, en liaison avec les partenaires.

Grâce à un investissement important (prospéction des partenaires financiers, prospection sur les solutions existantes), l'équipe a réussi à mener ensuite de front le suivi de la construction du bâtiment, l'installation et la mise au point des équipements, permettant d'inaugurer cette Maison Intelligente le 3 novembre dernier.

### Maintenant qu'elle est réelle, comment faites-vous vivre cette maison ?

Des enseignements sont dispensés dans cette maison ; le projet scientifique se structure autour de la fusion des « trois sciences » si l'on inclut également le médical.

Il faut aussi souligner que les acteurs économiques ont été séduits par le potentiel de l'outil et ils l'utilisent au travers des conventions que nous avons signées.

### Pensez-vous déjà à la suite de ce projet ?

Il est évident qu'il faut penser à une suite, nous avons des idées mais il faut avant tout chercher à stabiliser l'outil réalisé dans cette première phase. Cette stabilisation correspond à une identification des utilisateurs pérennes qui constitueront le tour de table de la deuxième phase. Le calendrier se définira en liaison avec les objectifs scientifiques.

### Pouvez-vous nous relater une anecdote qui vous a touché tout au long de ce projet ?

Le grand public associe souvent au concept de Maison Intelligente et au monde de la recherche, un univers fait d'innovations futuristes : si on ne fait que regarder la Maison Intelligente de Blagnac, rien ne transparait. La surprise est toujours la même : l'innovation ici c'est l'inter-opérabilité des équipements et la communication entre des scientifiques qui s'ignoraient...

L'adéquation à la personne (la configuration de l'habitat, déclenchée par l'identification de la personne, répond aux besoins de la personne : meubles de cuisine, évier, meubles SdB se positionnent automatiquement selon que la personne à mobilité réduite circule en fauteuil ou non) est également l'élément frappant, prouvant qu'il ne s'agit pas d'une vitrine de technologies mais d'outils dédiés à des usages spécifiques et personnalisés.



Quand des chercheurs de disciplines différentes s'associent, cela peut donner lieu à des **projets novateurs** et particulièrement tournés vers les préoccupations actuelles... En témoigne **le travail commun de scientifiques béthunois et lillois**, qui viennent de déposer un brevet sur les bioplastiques. Un aboutissement ? Certes, mais surtout **le début d'une grande aventure !**

# L'IUT de Béthune

## De la recherche au brevet...

### Comment peut-on, à partir

de plantes, créer de nouveaux matériaux et dispositifs pour la médecine ? La question peut sembler abrupte, mais constitue visiblement une très belle perspective de recherche... Car tel est bien le défi que se sont lancé, dans le Nord-Pas-de-Calais, deux équipes de recherche de l'université d'Artois implantées à l'IUT de Béthune, plus précisément l'équipe Chimie du Végétal de l'Unité de Catalyse et de Chimie du Solide (UCCS-Artois, UMR CNRS 8181) et l'équipe Biomateriaux Artois du Laboratoire Génie Civil et géo-Environnement (LGCgE, EA4515). Les voisins lillois, le Groupe de Recherche sur les Biomateriaux du Laboratoire Médicaments et Biomateriaux à Libération Contrôlée (INSERM U1008, Lille 2), ont également apporté leur pierre à l'édifice pour la biologie cellulaire. L'objectif est d'utiliser les agroressources plutôt que les dérivés du pétrole, pour fabriquer de nouveaux matériaux ou dispositifs médicaux, ou remplacer les pétrosourcés.

### Un cahier des charges très strict

Une petite explication s'impose... Les études des chercheurs béthunois, associés à leurs confrères lillois, ont montré que les matériaux d'origine végétale pouvaient

aussi s'adapter aux contraintes du vivant. Pour aboutir à une telle conclusion, il a fallu avant tout s'assurer des caractéristiques chimiques et mécaniques de ces biomatériaux : elles influencent la tenue des implants et donc leur type d'utilisation, leur durée de vie, leur biocompatibilité, etc. En d'autres termes, leurs performances doivent répondre à un cahier des charges strict et rigoureux puisque le corps humain est leur destination (pas uniquement d'ailleurs, puisque des applications vétérinaires sont possibles). Les biomatériaux seraient-ils des éléments étranges et inconnus ? Non ! Nous en côtoyons tous, chaque jour. Par exemple, les polymères d'origine naturelle, c'est-à-dire ceux provenant du maïs et du colza, sont utilisés dans le domaine de l'éco-conception durable (emballage, automobile, agriculture etc.).

### Une première dans le secteur médical

Ainsi, les travaux menés par nos chercheurs béthunois et lillois aboutissent à la conclusion suivante : il est possible, à partir des biopolymères, de remplacer ou de renforcer des organes défaillants en évitant d'avoir recours à des plastiques pétrosourcés. Le fait de s'en servir dans une optique médicale est une grande première. Grâce à la collaboration pluridisciplinaire de ces trois équipes, un brevet a été déposé fin novembre 2010. Mais le travail n'est pas pour autant achevé :



le développement de polymères d'origine naturelle devrait déboucher sur de nouvelles familles de produits que les médecins et les chirurgiens pourront utiliser pour améliorer le quotidien de leurs patients.

En allant un peu plus loin, l'objectif des chercheurs est maintenant de développer de nouvelles formules de biopolymères et de nouvelles applications pour permettre d'optimiser la réponse des tissus vivants en fonction du type d'application souhaitée.

Un peu de chimie, une pincée de mécanique, une dose de biologie et beaucoup de bonne volonté : voilà une recette efficace pour faire aboutir un projet pluridisciplinaire d'une telle envergure !

## La synergie des IUT d'Alsace



### Plus petite des régions

mais 3<sup>ème</sup> région la plus densément peuplée, l'Alsace avec ses 1 800 000 habitants, dont 300 000 jeunes de 18-29 ans, est une région parmi les plus jeunes où il fait bon vivre et bien « étudier »...

Sur le plan économique, l'Alsace bénéficie d'un tissu industriel fort, d'une agriculture riche et d'une viticulture de grande qualité, d'un secteur des services en pleine croissance et d'une puissante attractivité

touristique qui dépasse largement le cadre des marchés de Noël.

Sa proximité avec l'Allemagne et la Suisse, la présence du Parlement européen et son histoire lui ont donné une ouverture internationale qui rejaillit sur les formations proposées par ses 5 IUT.

Du Nord au Sud les IUT de Haguenau, Schiltigheim, Illkirch, Colmar et Mulhouse couvrent l'ensemble du territoire, depuis 40 ans, et forment, en accord avec les besoins économiques, plus de 5 000 étudiants/an.

### Nombre d'étudiants

- IUT Haguenau: 365
- IUT Schiltigheim: 700
- IUT Illkirch: 1 525
- IUT Colmar: 1 400
- IUT de Mulhouse: 1 180



*Une région jeune où culture du terroir et travail sont les piliers de son identité régionale. Alors, pour reprendre le slogan du comité régional du tourisme: "Alloceez-vous!"*

## Des formations *Trinationales*

### Depuis plus de 10 ans,

les IUT d'Alsace et leurs homologues suisses et allemands ont tissé des relations qui se sont, pour certaines, concrétisées par la création de formations bi ou tri nationales. L'objectif de telles formations est de permettre aux étudiants d'obtenir des diplômes reconnus dans les 3 pays (DUT, Licence Professionnelle, Bachelor).

Les études se déroulent sous forme d'alternance annuelle entre les pays,

d'une durée de 6 à 7 semestres. Les enseignements ont lieu dans la langue du pays d'accueil.

Ces formations sont dispensées dans les IUT suivants:

**IUT Haguenau** - Formation trinationale en Génie Electrique et Informatique Industrielle

**IUT d'Illkirch** - Formation trinationale en Génie Civil

**IUT de Colmar** - Formation trinationale International Business Management

**IUT de Mulhouse** - Formations trinationales en Mécatronique et en Information Communication Systems

Une réunion de tous les responsables de ces formations (français, allemands et suisses) visant à créer un réseau transfrontalier de l'Enseignement Supérieur Technologique a été récemment organisée à l'initiative de l'ARIUT Alsace avec le soutien de la Région Alsace.

### Domaines d'études des IUT d'Alsace

- Web, Multimédia, Informatique
- Electronique, Automatismes, Réseaux et Télécommunications
- Mécanique, Maintenance, Matériaux
- Biologie, Agronomie, Physique-Chimie
- Sécurité Environnement, Génie Civil, Energie
- Gestion des entreprises, Finances
- Logistique, Commerce, Droit, Communication

### Démarche Qualité, l'expérience des 3 IUT de l'Université de Strasbourg (UdS)

**Né d'une forte volonté** des trois IUT de Strasbourg, le projet de « Démarche Qualité » se distingue par son originalité, sa collégialité et son exemplarité.

- Originalité par le fait même d'associer trois établissements dans une démarche participative visant à améliorer pour chacun d'eux leurs bonnes pratiques.
- Collégialité par un pilotage commun permettant des échanges

fructueux s'inscrivant dans une démarche d'amélioration partagée.

- Exemplarité par la volonté de s'inscrire dans un cadre permettant son extension à tout autre IUT et clairement intégrée dans la stratégie Qualité mise en œuvre au sein de l'Université de Strasbourg (UdS).

Bâtie sur une cartographie des processus construite à partir du référentiel Qualisup, cette démarche, portée par les Directions, conduira



à une certification de services à l'attention des usagers des 3 IUT, IUT de Haguenau, IUT Louis Pasteur, IUT Robert Schuman



## Semaine ski-études

Tous les étudiants (2<sup>ème</sup> année) de l'IUT de Schiltigheim partent, chaque année, dans les Alpes pour une semaine ski-études. Ce séjour est l'occasion de s'offrir un bon break avant la dernière ligne droite et d'apprendre à mieux se connaître entre étudiants et enseignants des différents départements. Chaque jour, trois heures sont consacrées aux enseignements sous forme d'exposés ou de pratiques pédagogiques participatives. Une heure le matin avant le ski et deux heures en fin d'après-midi après la fermeture des pistes. L'organisation de cette semaine est assurée par le département GEA, dans le cadre d'un projet tuteuré. Une participation financière est demandée aux étudiants pour ce séjour. Celle-ci comprend l'hébergement, la pension complète, le forfait (accès aux pistes et remontées mécaniques), les assurances ainsi que des cours collectifs avec un moniteur. L'amicale des étudiants organise tout au long de l'année des opérations pour collecter des fonds (vente de gâteaux, organisation de soirées, inventaires...). L'IUT prend en charge le séjour pour les enseignants et les techniciens accompagnateurs, ainsi que le transport des étudiants.



## Journée industrielle

**Le pôle maintenance** de l'IUT Louis Pasteur organise chaque année une journée de conférences sur la maintenance retransmise en direct sur le net. Ce pôle est constitué d'un DUT et de trois licences professionnelles. Cette journée est réalisée en collaboration avec l'Association Française des Ingénieurs et responsables de Maintenance (AFIM). L'IUT entretient une étroite collaboration avec cette associa-

tion professionnelle, la délégation régionale AFIM Alsace est assurée par un enseignant de l'IUT. Parallèlement aux conférences, les industriels ont la possibilité d'exposer du matériel en rapport avec la thématique de la journée. L'ensemble des départements de Génie Industriel et Maintenance des IUT peuvent suivre cette manifestation en direct. Parmi les objectifs de cette journée, on peut citer, le partage d'expériences

industrielles, la rencontre entre professionnels et étudiants, la participation des étudiants à l'organisation et à l'accueil des industriels, l'utilisation des conférences à des fins pédagogiques, puisqu'elles sont disponibles en différé. La prochaine journée aura lieu le 5 mai 2011 de 9h à 17h.

Renseignements sur le site de l'IUT Louis Pasteur : [www.iut-lps.fr](http://www.iut-lps.fr).

## Les IUT alsaciens, pionniers dans l'apprentissage universitaire

**En 1990 débute** l'aventure de l'apprentissage universitaire, avec le lancement du DUT Génie Electrique et Informatique Industrielle par apprentissage à l'IUT de Mulhouse, l'une des premières formations par apprentissage post-bac en France.

L'apprentissage universitaire a aujourd'hui gagné toutes ses let-

tres de noblesse avec la création d'un centre alsacien inter-universitaire de formation des apprentis. De par son tissu industriel et sa culture, l'apprentissage universitaire en Alsace est une voie royale d'accès à la formation; 1220 apprentis universitaires en Alsace. Au sein des 5 IUT d'Alsace, on compte 756 apprentis, près de 50% en DUT et 50% en Licence pro.

**Les 1<sup>er</sup> contrats d'apprentissage transfrontaliers sont une innovation portée par les IUT...** L'apprentissage poursuit son ascension au-delà des frontières avec la signature en 2010 des deux premiers contrats d'apprentissage transfrontaliers avec le Bade-Würtemberg: 2 apprentis en Licence Pro. Hôtellerie et Tourisme et en Commercial dans l'Environnement Européen.

## Formations transfrontalières et construction durable

**La construction écologique** est un axe fort du développement des enseignements dans le département Génie Civil de l'IUT Robert Schuman avec deux nouveaux projets:

- la Licence Professionnelle « Construire écologique » pour former des professionnels spécialisés en éco-construction, en éco-matériaux et en dispositifs techniques pour une architecture écologique (en cours d'habilitation).
- une collaboration transfrontalière réunissant 4 partenaires de 3 pays dans le cadre du

programme « INTERREG IV Rhin Supérieur » soutenu par la Région Alsace, le Conseil Général du Bas-Rhin et la Communauté Urbaine de Strasbourg.

L'IUT Robert Schuman, la Hochschule Karlsruhe, l'INSA de Strasbourg et la Fachhochschule Nordwestschweiz ont un passé de collaborations dans plusieurs projets INTERREG. Ces échanges ont mis en évidence un potentiel de compétences permettant la création d'un centre de ressources transfrontalier pour l'enseignement, la recherche et le transfert de

technologie dans le domaine de la construction durable. Le projet consiste à proposer des offres de formation initiale, de formation continue et de favoriser les échanges sur les thématiques de recherches communes relatives à la construction durable.



## Bibliothèque des Collines : un *nouvel outil* universitaire

Depuis janvier 2011, l'IUT de Mulhouse abrite un nouveau centre de ressources documentaire, un espace de travail convivial de 300 m<sup>2</sup> pour les étudiants de l'IUT et leurs enseignants. Avec 14 postes informatiques, 4 salles de travail wifi, près de 100

places assises, un fonds documentaire de 8000 ouvrages sans oublier les professionnels de la documentation, cette nouvelle bibliothèque est un outil universitaire moderne et innovant de recherche documentaire.

Mais que serait un outil, aussi moderne soit-il, sans formation

de ses utilisateurs? Les étudiants bénéficieront désormais d'une formation qui leur permettra - où qu'ils se trouvent - d'utiliser les ressources virtuelles mises à leur disposition par le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'Université de Haute-Alsace.



## Une *Plate-forme* Technologique Productive

Dans l'ensemble de ses activités de formation et de transfert de technologie, l'IUT de Haguenau a bénéficié de la création en Alsace d'une plate-forme technologique en productique/qualité.

Les collectivités et les représentants du monde économique d'Alsace ont souhaité s'appuyer tant sur le potentiel de la formation que sur les besoins des entre-

prises pour créer une plate-forme technologique productive.

Elle repose sur un partenariat entre l'IUT de Haguenau, le Lycée Heinrich de Haguenau et l'INSA de Strasbourg. Elle est un support à la formation et permet la réalisation de prestations technologiques.

Les équipements de la plateforme de haute technologie concernant la gestion industrielle et la qualité implantés à l'IUT de Haguenau-département QLIO permettent

une pédagogie active grâce à l'existence d'un hall de production. Celui-ci comprend :

- une ligne de production continue de téléphones portables,
- une ligne école dédiée à l'enseignement du Lean Manufacturing
- une salle de métrologie
- une machine de prototypage rapide
- un stockeur dynamique...



## Relations internationales, l'exemple du Cameroun

Depuis plus de 15 ans, les IUT alsaciens accompagnent l'émergence des formations technologiques niveau DUT ou licence au Cameroun et ont permis la création d'IUT et de départements d'IUT. En 2001, sur la base des résultats positifs constatés à l'IUT de Douala, la Banque mondiale a proposé un plan de développement ambitieux au sein duquel l'IRCOD (Institut Régional de coopération et de développement) et les IUT alsaciens ont poursuivi activement leur action. L'expertise alsacienne et francophone a permis la création de 3 nouveaux départements supplémentaires (GEII, GTE, GMP) et le renforcement des 4 départements existants (GIM, Informatique, GEA, GLT).

Suite à l'appel à projets du Ministère des affaires étrangères, l'IRCOD a demandé et obtenu un soutien pour continuer l'aide au développement des établissements technologiques de l'enseignement supérieur du Cameroun avec l'appui des IUT alsaciens.

Cette aide, pour la période à venir, permettra aux IUT d'Alsace de continuer à apporter leur expertise et leur soutien dans le but de développer de nouvelles formations dans des domaines porteurs et d'avenir.





## Des lycéens en *immersion* à l'IUT

### Au département Génie

Biologique de l'IUT de Colmar, des groupes d'étudiants, dans le cadre de leur projet tuteuré, ont pour mission d'organiser des travaux pratiques en direction de classes scientifiques générales ou technologiques. Ce projet répond à deux objectifs : mettre les étudiants en situation professionnelle de techniciens, puisqu'ils montent entièrement le TP, et permettre aux élèves de faire une

immersion en milieu universitaire.

Cette expérience est fort enrichissante pour les étudiants, qui doivent maîtriser tous les aspects d'un TP, depuis la conception du protocole jusqu'à la réalisation avec les élèves (préparation du matériel, commandes des produits, suivi du budget, essais...). Cela implique une bonne gestion du travail en équipe, une certaine autonomie, et permet le développement de compétences organi-

sationnelles et de communication.

L'immersion dans le milieu universitaire est un plus pour les lycéens qui l'appréhendent souvent. Ils peuvent ainsi discuter avec des étudiants et s'informer sur la vie à l'Université et sur le DUT Génie Biologique. Ils apprécient également d'être hors de leur cadre scolaire habituel.

*Cette année, nous avons accueilli 8 classes en partenariat avec 6 lycées.*

## Démarche d'*innovation* du bâtiment

### Le 3 février 2011, l'IUT de

Colmar a accueilli la journée d'échanges et de débats sur l'innovation dans le bâtiment. Cette rencontre est la quatrième édition et la première qui a réuni les Pôles d'innovation nationaux du bâtiment. Avec sa formation « Génie Thermique et Energie (GTE) », l'IUT

s'inscrit pleinement dans les démarches d'innovation du bâtiment.

Sur l'invitation de l'entreprise COPROTEC, partenaire incontournable de la formation GTE, cette journée a permis d'aborder ce sujet à travers des solutions innovantes dans le bâtiment comme un éco générateur, l'isolation de dalles, l'isolation thermique par

l'extérieur, et la thermographie aérienne...

Les plates-formes mobiles en énergies renouvelables, solaire thermique, pompe à chaleur, chaudière bois automatique, animées par les étudiants de l'IUT, ont constitué un exercice pratique grandeur nature à destination d'un public avisé venu de toute la France.



IUT Haguenau - IUT Schiltigheim - IUT Illkirch - IUT Colmar - IUT Mulhouse

Université de Strasbourg - Université de Haute-Alsace

[www.iut-alsace.fr](http://www.iut-alsace.fr)

Le Groupe AFNOR lance « Espace Enseignants », site de ressources pédagogiques en normalisation et certification à destination des enseignants. Il vise à permettre aux étudiants de faire de la normalisation un outil naturel au service de leurs carrières professionnelles.

## Normalisation AFNOR

### Un nouvel « Espace Enseignants »

#### Les normes impactent au

quotidien la vie des entreprises et l'organisation de l'activité économique. Dans le contexte de la mondialisation, les entreprises ont de plus en plus besoin de collaborateurs formés à l'utilisation de normes et plus généralement de la normalisation. D'ailleurs, de nombreux pays en Europe et dans le monde (Chine, Corée, Japon...) font de l'enseignement de la normalisation un axe fort de leurs stratégies de développement.

C'est en partant de ces constats que le Groupe AFNOR et l'Éducation Nationale ont créé « Espace Enseignants », site de ressources pédagogiques en normalisation et certification à destination des enseignants.

#### L'objectif est simple

Il s'agit de permettre aux étudiants de faire de la normalisation un outil naturel au service de leurs carrières professionnelles et du développement de leurs futures entreprises.

« Espace Enseignants » est un site Internet développé en partenariat avec l'Éducation Nationale et avec la collaboration d'enseignants. Il offre des ressources pédagogiques à télécharger sur les thèmes de la normalisation et de la certification : bases de connaissances, applications pédagogiques, études de cas..., pour construire des cours en lien avec les programmes officiels. Des outils sur le management de la qualité, de l'environnement, de l'énergie, responsabilité sociétale des organisations, développement durable, normes de produits, de services... sont également proposés. Autant de sujets disponibles sous forme de bases de connaissances, animations, articles, etc.

Le site présente également le dispositif Saga Web IUT qui permet d'accéder aux



textes des normes à des conditions privilégiées pour les établissements souscripteurs. De même, le site propose des stages de formation à la normalisation. Ils sont offerts aux enseignants des IUT par AFNOR.

Ce site sera alimenté au fil du temps, tant par AFNOR que par des enseignants qui souhaiteront faire partager à leurs collègues des outils qu'ils auront développés (voir rubrique « Proposez une ressource »).

Pour accéder à ces ressources, les enseignants doivent s'inscrire en rentrant leurs coordonnées et notamment leur adresse mail institutionnelle (adresse école ou université).



Découvrez le site « Espace Enseignants » à l'adresse:  
<http://www.enseignants.afnor.org/>



# Marne la Vallée : une association d'anciens étudiants

## Des voyages d'études pour tisser des liens !

Le département **Service Réseaux et Communication (SRC)** de Marne-la-Vallée investit sur le temps... en créant une association des anciens SRC. Celle-ci assure un **trait d'union entre l'IUT et l'entreprise**, entre les anciens étudiants et les nouveaux inscrits. Grâce à cette passerelle, des mondes se rencontrent.

Le même département **mise sur les déplacements** ... Grâce aux voyages d'études organisés par les étudiants et l'équipe pédagogique, chaque promotion expérimente, **depuis quelques années, l'entreprise et l'enseignement au-delà de nos frontières**. Le voyage d'études est aussi l'opportunité de réaliser des produits multimédias enrichis par la différence.

**Anne Tasso** chef du département SRC, **aborde ici ce qui fait l'originalité de ces projets**.

**Karim-Pierre Chabanne :**  
un département « en mouvement », le terme est-il approprié pour parler du département SRC de Marne-la-Vallée ?

**Anne Tasso :** oui, le département SRC de l'Université de Paris-Est Marne-la-Vallée est en mouvement, à plus d'un titre. Parce que l'équipe pédagogique est très investie dans la vie du département; et parce que depuis quelques années un petit noyau d'enseignants a mis en place une structure de travail qui associe enseignants et étudiants pour organiser chaque année un voyage d'études.

**Comment concevez-vous ces voyages ?**

Nous suivons une méthodologie très précise. Dans un premier temps la promotion propose un panel de destinations. Ensuite, chaque groupe d'étudiants réalise une étude de faisabilité tant en termes économiques qu'en termes d'intérêts culturels et professionnels. Cette étude est concrétisée par un dossier pour chaque destination proposée. Ensuite, l'équipe enseignante étudie chaque dossier et se réunit pour choisir deux destinations, une lointaine et une proche. Jusqu'à présent, nous nous sommes rendus à Londres, Amsterdam, Bruxelles et même à New York.

**Pourquoi deux destinations ?**

Parce qu'il y a une seconde phase: celle du montage financier réalisé par l'équipe pédagogique et moi-même. Pour partir, nous devons trouver des financements publics et privés. Les étudiants sont mis à contribution. Avec le concours du professeur de Marketing, ils élaborent un second dossier centré sur des projets de partenariat vers des entreprises privées et sur des demandes de subvention adressées à différents organismes. Le choix de la destination s'effectue, in fine, en fonction des financements que nous avons réussi à obtenir.

**Quels sont les objectifs de ce voyage ?**

Le voyage n'est pas simplement un voyage touristique, c'est un outil pédagogique. Au cours de chacune de ces destinations, les étudiants réalisent des travaux de communication, notamment un blog d'informations (équivalent du journal de bord électronique), des photographies donnant lieu à des expositions et des productions vidéo. Parallèlement, nous organisons des visites à thématique professionnelle (visite d'un département universitaire proche des formations SRC, visite d'entreprises multimédia) qui sont l'occasion de reportages vidéo et d'interviews.





Tous ces travaux permettent aux étudiants de s'ouvrir sur le monde, et de voir dans tous les sens du terme d'autres cultures, d'autres façons de travailler. Par ailleurs, le voyage favorise l'échange et le dialogue entre toutes les disciplines de la composante. C'est ce que traduisent les productions des étudiants : un savoir-faire avec des compétences transversales et en phase avec l'entreprise telle qu'elle est aujourd'hui.

### Quel est le point de départ de l'Association des Anciens SRC de Marne-la-Vallée ?

Tout a commencé par une observation : quelques mois après la rentrée de septembre certains SRC1 commençaient à douter du choix de leur formation, et d'eux-mêmes. Nous avons remarqué quelques défections. Il y a 3 ans, 5 étudiants sont partis après avoir suivi 2 mois de cours. Lorsque je suis devenue chef de département, c'est la première chose que j'ai souhaité mettre en place : créer un temps d'échange entre les anciens SRC et les deux promotions en cours, pour que ces derniers comprennent que la formation SRC mène à de vrais beaux métiers.

### Concrètement, de quoi s'agit-il ?

Ces jours-ci, nous préparons la seconde édition de la Soirée des anciens SRC. Au cours de cette soirée, les Anciens SRC prennent la parole autour de tables rondes professionnelles pour présenter leur parcours aux étudiants

en cours de formation. C'est aussi un moyen, pour nous enseignants, de voir les nouveaux métiers émergents, et également de réfléchir aux nouvelles orientations de notre formation. Pour les étudiants, c'est souvent l'occasion de reprendre confiance, et aussi de nouer des contacts pour trouver des stages de fin d'études. Garder le contact me paraît très important. Nous avons, par exemple, un ancien SRC en poste à Londres, qui a proposé 4 stages pour nos étudiants dans une agence Web londonienne.



### Il y a un second projet dans la durée ...

Oui, nous avons créé l'association surtout pour mettre en œuvre, sur le long terme, un réseau d'échanges, de propositions de stages ou d'emplois, et également pour maintenir un lien fort entre l'entreprise et l'université.

Propos recueillis par Karim-Pierre Chabane, Enseignant en communication, département SRC.



Petite pause rigolade à New-York.



# L'IUT Nancy-Brabois apporte ses lumières à la Communauté Urbaine du Grand Nancy...

L'IUT Nancy-Brabois permet de mieux gérer un réseau d'éclairage public de plus de 38 000 sources lumineuses!

## Engagée dans une démarche

d'Agenda 21, la Communauté Urbaine du Grand Nancy (CUGN) travaille à la mise en œuvre d'un "plan lumière" depuis très longtemps. Aussi, c'est aux compétences du département Génie Electrique Informatique Industrielle de l'IUT Nancy-Brabois qu'elle a choisi de faire appel pour permettre à la collectivité d'être en pointe dans l'analyse des matériels et de leur fonctionnement, ainsi que pour bâtir des pistes de recherche d'amélioration du service et d'utilisation de sources nouvelles.

Un premier partenariat a été établi en janvier 2009. Le projet consistait alors en la réalisation d'un outil pédagogique destiné à sensibiliser les élus et la population aux économies d'énergie par variation de l'éclairage, sans pour autant générer de zone d'insécurité. Franck Hérard, Frédéric Chaxel et Olivier Bellot, tous trois professeurs au département GEII, ont associé leurs compétences, respectivement en électricité, informatique et montage, et ont conçu un appareil qui comprend trois lampes de 150 W (Sodium haute Pression, SHP confort,

lodore Métallique) équipées d'un variateur de puissance. Cet appareil est couplé avec un calculateur qui fournit les économies réalisées sur une installation de 100 points. Il permet de mesurer les éclairagements et de mettre en évidence les différences de rendu des couleurs selon la source et le régime de fonctionnement. Livré en mars 2009, il a aussitôt circulé dans les différentes communes de la CUGN, puis a été exposé avec intérêt et succès un mois plus tard, au salon Lumiville, le salon international de l'éclairage public, éclairage extérieur et de la mise en lumière, qui se tient chaque année à Lyon.

## Apporter un éclairage nouveau

Satisfaite de cette réalisation, la CUGN a décidé de prolonger la collaboration avec le département GEII, pour la mise en œuvre de quatre projets de recherche et de développement. Ces projets impliquent non seulement les enseignants et le personnel technique de l'IUT, mais aussi les étudiants.

Franck Hérard,  
professeur en Génie  
Electrique  
Informatique  
Industrielle.



Leur expertise est notamment sollicitée pour analyser les dysfonctionnements rencontrés entre certaines lampes et appareillages. Ainsi, entre novembre 2010 et janvier 2011, Guillaume, David et Benoit ont testé tous les croisements possibles entre les principaux ballasts et lampes utilisés « pour détecter et prévenir les mariages heureux et malheureux ». Ce projet encadré a retenu leur choix, car il leur a permis de travailler directement en collaboration avec des professionnels. Après la mise au point du cahier des charges en partenariat avec le responsable de la maintenance pour la C.U.G.N, M. Alves, ils ont rendu, à l'issue des tests, un tableau de correspondance entre les différentes lampes et appareillages. Il indique les incompatibilités, en régime normal, et les limites, en abaissement de puissance.

À la veille de la soutenance de ce projet réalisé dans le cadre de leur Licence Professionnelle en Automatismes et Informatique Industrielle





L'éclairage, un air de magie sur la célèbre place Stanislas.

(A21), David estime que « ce projet a été valorisant professionnellement. L'obligation de résultats nous a conduits à travailler plus efficacement encore. J'ai pris confiance en moi ». Guillaume et David l'interrompent: « Mais..., dis-le! » David rechigne et finit par avouer: « M. Alves m'a proposé de convertir ce premier essai en un stage de quatorze semaines au sein du service de la C.U.G.N. Ma nouvelle mission? Concevoir un système de centralisation des informations issues des armoires de commande d'éclairage public. Il permettra de détecter des dysfonctionnements, à partir d'un point ou plusieurs points lumineux dans un secteur donné, en exploitant l'information transmise par des compteurs d'énergie ».

Dans les yeux de David, brille la passion du professionnel pour son métier.

## Les nuits blanches de l'IUT Nancy-Brabois

Les deux autres projets consistent à mettre à disposition de la CUGN le site de l'IUT comme domaine d'expérimentation privilégié d'amélioration de l'éclairage urbain. En effet l'éclairage public ayant pour principal objectif d'assurer la sécurité des usagers, cette obligation va à l'encontre de la mise en place de tests dans le domaine public.

En collaboration avec le département Génie Civil, un mât d'une dizaine de mètres de hauteur associé à une plateforme mobile sera installé sur le site. Il permettra d'étudier

la qualité de l'éclairage sur le long terme dans des conditions d'utilisation identiques. Grâce à ce dispositif, la CUGN veut optimiser la production de lumière et mieux gérer le vieillissement du matériel.

Autre expérimentation, la mise en place de trois mobiliers urbains particulièrement innovants, équipés de luminaire à LED et alimentés par des panneaux photovoltaïques, une éolienne ou l'association des deux.

Dans l'un et l'autre cas, l'IUT ne se contentera pas de prêter son site, mais se chargera de faire une étude de faisabilité directement

utilisable par son partenaire. Bien évidemment, ces équipements seront aussi à la disposition des étudiants pour toute action pédagogique: le département GEII compte bien que cette collaboration innovante fasse rayonner nuit et jour cette filière!



Guillaume, David, Benoît et leur professeur sous un lampadaire de la Communauté Urbaine du Grand Nancy.



L'université de Nantes a organisé en octobre dernier à l'IUT de Saint-Nazaire un après-midi d'échange entre les professionnels du secteur et les étudiants de Licences Professionnelles et de DUT ayant choisi la spécialité de la maintenance<sup>(1)</sup>.

# La maintenance à Saint Nazaire

## Rencontre entre l'IUT et le BTP



### Cet après-midi s'est articulé

autour de deux conférences et une table ronde. L'administrateur national de l'Association Française des Ingénieurs de la Maintenance (AFIM) a dressé au cours de la première conférence un état des lieux sur le secteur de la maintenance en France. A partir des statistiques nationales, il a esquissé les tendances prévisibles pour ce secteur dans les 10 ans à venir. En 2009, le secteur de la maintenance employait 450 000 personnes, soit 6 % de l'effectif des salariés dans l'industrie, dont 12 000 cadres et a généré 20,4 milliards d'euros de chiffre d'affaires. La maintenance est un secteur caractérisé par une grande variabilité de la manière d'exercer le métier selon la branche concernée. Les effectifs sont globalement vieillissants : 26 % des salariés ont plus de 50 ans.

### De nombreux emplois bientôt disponibles

Dans les cinq années à venir, entre 4 et 6 000 emplois nets seront disponibles (générés principalement par des départs à la retraite) laissant des perspectives d'emploi dans ce

secteur à moyen terme. Une seconde conférence a proposé d'explicitier un cas concret de prise en compte de l'aspect maintenance lors de la conception et la réalisation d'un projet immobilier lourd mené dans le cadre d'un partenariat privé public (PPP). L'exemple de la cité sanitaire de Saint-Nazaire, en cours de construction, a été présenté par le responsable du suivi de la conception de cette cité. La table ronde qui a suivi n'a pas manqué de susciter un dialogue nourri entre les futurs professionnels et leurs aînés, à savoir six représentants des métiers de la maintenance qui ont répondu avec intérêt aux préoccupations des étudiants.

De quelle manière doit-on se prendre pour créer et animer une société de services dans la maintenance ? comment faire progresser sa carrière ? est-ce que la féminisation des effectifs est une préoccupation des industriels ? face à des contraintes de maintenance comment s'articule la prise de décision dans une entreprise ?... autant de questions auxquelles les professionnels ont répondu avec sincérité, de quoi rassurer les étudiants sur leur avenir. L'après-midi a été clôturé par une magistrale synthèse du président de l'IUT de Saint-Nazaire, Jean-Michel ROBIN, ancien

responsable d'un site industriel qui a mis à son tour en exergue les aspects captivants de la maintenance : une activité discrète basée sur une méthodologie, une stratégie et une expertise qui requièrent de très bonnes connaissances techniques.



(1) L'IUT de Saint-Nazaire propose plusieurs LP professionnelles axées sur la maintenance (management des services maintenances, maintenance et réhabilitation des bâtiments) et le DUT Génie industriel et Maintenance.

A l'IUT Robert Schuman le **premier contrat d'apprentissage transfrontalier** a été signé entre une entreprise allemande et une étudiante.

## Illkirch

# L'alternance internationale



L'évènement a été marqué par une signature officielle en présence d'Anne-Katherine Pauwels, Sophie Rohfritsch, Vice Présidente du Conseil régional d'Alsace, Bernard Fabre, Vice Président de l'Université et Anne Klebes-Pelissier, Vice Présidente Relations Internationales de l'Université.

### L'apprentissage, voie d'excellence

à l'insertion professionnelle, vient de franchir une nouvelle étape avec la mise en place d'un accord entre la formation universitaire française les employeurs allemands.

Ce résultat vient souligner le travail important qui a été mené entre l'IUT, le Centre de Formation d'Apprentis Universitaires d'Alsace (CFAU) et le Conseil régional d'Alsace.

C'est une nouvelle approche de l'alternance mais surtout la possibilité de montrer une autre image de cette filière et de lui donner de nouvelles lettres de noblesse. Montrer aux étudiants et futurs étudiants et à leurs familles que l'alternance prend de « l'épaisseur » pédagogique, et s'inscrit dans une démarche moderne et en phase avec la réalité économique.

À ce jour, seul un contrat a été signé mais les ambitions sont fortes et l'envie d'aller encore plus loin est présente.

L'accord existe aujourd'hui entre l'Alsace et le Bade-Wurtemberg. Le plus dur a été fait avec ce premier résultat, et cette expérience va permettre aux partenaires d'enclencher une nouvelle dynamique.

C'est Anne-Katherine Pauwels, étudiante en Licence Professionnelle « Commercial dans l'environnement européen » qui peut désormais améliorer son expérience avec l'entreprise allemande ADDI DATA, spécialisée en composants électroniques et implantée à Rheinmünster. Son contrat est régi par le droit du travail allemand et la maîtrise de la langue est un atout déterminant pour l'accès à cette opportunité.

### côté Étudiant

#### Anne-Katherine Pauwels



#### Comment avez-vous eu connaissance de cette possibilité ?

ADDI-DATA, spécialisée dans le développement et la commercialisation de produits innovants de haute technologie, avait déjà travaillé avec des stagiaires de ma formation à plusieurs reprises. Mme Hoyo, la responsable des apprentis de la licence, m'a donc proposé de postuler dans l'entreprise. C'est donc grâce à elle que tout a commencé. Ensuite il a fallu créer très rapidement un nouveau contrat pour ce type d'apprentissage à l'étranger. Il est issu d'une étroite collaboration entre l'entreprise ADDI DATA, l'IUT Robert Schuman et la région Alsace.

#### J'imagine que vous parlez convenablement l'Allemand ?

Effectivement, je n'ai pas été choisie par hasard pour participer à ce premier contrat transfrontalier. Ayant vécu 12 ans en France et 10 ans en Allemagne, avec un père français et une mère allemande, je suis parfaitement bilingue et très proche des deux cultures. Ainsi, je suis heureuse d'avoir contribué à la réalisation du premier contrat transfrontalier entre l'Allemagne et la France.

#### Qu'attendez vous de cette expérience ?

En plus de l'acquisition d'une réelle expérience pratique, autre qu'au travers de stages de quelques semaines ? Eh bien, le travail au sein d'une entreprise allemande me donne l'occasion de comparer les habitudes dans le monde de l'entreprise et surtout les méthodes de travail dans les 2 pays. Puis, je souhaite naturellement renforcer mon profil international. Enfin, j'espère avoir ouvert les portes aux autres étudiants et leur servir d'exemple et les encourager vivement à se lancer dans des études supérieures en apprentissage à l'international.

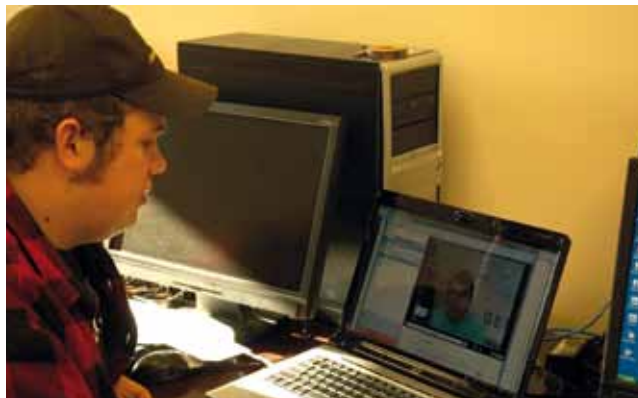
#### Comment se passe votre travail sur place ?

L'entreprise ADDI-DATA m'a confié des missions marketing ainsi que commerciales. Cela me permet d'avoir un aperçu des deux services et en même temps de pouvoir faire le lien entre leur travail. Comme ADDI-DATA est une PME très innovante et dynamique, j'ai tout de suite été intégrée à l'entreprise et à travers mes missions, j'ai vraiment l'impression de contribuer pleinement à son développement. Mon travail est très intéressant et ambitieux, mes collègues sont très engagés et organisés dans leur travail. Cela me sert de modèle et d'enrichissement de mes compétences, ce qui m'aidera certainement dans le futur.



**Le partenariat** entre l'IUT département Génie mécanique et productique (GMP) de Rennes et le département CNC de l'Eastern Maine Community College de Bangor aux USA, a été lancé en novembre 2009 et **permet un échange régulier d'étudiants entre les deux pays.**

## Phil Moulton, étudiant américain, accueilli à l'IUT de Rennes



### C'est ainsi que Laurent Fillaud,

chef du département, et Françoise Grall, responsable du projet, ont accueilli en janvier 2010 Phil Moulton, étudiant à l'EMCC, en présence d'Eric Beaty, attaché économique et commercial au consulat des Etats-Unis et de Jacques Miriel, directeur de l'IUT.

« Phil a été intégré aux autres étudiants de l'IUT. Il a suivi les travaux pratiques dans les domaines qu'il ne connaissait pas et a apporté ses compétences dans le domaine des machines numériques », explique Laurent Fillaud.

Phil Moulton est resté deux mois en France avant de repartir aux USA. Ces quelques semaines lui ont servi à découvrir la Bretagne, ainsi que des entreprises françaises à travers notamment deux stages d'immersion.

C'est ensuite Kevin Rousic qui est parti dans le Maine.

### Kévin Rousic

#### (promotion DUT GMP 2010) témoigne :

La coopération avec les étudiants américains de l'EMCC de Bangor dans le cadre du projet « Ball Launcher » (conception et fabrication d'un lanceur de balles de tennis mécanique) a été très enrichissante pour notre équipe (la blue team) mais aussi sur le plan personnel. Tout d'abord, cette entente nous a beaucoup aidés sur le plan technique car les méthodes de travail sont différentes outre-Atlantique et notre lanceur a pu bénéficier du savoir-faire de chaque université.

Ainsi, nous avons établi une stratégie au début du projet afin de mettre en valeur les qualités de chacun. L'équipe française s'est donc chargée de la partie conception et de la fabrication des pièces simples, tandis que

nos coéquipiers américains ont usiné la pièce la plus complexe.

D'autre part, la venue de Phil Moulton (étudiant en fabrication sur machines à commande numérique à l'EMCC) en France pendant 2 mois a rendu cet échange beaucoup plus concret. Grâce à ses compétences en matière d'usinage, il a été possible de gagner du temps en particulier dans la phase de finalisation des prototypes.

Sur le plan personnel, cela m'a permis de beaucoup progresser en anglais, notamment en vocabulaire technique grâce aux différentes visioconférences organisées, aux échanges de mails sur l'ENT de l'EMCC et aux conférences Skype.

Mais surtout, les contacts établis par le département GMP aux Etats-Unis m'ont permis de réaliser mon stage industriel dans une entreprise de sous-traitance automobile (Somic America) près de Bangor. Après chaque journée de travail, je retrouvais mes coéquipiers pour les aider à la finalisation du lanceur. Nous avons beaucoup travaillé sur les derniers réglages et effectué d'innombrables tests qui nous ont permis de remporter la compétition, organisée fin Avril à Bangor.

Enfin, ce projet m'a donné la chance de créer des liens avec des étudiants et des professeurs américains et de partager leur culture pendant 10 semaines. Le Maine est un État magnifique et je garde de très bons souvenirs de cette aventure.

Je tiens à remercier pour son aide Françoise Grall, professeur d'anglais en GMP à l'IUT de Rennes qui a permis de rendre tout cela possible et Charlie Whorton (professeur de fabrication à l'EMCC) pour son accueil chaleureux à Bangor.

### Historique et principes du partenariat

Le partenariat a été initié en 2009 sur une proposition de Mike Whorton, lecteur américain à l'IUT de Rennes et dont le père, Charlie Whorton enseigne la fabrication sur machines à commande numériques à l'Eastern Maine Community College.

Dès mai 2009, 16 étudiants de première année manifestent leur intérêt pour le projet tuteuré technique en collaboration avec 16 étudiants américains. 4 équipes franco-américaines de 8 étudiants chacune sont constituées et vont travailler ensemble de septembre 2009 à avril 2010 pour concevoir et réaliser un lanceur de balles de tennis mécanique. Les échanges se font par email, visioconférences, vidéos, blogs sous la supervision du lecteur, du professeur d'anglais, d'un professeur de productique (Françoise Ollier) et d'un professeur de conception (Romain Laniel). Fin janvier 2010, les partenaires dans chaque équipe se sont échangés une partie des pièces conçues et réalisées dans leurs ateliers respectifs pour vérifier le respect du cahier des charges établi au départ.

Fin mars 2010 à Rennes et fin avril, à l'arrivée des deux étudiants bretons à Bangor, une compétition entre les différentes équipes a été organisée afin de déterminer quel était le meilleur lanceur de balles (précision et distance parcourue). Elle a été filmée et postée sur Internet.



# IUT A de Lille

## Les premiers étudiants japonais accueillis

### Tous ont bénéficié d'une

formation de français langue étrangère avant de commencer leur cursus.

Près de 40 % des étudiants accueillis viennent de pays non-européens : Japon et Russie.

Les programmes proposés par l'Assemblée des Directeurs d'IUT (ADIUT) ont permis également d'accueillir 2 étudiants chinois et 2 étudiants gabonais.

Pour la première fois, un groupe de 13 étudiants japonais a été accueilli en septembre suite à l'accord-cadre signé avec 6 "Kosen" (équivalent des IUT au Japon) de la région du Tohoku située dans la partie nord de l'île principale de Honshu.

Quelques améliorations sont encore à apporter pour optimiser cet échange qui permet également à une dizaine d'étudiants de l'IUT A de Lille de partir faire leur stage de fin de DUT au Japon.

### Des cours de japonais

À cette fin, un cours de japonais a été mis en place à l'IUT A de Lille depuis plusieurs années de façon à permettre une meilleure intégration des étudiants sur place.

L'IUT A de Lille accueillera prochainement un groupe d'universitaires des Kosen de Sendai, Tsuruoka, Fukushima et Ichinoseki.

L'IUT A de Lille a également gardé à l'esprit l'accueil d'autres partenaires étrangers avec la visite d'une délégation norvégienne de Sor Trondelag à Trondheim, de l'ETS de Montréal et du cégep de Sherbrooke.

L'IUT A de Lille réalise à lui seul 1/3 de l'activité ERASMUS de l'Université de Lille1, contribuant ainsi à la distinction reçue par la Commission Européenne, qui a créé un label qualité destiné à honorer les universités ou écoles les plus engagées dans le dispositif ERASMUS SOCRATES.

Cette année 2010-2011 s'annonce exceptionnelle pour l'accueil des étudiants étrangers à l'IUT A de Lille puisque **dès le mois de septembre 50 étudiants ont été accueillis** dans les différents départements, **dont 13 Japonais et 6 Russes.**





# IUT de Reims Châlons-Charleville

## Mobilité internationale : le point de vue des accueillants étrangers

Marie-Elisabeth Deroche-Miles, maître de conférences au département Informatique et responsable des Relations Internationales, a globalement **une bonne perception du vécu des étudiants en Informatique lors de leur expérience de mobilité à l'étranger**. Mais il est tout aussi important de s'intéresser à la façon dont ceux-ci sont perçus par les correspondants des institutions qui les accueillent, pour certains depuis 1992. Elle les a rencontrés !

**Lors d'une récente consultation,** cinq des huit partenaires britanniques de l'IUT ont bien voulu soumettre leur point de vue et ont souligné diverses constantes. Tout d'abord, les étudiants sont toujours un peu déroutés par plusieurs éléments : parmi ceux-ci, « l'aspect informel des contacts avec les enseignants qui les reçoivent, dont le fait de les appeler par leur prénom » raconte George Purdy, (Anglia Ruskin University). Malgré les encouragements qui leur sont donnés, ils ont parfois du mal à se décider à rencontrer régulièrement leurs tuteurs afin de faire le point sur leur progression. Dans le cadre d'un séjour d'études, ils sont toujours très surpris par le petit nombre d'heures de cours qu'ils sont censés suivre, dont le corollaire est un travail personnel beaucoup plus important qu'ils ne l'imaginent. Ils peuvent alors se laisser surprendre par la quantité de travail à fournir avant leur évaluation finale.

### Un effort de communication

De même, les méthodes de travail telles que les petits groupes de projets et de recherche au lieu des heures de cours traditionnelles

déroutent souvent les étudiants qui ont besoin de quelques semaines pour s'adapter à cette façon de faire, comme le souligne encore George Purdy, « l'unité d'interaction dans une université anglaise est le groupe de projet plutôt que la classe ». Ceci demande également un réel effort d'expression et de communication à nos étudiants s'ils veulent faire autre chose que de la figuration silencieuse. Généralement, les étudiants français bénéficient grandement de cette immersion. Autre exemple, celui de Bangor University qui fait travailler nos étudiants sur des problèmes logiciels réels en équipe avec des étudiants anglais.



D'une façon plus générale, « l'autonomie des étudiants de DUT dans la gestion de leur quotidien est parfois insuffisante au cours des premières semaines de leur séjour tant ils ont l'habitude de se trouver très encadrés dans leur formation et sans doute également, dans le contexte familial » explique Eudes Diémoz (Teesside University). « Certains ont parfois le mal du pays ou ont du mal à gérer la proximité de certains de leurs camarades en stage en même temps qu'eux, le fait de travailler dans le même bureau et parfois de partager un même logement provoquant quelques frictions » ajoute Ron Dillin (Stow College, Glasgow).

### Un bon niveau de compétences

D'un point de vue académique, les collègues ainsi que les correspondants des entreprises étrangères se déclarent très satisfaits du niveau de compétences en Informatique de





**Professeur Nigel John**  
Bangor University



**George Purdy**  
Anglia Ruskin University

nos étudiants. « Venir d'un IUT et continuer en Bachelor en Grande Bretagne, c'est bénéficier du meilleur des deux mondes; d'une part d'une formation intense sur deux ans leur apportant de solides bases théoriques, d'autre part de l'aspect très pratique offert par le système britannique » confirme Eudes Diémoz.

« L'aisance en langue étrangère varie et il est clair que, meilleures sont les compétences linguistiques avant le départ, plus grandes sont les chances de s'adapter rapidement et de progresser » commente pour sa part Margaret Jenness (Southampton Solent). Ceci est particulièrement important lorsque l'on sait que, selon les accords négociés avec nos partenaires, les étudiants qui partent pour un semestre sont intégrés à des groupes déjà constitués depuis plusieurs mois, la validité de l'expérience reposant sur leur insertion dans le cadre de fonctionnement habituel de l'institution d'accueil.

Tous les correspondants signalent l'intérêt que présente pour leurs propres étudiants le fait de recevoir des étudiants et des professeurs étrangers, particulièrement lorsque l'on sait à quel point il est difficile de générer une quelconque envie de mobilité chez les étudiants en technologie, britanniques. Ils sont très favorables aux échanges de personnels enseignants et administratifs tels que le Département Informatique de Reims le pratique régulièrement.

En outre, les collègues soulignent l'intérêt culturel et humain de l'accueil de nos étudiants: c'est grâce à l'un d'eux, ancien du département de Reims qui préparait un doctorat à Bangor University, que s'est mis

en place l'accueil régulier d'étudiants de DUT de Reims. « Il semble également que cet apport ait contribué à l'implantation durable de la pétanque à Bangor » explique le Professeur Nigel John, pratiquant de haut niveau!

## Une réelle confiance

Ils sont également sensibles au changement de vie radical qu'une expérience à l'étranger peut apporter aux étudiants qu'ils reçoivent: tous ont vu à plusieurs reprises des anciens DUT de Reims revenir pour poursuivre une ou plusieurs années d'études ou pour intégrer l'entreprise dans laquelle ils avaient été stagiaires. Ils contribuent grandement à l'enrichissement culturel des étudiants en organisant des activités de week-end et les intègrent souvent à la marche quotidienne du département en leur accordant le statut de personnel technique comme le confirment Mark Udall (Southampton Solent University) et Ron Dillin (Stow College)....

Dans la majorité des cas, le support d'un solide service de Relations internationales les aide dans les démarches d'accueil de nos étudiants mais chacun sait qu'un service administratif, si dynamique soit-il, ne peut pas tout assurer.

Mais avant tout, c'est la détermination personnelle à continuer d'accueillir les étudiants qui domine, et la conviction que le jeu en vaut la chandelle. La confiance qui est accordée par les correspondants étrangers fait que, bon an, mal an, de budgets rétrécis en fontentes de départements et de services, l'aventure continue.



**Eudes Diémoz**  
Teesside University



Les langues se mélangent et se confondent dans les couloirs de l'IUT Nancy-Charlemagne... Les derniers jours du mois de janvier sont réchauffés par un doux tumulte, teinté d'accents européens. Des représentants des universités partenaires de l'établissement se sont retrouvés du 25 au 28 janvier 2011 autour du « **rêve international** » de **Marjorie ANTONI et de son équipe**, pour passer quelques jours au cœur de la ville de Nancy, dans une atmosphère où **les différences interculturelles rassemblent** plus qu'elles ne séparent.

# L'IUT Nancy-Charlemagne

## une ouverture internationale riche et diversifiée

### Une dynamique européenne

est née. Au programme de la semaine, entre découverte du patrimoine culturel et dégustation de petits fours et autres douceurs, un cocktail d'interventions et d'ateliers, animés par les collègues étrangers ou les étudiants Erasmus et destinés à un large public, enseignants et étudiants. Les différentes rencontres suscitent curiosité, partage et échanges... Des envies de voyages et de découvertes naissent dans l'esprit de certains. L'expérience interculturelle effraie moins, la volonté de connaître autre chose se fait plus pressante... Pourquoi ne pas aller vivre l'enseignement supérieur en Suède, en Turquie ou au Japon ?

### Dépasser les frontières

L'internationalisation des cursus est de plus en plus fréquente à l'université et souvent valorisée par les entreprises. Dans un contexte géoéconomique où les distances sont sans cesse réduites, les dernières frontières sont celles des langues ou des différences interculturelles. L'objectif de l'équipe des Relations Internationales de l'IUT Nancy Charlemagne, est de favoriser la mobilité en tenant compte de ces deux grands paramètres.

Le laboratoire de Langues est un outil indispensable où la problématique des langues est soutenue par l'acquisition récente d'un laboratoire numérique. Il permet aux étudiants et/ou enseignants de pratiquer l'anglais, l'allemand, l'espagnol ou l'italien de façon

interactive et surtout d'être confrontés à des mises en situation où compréhension et expression orale et écrite sont sollicitées. L'IUT Nancy Charlemagne est l'un des quelques établissements de Nancy Université à s'être doté d'un tel équipement, qui constitue un outil de travail précieux dans l'apprentissage des langues étrangères.

### L'interculturel en option

Outre les problèmes linguistiques, les différences interculturelles sont souvent synonymes de difficultés à l'étranger. En effet, après quelques semaines passées dans un nouveau pays, les étudiants peuvent se sentir submergés par des idées noires, une envie irrésistible de retrouver la France, une incapacité à communiquer avec les autochtones, etc. C'est ce qu'on appelle le choc culturel. Il est aisé de le surmonter lorsqu'on y est préparé, et c'est pour cette raison que les Relations Internationales ont développé un module facultatif permettant aux étudiants d'en connaître les mécanismes et de vivre sereinement leur mobilité. Enseigné en anglais et en français, le module s'articule autour de cours de droit européen, de communication et de management interculturel.

### Une mobilité croissante

Les étudiants de l'IUT Charlemagne apprécient les aides qui leur sont proposées en vue d'un séjour à l'étranger. Depuis que ces dispositifs



ont été mis en place, on remarque un nombre croissant de départs vers l'international. Cette année, 66 étudiants sont partis suivre un séjour d'études, soit 26 % de l'effectif total des départs à l'étranger de Nancy 2.

Petite composante de l'Université Nancy 2, l'IUT Charlemagne est un véritable moteur au sein de l'action internationale. L'IUT est, compte tenu de son effectif de 1800 étudiants, l'établissement qui propose le plus de partenariats à l'étranger, celui qui recense le plus de départs vers l'international et enfin le seul établissement à proposer une manifestation telle que la "semaine internationale".

Marjorie Antoni et ses deux assistantes, Virginie Bernard et Christine Gunthel, ne comptent pas s'arrêter en si bon chemin: consolider les partenariats existants, développer de nouveaux partenariats, faire intervenir des collègues étrangers dans le module de développement des compétences interculturelles mis en place sont autant de projets sur le point de se réaliser. Alors, que pouvons-nous souhaiter de mieux à ce service que de devenir le modèle de ce que pourrait être « l'international » dans la future Université de Lorraine?



Léa a été conçu dans le cadre d'un programme financé par le ministère de la recherche (aujourd'hui l'ANR: Agence Nationale pour la Recherche). Ce projet visait à penser autrement la conception d'environnements informatiques destinés à l'enseignement et la formation.

## Léa

# Un livret électronique d'apprentissage conçu par les utilisateurs

### Des groupes de conception

réunissant des formateurs, des administratifs, des apprentis et maîtres d'apprentissage, des chercheurs en sciences humaines et en informatique ont conçu et testé plusieurs versions du Livret Électronique d'Apprentissage qui est aujourd'hui utilisé dans plusieurs Centre de Formation des Apprentis (CFA), et notamment en IUT.

La démarche de conception mise en œuvre a permis d'élaborer un livret électronique d'apprentissage permettant de s'affranchir du recours à un informaticien pour créer son propre livret et l'adapter aux caractéristiques de son institution, à ses pratiques pédagogiques, aux spécialités enseignées.

### Un suivi de l'apprenti

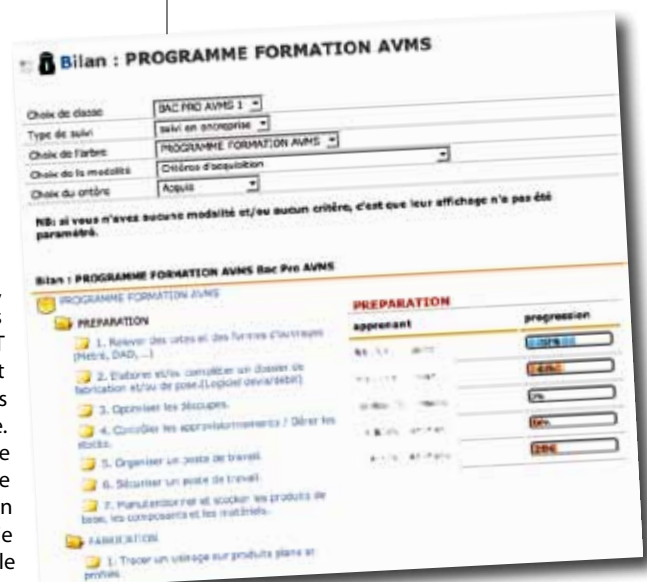
Léa permet d'assister les acteurs dans leurs activités de suivi d'un apprenti en formation. Pour répondre à la grande diversité des livrets d'apprentissage, Léa a été conçu pour donner les moyens à des enseignants (mais aussi si on le désire à des tuteurs en entreprise, voire à des apprentis) de concevoir un livret électronique qui soit véritablement adapté au contexte pédagogique de leurs formations. Les premiers retours d'expériences montrent qu'après une première prise en main l'outil s'avère simple d'utilisation et permet de réaliser des livrets d'apprentissage en phase avec les pratiques pédagogiques désirées: chaque livret est unique. La gratuité du système et l'accessibilité au code source en font un outil qu'il est facile de tester avant d'envisager un déploiement sur une formation.

Vincent Barré, directeur de l'IUT de Laval, a développé un Environnement Numérique de Travail exploité au département SRC de l'IUT de Laval. Cet environnement permet aux étudiants, enseignants et maîtres d'apprentissage (pour les étudiants en alternance) d'accéder à des informations telles que les plannings hebdomadaires, les plannings des examens, la répartition annuelle des enseignements avec les plans de cours les décrivant.

### Des rendez-vous planifiés

Chaque étudiant peut en outre accéder à ses résultats, planifier des rendez-vous avec les enseignants ou encore accéder à diverses ressources mises à disposition. Les enseignants, quant à eux, ont accès à des tableaux de bord pouvant retracer les résultats des étudiants sous une forme synthétique ou encore d'autres tableaux retraçant l'assiduité des étudiants en cours. Les maîtres d'apprentissage, de leur côté, ont accès aux informations concernant le travail à l'IUT de l'apprenti qu'ils suivent et renseignent le livret sur les activités suivies en entreprise. Enfin le gestionnaire de formation peut administrer le livret (création et modification des emplois du temps, saisie des résultats...). Depuis le

développement de la première version du livret, la démarche de conception suivie est une démarche itérative prenant en compte les attentes et besoins des usagers du Département SRC. Cette démarche a abouti à l'Extranet pédagogique actuellement utilisé au sein de l'IUT de Laval. Parallèlement, le CFA des trois villes met en place son propre projet de Léa destiné à certaines de ses formations par alternance. Quelques-uns des buts du projet Léa porté par Ph. Cottier sont d'analyser les usages de ces deux livrets, d'adopter une démarche de réingénierie dans le but d'obtenir un livret "malléable" prenant en compte les usages analysés et enfin d'analyser les usages de ce nouveau livret.





## Sélection... Quelques titres indispensables

**Réseaux locaux, réseaux à distance, fonctionnement interne des ordinateurs, notions théoriques, problèmes et solutions proposées...** Les **étudiants des DUT et licences professionnelles** contenant un **fort enseignement en informatique** doivent autant comprendre l'ensemble des notions et techniques que pouvoir les mettre en oeuvre. Les ouvrages sélectionnés leur permettront d'**approfondir leurs connaissances**, voire de les tester par les nombreux exercices-corrigés proposés. Ces ressources seront également appréciées des enseignants qui pourront ainsi y trouver une aide quant à leur approche pédagogique.

### Réseaux informatiques : problèmes et solutions

**Technologie des ordinateurs et des réseaux:**  
cours et exercices corrigés



Pierre-Alain Goupille  
Dunod, 2010  
Collection "Sciences Sup"  
ISBN: 978-2-10-0w54776-0  
528 p.  
Prix: 32 euros

Comment fonctionne un ordinateur? son unité centrale? ses périphériques?... Pierre-Alain Goupille aborde l'architecture et le fonctionnement des microprocesseurs, des circuits logiques, des périphériques, des réseaux et de la transmission de données. Le cours est complété par des problèmes corrigés. Cette 9e édition est à jour des dernières technologies et tient compte de la norme IPv4 régissant les adresses Internet.

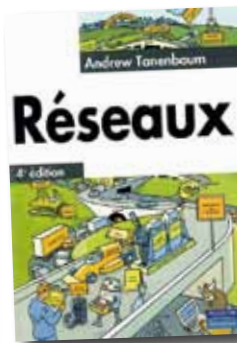
**Le réseau Internet - des services aux infrastructures:**  
IUT, IUP, licence, master, écoles d'ingénieurs



Stéphane Lohier,  
Aurélie Quidelleur  
Dunod, 2010  
Collection "Sciences Sup. Informatique"  
ISBN: 978-2-10-054604-6  
375 p.  
Prix: 29,90 euros

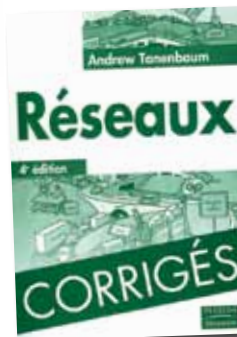
L'optique moderne de ce livre permet de faire le lien entre les services offerts par les réseaux, et les infrastructures (modem, routeurs...), les protocoles HTTP, IP, TCP... La pédagogie adoptée part d'exemples concrets pour aborder les différentes notions. Le lecteur peut ensuite mettre le cours en pratique grâce aux exercices corrigés (notamment des QCM) proposés à la fin de chaque chapitre.

### Réseaux



Andrew Tanenbaum  
traduit de l'anglais par Freenet Sofor, Véronique Warion, Michel Dreyfus avec la collaboration de Jean-Alain Hernandez, René Joly  
Pearson Education, 2003  
4<sup>ème</sup> édition  
ISBN: 2-7440-7001-7  
908 p.  
Prix: 49 euros

### Réseaux: corrigés des exercices



Andrew Tanenbaum  
Pearson éducation, 2004.  
Collection "Les corrigés"  
4<sup>ème</sup> édition  
ISBN: 9782744070655  
56 p.  
Prix: 12,00 euros

Véritable succès de librairie, l'ouvrage de A. Tanenbaum prend en compte les nouvelles technologies, en particulier les réseaux sans fil. Mais les réseaux fixes sont également présentés, ainsi que les différentes applications du web. Un chapitre entier met l'accent sur la sécurité des réseaux. L'ensemble des points abordés est étayé d'exemples sur le réseau internet et les réseaux sans-fil. L'ouvrage Réseaux, corrigés des exercices, donne les solutions du premier ouvrage.

### Réseaux Intranet et Intranet: architecture et mise en oeuvre



Jacques Philipp  
Ellipses, 2010  
Collection "Technosup"  
ISBN: 978-2-7298-5425-6  
331 p.  
Prix: 42 euros

Fonctionnement des réseaux Internet et Intranet, services proposés par ces réseaux, protocoles, couches hautes et couches basses, sécurité et administration des réseaux... Jacques Philipp accompagne la présentation de toutes ces notions par des exemples, des exercices et des manipulations directement applicables par le lecteur.

# Réseaux informatiques : problèmes et solution

## Les réseaux :

entraînez-vous à l'administration d'un réseau :  
38 QCM, 52 exercices et leurs corrigés, près de  
15 H de mise en pratique



José Dordoigne  
ENI, 2008.  
2<sup>ème</sup> édition  
ISBN : 978-2-7460-4298-8  
251 p.  
Prix : 27,00 euros

José Dordoigne privilégie une approche pédagogique, tant pour les "apprenants", que pour les formateurs. Par des questionnaires, les lecteurs non-spécialistes en administration des réseaux font régulièrement le point sur leurs connaissances avant d'aborder de nouvelles notions. Les enseignants trouveront quant à eux dans cet ouvrage une aide à la préparation de leurs séquences pédagogiques. Exercices et corrigés abordent les concepts réseaux, les composants, les câblages, ou encore les tables de routage.

## Architecture des réseaux : cours et exercices corrigés : BTS, DUT, Licence



Bertrand Petit  
préface Franck  
Veysset  
Ellipses, 2010.  
3<sup>ème</sup> édition  
ISBN : 978-2-7298-5551-2  
258 p.  
Prix : 17,00 euros

Préparer les étudiants aux technologies et problématiques qu'ils rencontreront dans l'entreprise, tel est l'objectif de Architecture des réseaux : Les étudiants trouveront donc dans cet ouvrage un exposé du fonctionnement d'un réseau, des couches réseau, transport, application, des normes... Les différentes technologies présentées sont également abordées dans leurs mises en application en entreprise, complétées par des exercices corrigés. En outre, l'accent est mis sur les évolutions concernant notamment la normalisation, la sécurité des réseaux, ou encore les transmissions.

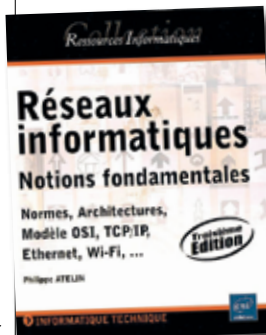
## Transmissions et réseaux : cours et exercices corrigés



Stéphane Lohier,  
Dominique Présent  
préface de  
Guy Pujolle  
Dunod, 2010  
Collection  
"Sciences Sup."  
ISBN : 978-2-10-054574-2  
304 p.  
Prix : 26 euros

QCM et applications concrètes permettent aux lecteurs de Transmissions et réseaux de se former au transfert des informations et à l'architecture des réseaux, tant locaux que longue distance. On y trouve les différentes techniques et protocoles permettant de transférer des informations entre les éléments d'un réseau, de partager des ressources ou de gérer des transactions entre systèmes distants ainsi que les architectures des principaux réseaux.

## Réseaux informatiques, notions fondamentales : normes, architectures, modèle OSI, TCP-IP, Ethernet, Wi-Fi...



Philippe Atelin  
ENI, 2009.  
3<sup>ème</sup> édition  
Collection  
"Ressources  
informatiques"  
407 p.  
ISBN : 978-2-7460-  
4681-8

L'incontournable panorama des notions fondamentales des réseaux est introduit par une approche historique de l'informatique réseau. Outre les principes indispensables à la sécurisation d'un réseau, le lecteur découvrira la méthode d'approche pour le dépannage d'un réseau, agrémentée d'exemples de diagnostics. Se voulant concis et clair, l'ouvrage est conçu tant comme un outil explicatif pour les débutants que comme un outil de perfectionnement des informaticiens.

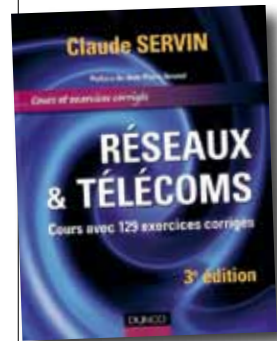
## Les réseaux



Guy Pujolle avec  
la collaboration  
de Olivier  
Salvatori  
Eyrolles, 2010.  
7<sup>ème</sup> édition  
ISBN : 978-2-212-  
12878-9  
762 p.  
Prix :  
42,00 euros

Considéré comme depuis 10 ans comme un ouvrage de référence, Les réseaux prennent en compte l'ensemble des télécommunications et des réseaux. Des éléments de base aux "nouvelles générations", Guy Pujolle aborde aussi bien les équipements que les protocoles, les architectures, les réseaux sans fil ou encore les aspects de contrôle et de sécurité. Pour cette 7<sup>ème</sup> édition, un profond travail de mise à jour et de remaniement a été réalisé pour mettre en avant les technologies réellement nouvelles (IP, Ethernet, haut débit...). Des annexes avec les technologies plus anciennes sont téléchargeables sur Internet.

## Réseaux & télécoms : cours avec 129 exercices corrigés



Claude Servin  
préface Jean-  
Pierre Arnaud  
Dunod, 2009.  
3<sup>ème</sup> édition  
Collection  
"Sciences Sup.  
Informatique"  
ISBN : 978-2-10-052626-0  
980 p.  
Prix :  
45,00 euros

Pour aider les étudiants et les professionnels dans la compréhension et le choix des informations se renouvelant sans cesse, Claude Servin explique les notions théoriques, comme celles sur les protocoles, la transmission des données, la mutualisation des ressources. Les notions sont complétées des solutions possibles et des pratiques observées en entreprises. Un glossaire, des schémas, et des exercices corrigés enrichissent l'ouvrage.

Pages réalisées par :  
l'Association des Bibliothèques d'IUT  
<http://www.abiut.xtek.fr/>



Retrouvez dans chaque numéro d'**Esprit IUT** notre rubrique « Parole d'expert » avec Page Personnel. **En tant que recruteur averti sur son secteur**, Page Personnel vous apporte **un éclairage sur le marché de l'emploi et des conseils** sur votre parcours professionnel.

# Astuces

## L'IUT : l'ouverture vers la culture d'entreprise



Sébastien Hampartzoumian

### Page Personnel Filiale de

Michael Page International Plc est leader de l'intérim et du recrutement spécialisés de techniciens, d'employés, d'agents de maîtrise et de cadres premier niveau avec un réseau de plus de 240 consultants et de 20 bureaux en France.

En tant que recruteur averti, Sébastien Hampartzoumian, Directeur Général de Page Personnel, nous éclaire sur la complémentarité entre les IUT et les entreprises et nous rappelle la pertinence des profils issus de cette formation.

### Une approche pédagogique en phase avec les évolutions du marché

Si les IUT semblent démontrer une vraie capacité à s'adapter au monde de l'entreprise, ceci n'est pas le fruit du hasard. La relation étroite qui lie Entreprise et IUT joue un rôle crucial dans l'enseignement délivré aux étudiants. Cette complémentarité corps enseignant-entreprise instaure un environnement d'apprentissage favorable aux étudiants. Les enseignants d'IUT exercent pour un tiers d'entre eux une activité en entreprise. Leur expérience du terrain et leurs conseils sont

précieux pour les étudiants et sont un atout majeur dans la formation. Cette adéquation a permis notamment la création de nouveaux diplômes (LP, DU) et de nouvelles spécialisations en réponse à l'émergence de nouveaux métiers. Ainsi apparaissent des Licences Professionnelles dans des secteurs en pleine évolution comme l'éco-construction, le recyclage des matériaux ou encore les services à la personne.

Avec le développement d'internet et des réseaux sociaux, les Diplômes Universitaires investissent largement les métiers de la communication pour former les futurs spécialistes des nouvelles technologies, des médias et du web. En tant que recruteurs, nous apprécions cette pédagogie innovante : les profils que nous rencontrons en entretien répondent aux besoins spécifiques de nos entreprises clientes.

### Des étudiants bien préparés professionnellement

Depuis près de 40 ans, la qualité d'enseignement en IUT est reconnue et plébiscitée par les entreprises. Elles apprécient la richesse des programmes dispensés (administration, gestion, commerce, électronique, biologie/travaux publics, sécurité...) qui permet aux étudiants de se spécialiser et l'opérationnalité des candidats présentés. Plus récente, l'offre d'alternance est aussi une formule qui séduit les employeurs en recherche de futurs talents : elle leur permet de former sur le terrain et de recruter par la suite.

Ainsi, en bénéficiant d'une formation axée sur l'esprit d'entreprise et la multiplica-

tion des expériences professionnelles, les étudiants d'IUT commencent très tôt à bâtir leur projet et sont souvent mieux armés pour intégrer le monde du travail.

Leur capacité d'adaptation, leurs motivations et leur vision très réaliste du marché du travail en font des éléments précieux pour les recruteurs et les employeurs.



## Assistant(e) Commercial(e)

Strasbourg Sud (67) • H/F • CDI

Notre client cherche à renforcer ses équipes commerciales en recrutant un(e) Assistant(e) Commercial(e).

Vos principales missions sont les suivantes :

- Enregistrer les commandes clients,
- Effectuer les modifications nécessaires en fonction des contraintes clients,
- Assurer la disponibilité des produits,
- Confirmer les quantités et les prix,
- Etre l'interface des Commerciaux terrain,
- Suivre les livraisons.

De formation DUT, vous bénéficiez d'au moins une expérience dans une fonction similaire dans le domaine de la distribution. L'utilisation de l'allemand est indispensable. Réf. : TJOB 599293

## Technicien(ne) de Maintenance

Seine-Saint-Denis (93) • H/F • CDI

Notre client est un spécialiste reconnu dans le domaine du génie électrique et climatique.

Rattaché(e) au Responsable de site, vos principales missions sont les suivantes :

- La prise en charge autonome des installations de climatisation et de chauffage du site,
- La maintenance préventive et curative des systèmes de climatisation,
- La rédaction des reportings pour le client concernant les consommations et les rapports d'anomalies,
- L'amélioration technique des installations.

De formation de type DUT génie civil option génie climatique, vous avez au moins une expérience dans le domaine de la maintenance multitechnique.

Réf. : TJOB 585446

## Auditeur(trice) Junior

Hauts-de-Seine (92) • H/F • CDI

Notre client recherche un(e) Auditeur(trice) Junior pour sa direction financière.

Intégré(e) au service audit, vos missions sont les suivantes :

- La réalisation des audits statistiques à partir de la base de données et des différents indicateurs d'activité,
- Le contrôle de l'application des procédures internes.
- Les audits sur sites des cycles opérationnels,
- La rédaction et la synthèse des rapports d'audit pour la Direction Générale.
- L'optimisation de la méthodologie et des outils d'audit utilisés.

Vous possédez une maîtrise parfaite des outils informatiques. La maîtrise des TCD est impérative. Vous possédez de bonnes capacités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse. Vous avez le sens du relationnel ainsi qu'une excellente expression orale. Réf. : TJOB 599126

## Assistant(e) ADV

Seine-Saint-Denis (93) • H/F • CDI

Notre client commercialise du matériel médical.

Vos missions sont les suivantes :

- La gestion des commandes clients,
- L'édition des factures,
- L'expédition des marchandises,
- Le suivi des litiges,
- La gestion des dépôts.

Vous serez amené(e) à traiter également des commandes Export (Zone Europe).

De formation type BTS/DUT CI/GEA/Gestion, vous justifiez d'au moins une expérience similaire. Vous êtes bilingue anglais et maîtrisez les outils bureautiques. Vous êtes réactif(ve), organisé(e) et rigoureux(se).

Réf. : TJOB 599301

## Gestionnaire Achats

Proche Sarre-Union (67) • H/F • CDI

Notre client cherche à renforcer ses équipes en recrutant un(e) Gestionnaire Approvisionnement-Achats.

Vos principales missions sont les suivantes :

- Evaluer les besoins en fonction des plannings de commandes clients,
- Mettre en place un planning d'approvisionnement,
- Passer les commandes auprès des fournisseurs,
- Optimiser les stocks de produits,
- Négocier les tarifs et les conditions de livraison,
- Relancer les fournisseurs.

De formation DUT Gestion logistique, vous justifiez d'au moins une expérience dans une fonction similaire au sein d'une petite structure. La maîtrise de l'anglais est indispensable, l'allemand est un plus. Réf. : TJOB 596437

## Gestionnaire ADV

Seine-Maritime (76) • H/F • Mission de 18 mois

Notre client est un acteur majeur dans le secteur industriel.

Vos missions sont les suivantes :

- Valider les commandes clients,
- Contribuer au recouvrement des créances avec les services dédiés,
- Etablir, contrôler et diffuser les documents commerciaux administratifs,
- Analyser les cotations clients et fixer si besoin les actions correctives / préventives en collaboration avec le manager et les services concernés,
- Apprécier les situations problématiques : gérer les priorités, proposer des alternatives et des solutions aux clients.

De formation type BTS, avec une spécialisation en commerce international ou en langues étrangères, vous justifiez d'une expérience similaire d'au moins un an. Anglais et allemand indispensables. Réf. : TJOB 594044

## Comptable Général(e)

Val-de-Marne (94) • H/F • CDI

Notre client, acteur majeur de son secteur, cherche un(e) Comptable Général(e).

Vos missions sont les suivantes :

- La justification et les analyses des comptes dans un contexte international,
- L'établissement, le suivi, la comptabilisation et la vérification des provisions,
- La relation avec les Contrôleurs Financiers et les Commissaires aux Comptes,
- La préparation et l'établissement du bilan annuel (liasses fiscales),
- Le contrôle et la justification des comptes de paie,
- La déclaration de TVA,
- La justification et la comptabilisation des flux inter-compagnies.

De formation Bac +2, vous avez au moins une expérience au sein d'un groupe international. Vous maîtrisez l'outil informatique. La connaissance de SAP est un plus. Anglais opérationnel. Réf. : TJOB 599301

## Technicien(ne) Logistique

Seine-Saint-Denis (93) • H/F • Intérim

Notre client est un acteur mondial de la construction automobile.

Au sein d'une des usines de la société, vos missions sont les suivantes :

- Vous effectuez l'audit de process, vous vous assurez de la connaissance et de l'application des modes de fonctionnement des différents postes de travail,
- Vous effectuez l'étude et le pilotage d'améliorations techniques sur le secteur logistique : optimisation du stockage,
- Vous réalisez la mise en place et le suivi des indicateurs de la logistique,
- Vous gérez le suivi des conformités "achats" avec incidence en production.

Issu(e) d'une formation Bac +2 en logistique industrielle ou en gestion de la production de type BTS ou DUT, vous avez le sens de l'analyse.

Vous bénéficiez d'un bon relationnel, vous êtes organisé(e) et autonome.

Ref. : TJOB 594777



# 100% IUT



**ABONNEZ-VOUS  
1 AN POUR  
4 NUMÉROS**

**12 € au lieu de 16 €**

**www.bgcom.fr**  
règlement par carte bancaire

*Formation et pédagogie - Vie étudiante - Recherche, transfert et innovation - Mariat entreprises - International - Offres - Emplois - Actualités - Outils et médiathèque - Échos des régions*

Retrouvez  
Espr'IUT sur



**OUI! JE M'ABONNE À**  **ET J'ÉCONOMISE 4 EUROS**

Je découpe ou photocopie ce bulletin et je l'envoie accompagné de mon règlement à : BG Conseils - BP 90312 - 27003 Evreux Cedex 3  
Je règle la somme de 12 Euros pour un abonnement de 1 an par chèque bancaire ou postal à l'ordre de BG COMseils

Nom ..... Prénom .....

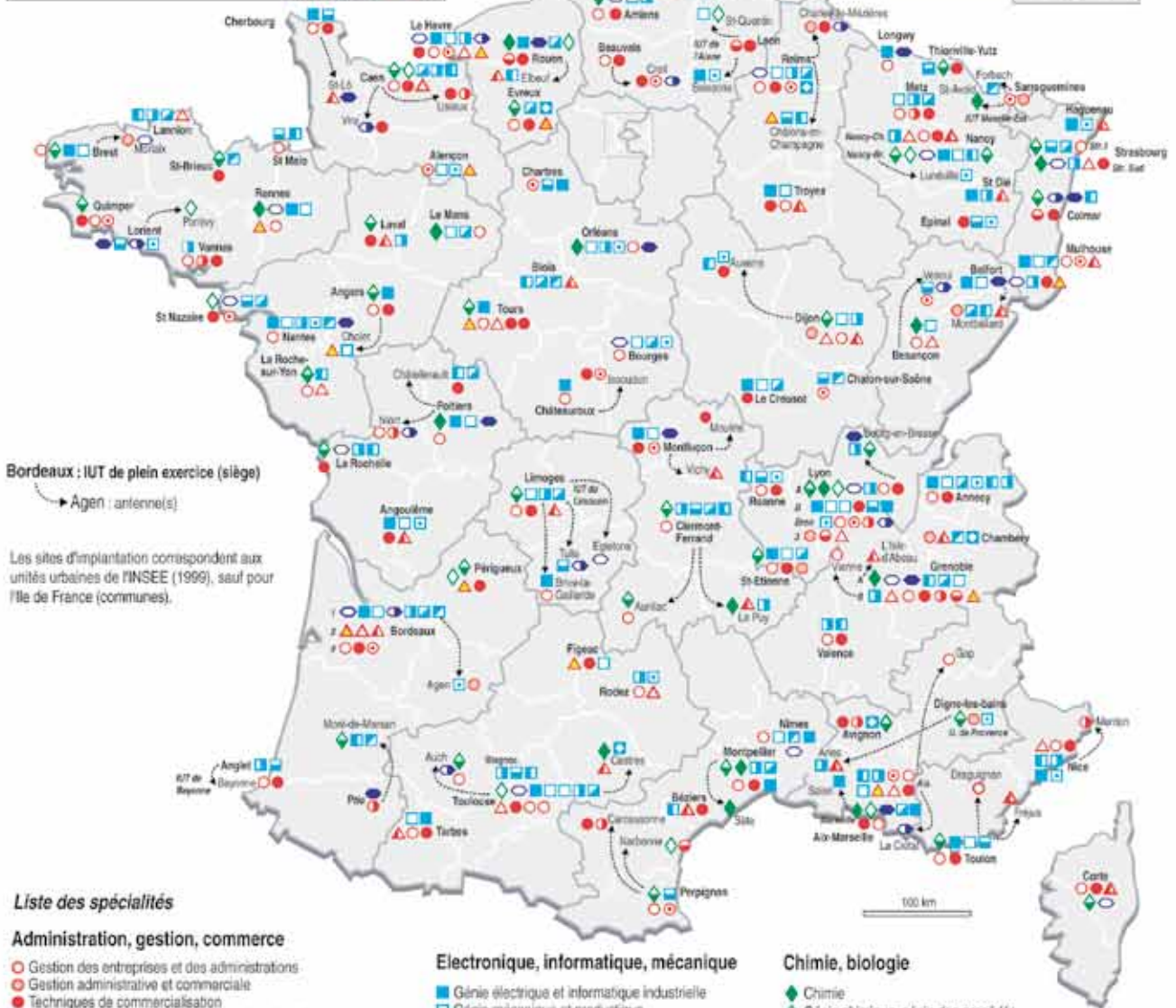
Société .....

Adresse .....

Code Postal ..... Ville .....

Tél. .... E-mail ..... Date .....

# Les instituts universitaires de technologie en 2010



Bordeaux : IUT de plein exercice (siège)

→ Agen : annexes(s)

Les sites d'implantation correspondent aux unités urbaines de l'INSEE (1999), sauf pour l'Île de France (communes).

## Liste des spécialités

### Administration, gestion, commerce

- Gestion des entreprises et des administrations
- Gestion administrative et commerciale
- Techniques de commercialisation
- Statistique et traitement informatique des données
- Carrières juridiques
- Gestion logistique et transport

### Services à la personne, métiers de la communication

- ▲ Carrières sociales
- ▲ Information communication
- ▲ Services et réseaux de communication

### Electronique, informatique, mécanique

- Génie électrique et informatique industrielle
- Génie mécanique et productique
- Informatique
- Réseaux et télécommunications
- Génie industriel et maintenance
- Mesures physiques
- Sciences et génie des matériaux
- Qualité, logistique industrielle et organisation
- Génie du conditionnement et de l'emballage

### Chimie, biologie

- ◆ Chimie
- ◆ Génie chimique, génie des procédés
- ◆ Génie biologique

### Travaux publics, énergie, sécurité

- Génie thermique et énergie
- Génie civil
- Hygiène, sécurité, environnement



# **HYPERPLANNING 2011**



**Plus de 300 sites**  
**Des milliers d'utilisateurs**  
**La 1<sup>ère</sup> solution de gestion**  
**de planning annuel**

**Evaluation gratuite sur notre site internet**



**HYPERPLANNING EST UN LOGICIEL**  
**INDEX-EDUCATION.COM**