



[CETSIS2014 : Enseignement des Technologies et des Sciences de l'Information et des Systèmes](#)
27-29 oct. 2014 BESANCON (France)

[Connexion](#)

[Mot de passe oublié ? Créer un compte](#)

Navigation

[Accueil](#)

[Qu'est ce que Cetsis](#)

[Thèmes 2014](#)

[Comités](#)

[Appel à contribution](#)

[Soumission](#)

[Programme](#)

[Informations contributeurs](#)

[POMMADES et Tables](#)

[Rondes](#)

[Informations Exposants et](#)

[Sponsors](#)

[Tarifs et conditions de paiement](#)

[Inscription](#)

[Venir à Besançon, transport et hébergement](#)

[Sponsors](#)

[Mécénat](#)

[Plan d'accès](#)

SUPPORT

[@ Contact](#)

Appel à contribution

Dates limites de soumissions

Les contributions doivent être déposées sur le site web de la conférence avant le **15/05/2014**

Nature des contributions

Les thèmes des contributions soumises doivent appartenir aux thèmes généraux de CETSIS - catégories Pommade Virtuelle (PV), Pommade Réelle (PR), Pommade Spéciale (PS) :

- PV : Poster et démonstration à distance ou en différé sur ordinateur.
- PR : Poster et manipulation présentée en «live» pendant le colloque.
- PS : Poster et démonstration expérimentale avec besoins spécifiques ou ateliers courts spécifiques, notamment dédiés art et littérature en lien avec les formations des scientifiques.

Format des contributions

Le format des soumissions est un article complet de 4 à 6 pages au format pdf, à conformer selon les feuilles d'exemples accessible sur ce lien ([instructions aux auteurs](#)). Lorsqu'elles sont acceptées, les contributions font partie intégrante des actes du CETSIS 2014. Elles sont publiées sous forme de CD-ROM ou de clef USB.

Quelques exemples de propositions retenues lors des éditions précédentes sont accessibles en suivant ces liens :

- [La place des Robots LEGO dans l'enseignement supérieur : un retour d'expérience dans trois contextes différents.](#)
Rodolfo ORJUELA, Jean-Philippe LAUFFENBURGER, Eric HUEBER, Jean-Philippe URBAN
- [Projet LUMELEC : mariage de l'optique et de l'électronique](#)
P. Arguel, J. Grisolia, J. Launay, H. Tap-Bêteille, C. Duprat, C. Capello,

- F. Gessinn, F. Guerin, C. Rouabhi
- [Nouvelles stratégies pédagogiques pour accroître l'attractivité de l'électronique analogique en 1ère année DUT GEii](#)
- D. Ligot, C. Marguet, V. Sanglard
- [Simulateur de Production Solaire : un outil pédagogique innovant dédié à l'enseignement des principes fondamentaux de l'énergie photovoltaïque](#)
- S. Jacques, A. Clenet, Z. Ren, M. Lescieux, A. Schellmanns, T. Jacques, E. Pluvinet, A. Caldeira, N. Batut
- [L'évaluation de la résolution de problèmes dans un cours de Mécanique pour ingénieurs : une comparaison entre deux méthodes](#)
- M. Morin, T. Gervais, D. Ménard
- [La Clé des Champs](#)
- Robbes Didier, Corentin Jorel

Un sélection d'articles sera proposée pour publication à la revue **J3eA** (www.edpsciences.org/j3ea une sélection d'autres articles est accessible dans l'onglet "hors série").

La langue française est la langue officielle du CETSIS 2014.

Submission in english are welcome from our non french speaking colleagues.

Critères d'évaluation des contributions

- Adéquation au thème.
- Caractère pédagogique de la contribution.
- Caractère novateur de la démarche reportée.
- Rigueur de l'argumentation fondée sur une réflexion approfondie.
- Rigueur de l'argumentation fondée sur sa mise en œuvre explicite, avec retour de la part des étudiants souhaité.
- Pertinence des références bibliographiques.

Personnes connectées : 1

